**1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**2. Содержание учебного предмета «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Формы**  **организации учебных занятий и виды учебной деятельности** |
| **1** | Введение | **1** | Новое время: понятие и хронологические рамки. | Определение хронологических рамок Истории Нового времени. Работа со шкалой времени. Актуализация знаний о видах исторических источников. Работа с текстом учебника. Индивидуальная работа. Входной контроль. |
| **2** | Европа в конце ХV— начале XVII в. | **14** | Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.  Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.  Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.  Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.  Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. | Использование исторической карты как источник информации. Анализ иллюстративного материала. Работа с письменным историческим источником. Подготовка сообщений о мореплавателях эпохи Великих географический открытий. Составление хронологических таблиц. Групповая форма работы. Подготовка сообщений о мореплавателях эпохи Великих географический открытий |
| **4** | Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. | **9** | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».  Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. | Анализ иллюстративного материала. Работа с атласом и контурными картами. Работа с письменным историческим источником. Выявление причинно-следственных связей. Реконструкция ситуации повседневной жизни европейцев в XVII веке. Подготовка творческий проектов о деятелях культуры эпохи Возрождения. |
| **5** | Страны Востока в XVI—XVIII вв | **3** | Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии* | Использование исторической карты как источник информации. Работа с контурными картами. Использование текста учебника. Составление хронологических таблиц. Работа с иллюстративным материалом. |
| **6** | Контрольная работа «Европа и мир в конце XV- XVII вв» | **1** | Европа в конце ХV— начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв | Работа с контрольно-измерительными материалами. |

**Содержание учебного предмета «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Формы**  **организации учебных занятий и виды учебной деятельности** |
|  | Россия в XVI веке | 12 | Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.  Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.  Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.*  Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.*  Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.  Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.  Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.  Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.*  Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.  Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. | Работа с атласом и контурными картами. Анализ иллюстративного материала. Использование текста учебника. Работа с письменным историческим источником. Составление хронологической таблицы «Внешняя политика России в XVI веке». Выявление причинно-следственных связей. Групповая и индивидуальная форма работы. |
|  | Смута в России | 6 | Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.  Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.  Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.  Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.  Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. | Работа с текстом учебника. Использование исторической карты как источник информации. Работа с контурными картами. Изучение выдержек из трудов российских историков о причинах смутного времени. Анализ иллюстративного материала. Изучение портретов Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Работа с атласом и контурными картами. |
|  | Россия в XVII веке | 10 | Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.  Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.  Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.  Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.  Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.  Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.* | Анализ письменных и вещественных исторических источников XVII века. Использование учебника на уроках. Реконструкция событий соляного и медного бунтов в Москве. Работа с атласом и контурными картами. Индивидуальная форма работы. |
|  | Культурное пространство | 7 | Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.  *Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.  Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.  Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.  Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*  Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. | Анализ письменных и вещественных исторических источников. Работа с иллюстративным материалом. Использование текста учебника.  Подготовка сообщений о русских первопроходцах.  Подготовка творческий проектов о литературе, живописи, архитектуре XVII века. |
|  | Региональный компонент. Ярославский край в XVI – XVII вв. | 4 | Наш регион в XVI – XVII вв. | Анализ письменных и вещественных исторических источников по истории Ярославского края в XVI-XVII века. Работа с иллюстративным материалом. Групповая форма работы. Подготовка проектов по культуре Ярославского края в XVI\_XVII веках. |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 | Россия в XVI веке; Россия в XVII веке; Культурное пространство; Региональный компонент | Работа с контрольно-измерительными материалами. |

**3.  Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Что пройдено на уроке.** | **Дата** | **Примечание/**  **корректировка** |
| **«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции» 1 час.** | | | | |
|  | Новое время: понятие и хронологические рамки. | Новое время: понятие и хронологические рамки. |  |  |
| **Европа в конце ХV— начале XVII в. – 14 часов.** | | | | |
|  | Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. | Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. |  |  |
|  | Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. | Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. |  |  |
|  | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. |  |  |
|  | Начало Реформации. | Начало Реформации; М. Лютер. |  |  |
|  | Крестьянская война в Германии. | Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. |  |  |
|  | Распространение протестантизма в Европе. | Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. |  |  |
|  | Монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в. | Абсолютные монархии. Монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. |  |  |
|  | Нидерландская революция. | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. |  |  |
|  | Англия в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие. | Англия в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие. |  |  |
