

Предмет – Русский язык
Ступень (классы) - 10-11 классы

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» <u>марта</u> 2004 г. № <u>1089</u>); 2. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004; 3. Федеральная примерная программа среднего (полного) общего образования по языку, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; 4. Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2010. 5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014-2015 учебном году.
Реализуемый УМК	Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целями изучения русского (родного) языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление знания, развитие умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; • совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; • закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; • предоставление общих сведений о языке, в соответствии с Федеральным компонентом ГОСа; • обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; • обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; • способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 предусматривает обязательное изучение русского (родного)

	<p>языка на этапе среднего (полного) общего образования в объеме 70 ч. В том числе: в 10 классе — 35 ч, в 11 классе — 35 ч.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>Уметь:</p> <p>Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора; • использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования; • осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку; • передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование; • использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов); <p>Создание устного и письменного речевого высказывания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и

жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц*;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого

взаимодействия;

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.