**Рабочая программа по обществознанию 8 класса**

**1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
* выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
* приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
* описывать основные социальные роли подростка;
* конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
* характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
* объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
* характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
* раскрывать основные роли членов семьи;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
* раскрывать достижения российского народа;
* объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Экономика**

**Выпускник научится:**

* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
* раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности** |
| **1** | **Зкономика** | **15** | Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.  Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. | Входной контроль.  Урок изучениянового материала.  Урок-практикум – работа с письменными источниками. Составление бюджета семьи.  Урок – беседа. Рассуждения учащихся на тему «Каким должен быть современный работник».  Урок-игра. Поиск и формулирование основных понятий.  Урок обобщения и систематизации знаний. |
| **2** | **Гражданин и государство** | **9** | Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.* | Урок изучения нового материала.  Урок-практикум. Работа с источниками. Составление таблицы.  Урок обобщения и систематизации знаний. |
| **3** | **Социальная сфера общества** | **9** | Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. | Урок изучения нового материала. Составление таблиц и схем.  Урок-игра. Поиск и формулирование основных понятий.  Урок-беседа. Рассуждения учащихся.  Урок обобщения и систематизации знаний. |

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема № I Экономическая сфера (15 час)** | | | | | | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Что пройдено на уроке** | | | **Дата** | **Примечание/**  **корректировка** |
| **1** | **Экономика: наука и хозяйство.** | Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. | | |  |  |
| **2** | **Основные понятия экономики.** | Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. | | |  |  |
| **3** | **Факторы производства.** | Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. | | |  |  |
| **4** | **Экономическая деятельность** | Производство ‑ основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.. Торговля и ее формы. Реклама. Собственность. | | |  |  |
| **5** | **Экономические системы.** | Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм | | |  |  |
| **6** | **Роль финансов в экономике** | Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия | | |  |  |
| **7** | **Предпринимательская деятельность** | Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. | | |  |  |
| **8** | **Рыночные структуры. Рынок труда.** | *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. | | |  |  |
| **9** | **Роль государства в экономике.** | Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. | | |  |  |
| **10** | **Налоги и налогообложение.** | Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*. | | |  |  |
| **11** | **Банковская система и ее услуги.** | Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. | | |  |  |
| **12** | **Инвестиции и вклады.** | *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. | | |  |  |
| **13** | **Роль домохозяйств в экономике.** | Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. | | |  |  |
| **14** | **Экономика семьи.** | Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. | | |  |  |
| **15** | **Обобщающее повторение по разделу** | **Повторение основных понятий и признаков экономической сферы** | | |  |  |
| **Тема № II Гражданин и государство (9 ч.)** | | | | | | |
| **16** | **Конституция РФ** | | Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. |  | |  |
| **17** | **Конституционный строй РФ** | | Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. |  | |  |
| **18** | **Система государственной власти в РФ. Президент РФ** | | Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. |  | |  |
| **19** | **Органы исполнительной власти.** | | Правительство Российской Федерации. |  | |  |
| **20** | **Органы законодательной и судебной власти.** | | Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. |  | |  |
| **21** | **Гражданство РФ. Права и обязанности граждан.** | | Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. |  | |  |
| **22** | **Защита прав гражданина РФ** | | Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. |  | |  |
| **23** | **Защита прав человека** | | *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.* |  | |  |
| **24** | **Обобщающее повторение по разделу** | | **Тест по разделу «Гражданин и государство»** |  | |  |
| **Тема № III Социальная сфера общества (9 ч.)** | | | | | | |
| **25** | **Социальная структура общества** | | Социальная структура общества. Социальные общности и группы. |  | |  |
| **26** | **Социальный статус личности** | | Социальный статус личности. |  | |  |
| **27** | **Социальные роли человека** | | Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. |  | |  |
| **28** | **Социальная мобильность** | | Социальная мобильность. |  | |  |
| **29** | **Семья и семейные отношения** | | Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи* |  | |  |
| **30** | **Социальный конфликт** | | Социальные конфликты и пути их разрешения. |  | |  |
| **31** | **Нации и межнациональные отношения** | | Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. |  | |  |
| **32** | **Национальная и социальная политика в РФ.** | | Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. |  | |  |
| **33** | **Обобщающее повторение по разделу «Социальная сфера общества»** | | Повторение основных терминов по разделу.  Подготовка к итоговой контрольной работе. |  | |  |
| **34** | **Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса** | |  |  | |  |