

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по математике, утверждённый Приказом министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089; • Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова, изд. «Просвещение», 2009. • Базисный учебный план Образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03. 2004. • Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015уч.г.
Реализуемый УМК	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	7 класс – II-IV четверти 2 часа в неделю (всего 52 часа); 7 класс (класс математической направленности) – 2 часа в неделю (всего 68 часов); 8 класс – 2 часа в неделю (всего 68 часов); 9 класс – 2 часа в неделю (всего 68 часов).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения курса обучающиеся должны:</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств; • каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; • распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; • изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразования фигур; • распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; • в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; • проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; • вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей): для углов от 0° до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов, находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников,

длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);