|  | Англия в XVI — начале XVII в.: внешняя политика. | Англия в XVI — начале XVII в.: внешняя политика. |  |  |
|  | Франция в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие. | Франция в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие. |  |  |
|  | Франция в XVI — начале XVII в.: внешняя политика. | Франция в XVI — начале XVII в.: внешняя политика. |  |  |
|  | Международные отношения в раннее Новое время. | Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок на тему «Европа в конце ХV— начале XVII в.» | Повторительно-обобщающий урок на тему «Европа в конце ХV— начале XVII в.» |  |  |
| **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. – 9 часов.** | | | | |
|  | Английская революция XVII в. | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. |  |  |
|  | Английская революция XVII в. Итоги и значение революции. | Итоги и значение революции. |  |  |
|  | Английские колонии в Северной Америке | Война североамериканских колоний за независимость. |  |  |
|  | Образование Соединенных Штатов Америки. | Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». |  |  |
|  | Развитие науки в XVI—XVIII вв. | Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. |  |  |
|  | Высокое Возрождение. | Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. |  |  |
|  | Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. | Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. |  |  |
|  | Международные отношения середины XVII—XVIII в. | Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.» | Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.» |  |  |
| **Страны Востока в XVI—XVIII вв. – 3 часа** | | | | |
|  | Османская империя: от могущества к упадку. | Османская империя: от могущества к упадку. |  |  |
|  | Индия в XVI – XVII вв. | Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. |  |  |
|  | Империя Цин в Китае. Япония в XVI – XVII вв. | Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.* |  |  |
|  | **Контрольная работа «Европа и мир в конце XV- XVII вв»** | **Контрольная работа «Европа и мир в конце XV- XVII вв»** |  |  |
| **Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству** | | | | |
| **Россия в XVI веке. 12 часов** | | | | |
|  | Княжение Василия III. | Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. |  |  |
|  | Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. | Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. |  |  |
|  | Органы государственной власти в Московском княжестве. | Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума».* Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь. |  |  |
|  | Регентство Елены Глинской. | Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого.* Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой.* |  |  |
|  | Реформы «Избранной рады» | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства.* Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. |  |  |
|  | Внешняя политика России в XVI в. | Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. |  |  |
|  | Ливонская война. | Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. |  |  |
|  | Социальная структура российского общества. | Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов».* Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. |  |  |
|  | Многонациональный состав населения Русского государства. | Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве.* Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство.* |  |  |
|  | Опричнина. | Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. |  |  |
|  | Царь Федор Иванович. | Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике.* Противостояние с Крымским ханством. *Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г.* Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в XVI веке | Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в XVI веке |  |  |
| **Смута в России – 6 часов.** | | | | |
|  | Политика Бориса Годунова | Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, *в т. ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых.* Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса |  |  |
|  | Начало смутного времени | Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. |  |  |
|  | Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. | Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. |  |  |
|  | Освобождение Москвы в 1612 г | Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г |  |  |
|  | Земский собор 1613 г. | Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России» | Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России» |  |  |
| **Россия в XVII веке – 10 часов** | | | | |
|  | Россия при первых Романовых. | Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. |  |  |
|  | Царь Алексей Михайлович. | Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* |  |  |
|  | Раскол в Церкви | Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. |  |  |
|  | Царь Федор Алексеевич. | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. |  |  |
|  | Экономическое развитие России в XVII в. | Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. |  |  |
|  | Социальная структура российского общества | Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. |  |  |
|  | Народные бунты в Москве. | Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. |  |  |
|  | Внешняя политика России в XVII в. | Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.* Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. |  |  |
|  | Война между Россией и Речью Посполитой | Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. *Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.* |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке» | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII веке» |  |  |
| **Культурное пространство – 7 часов** | | | | |
|  | Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. | Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты. |  |  |
|  | Быт в XVI – XVII веках | *Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. |  |  |
|  | Архитектура России в XVI – XVII веках | Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество. |  |  |
|  | Изобразительное искусство в XVI – XVII веках. | Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. |  |  |
|  | Летописание и начало книгопечатания. | Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.* |  |  |
|  | Развитие образования и научных знаний. | Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура Руси в XII веке» | Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура Руси в XII веке» |  |  |
| **Региональный компонент. Ярославский край в XVI – XVII вв. 4 часа** | | | | |
|  | Наш регион в XVI – XVII вв. | Наш регион в XVI – XVII вв. |  |  |
|  | Ярославский край в период смутного времени | Ярославский край в период смутного времени |  |  |
|  | Культура Ярославского края в XVII веке | Культура Ярославского края в XVII веке. |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству» | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству» |  |  |
|  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |  |