**Рабочая программа по истории 8 класса**

**1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности** |
| **Всеобщая история (28часов)** | | | | |
| **1** | **Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.** | **22** | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».  Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* Итоги и значение революции.  Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. | Урок изучения нового материала, работа с картой, иллюстрациями, документами.  Урок беседа. Рассуждения учащихся.  Подготовка учащимися презентаций и сообщений.  Урок обобщения и систематизации знаний |
| **2** | **Страны Востока в XVI—XVIII вв.** | **6** | Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.* | Урок изучения нового материала. Работа с картой и источниками.  Урок обобщения и систематизации знаний. Составление таблицы. |
| **История России (40 часов)** | | | | |
| **3** | **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи**  **Россия в эпоху преобразований Петра I** | **2** | Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.  Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое Посольство и его значение. Сподвижники Петра I. | Комбинированный урок**.** |
| **4** | **Экономическая политика** | **1** | Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Экономика Ярославского края. | **Урок изучения нового материала.**  **Составление таблицы.** |
| **5** | **Социальная политика.** | **1** | Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). | **Комбинированный урок.** |
| **6** | **Реформы управления.** | **1** | Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.  Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. | **Урок изучения нового материала,**  **Создание презентаций и сообщений.** |
| **7** | **Церковная реформа.** | **1** | Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. | **Урок изучения нового материала. Урок-беседа.** |
| **8** | **Оппозиция реформам Петра I.** | **1** | Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея. | **Комбинированный урок. Работа с картой.** |
| **9** | **Внешняя политика** | **4** | Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.  Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. | **Урок изучения нового материала.** |
| **10** | **Преобразования Петра I в области культуры.** | **2** | Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.  Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. *Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.* Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.  Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре. | **Комбинированный урок, урок изучения нового материала. Составление таблицы, создание презентаций и сообщений.** |
| **11** | **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»** | **6** | Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.  Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. *Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.*  Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.  Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.  Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г. | **Комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок обобщения и систематизации знаний.** |
| **12** | **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I** | **13** | Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. *Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.*  Национальная политика. *Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.* Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.  Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. *Дворовые люди.* Роль крепостного строя в экономике страны.  Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. *Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.* Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.  Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. *Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.* Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. *Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.*  Обострение социальных противоречий. *Чумной бунт в Москве.* Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. *Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.* Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.  Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.  Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.  Участие России в разделах Речи Посполитой. *Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. *Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.*  Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море. Создание Ярославского наместничества. | **Урок изучения нового материала, работа с картой.**  **Урок-беседа. Рассуждения учащихся.**  **Комбинированный урок. Создание презентаций и сообщений.**  **Урок систематизации и обобщения новых знаний. Составление таблицы.** |
| **13** | **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** | **4** | Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. *Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».  Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). *Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.* Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.  Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.  Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. *Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*  М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.  Образование в России в XVIII в. *Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет.  Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. *Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.* Переход к классицизму, *создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.* В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.  Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. *Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. Культура Ярославского края.* | **Изучение нового материала.**  **Комбинированный урок. Создание презентаций и сообщений. Рассуждения учащихся.** |
| **14** | **Народы России в XVIII в.** | **1** | Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости. | **Урок изучения нового материала.** |
| **15** | **Россия при Павле I** | **2** | Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма *через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и* усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».  Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.  Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. | **Урок-беседа, урок обобщения и систематизации знаний.** |
| **16** | **Итоговая контрольная работа** | **1** |  | **Урок обобщения и систематизации** |

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всеобщая история (28 часов)**  **Тема Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. (22 часа)** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Что пройдено на уроке** | | | **Дата**  **2016г** | **Примечание/**  **корректировка** |
| **1** | **Страны Европы к концу XVII – XVIII вв.** | | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—ХVIII вв.: начало промышленного переворота. | | | **8А 2.09**  **8Б 5.09**  **8В 5.09**  **8Г 2.09**  **8Д 2.09** |  |
| **2** | **Социальное и экономическое положение сословий** | | Развитие мануфактурного производства, положение сословий. | | | **8А 2.09**  **8Б 7.09**  **8В 7.09**  **8Г 5.09**  **8Д 5.09** |  |
| **3** | **Просвещённый абсолютизм** | | Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. | | | **8А 9.09**  **8Б 12.09**  **8В 12.09**  **8Г 9.09**  **8Д 9.09** |  |
| **4** | **Научные открытия эпохи просвещения** | | Век Просвещения: развитие естественных наук. | | | **8А 9.09**  **8Б 14.09**  **8В 12.09**  **8Г 12.09**  **8Д 12.09** |  |
| **5** | **Французские просветители XVIII века.** | | Французские просветители XVIII века. | | | **8А 16.09**  **8Б 19.09**  **8В 19.09**  **8Г 16.09**  **8Д 16.09** |  |
| **6** | **Война за независимость в Америке** | | Война североамериканских колоний за независимость. | | | **8А 16.09**  **8Б 21.09**  **8В 21.09**  **8Г 19.09**  **8Д 19.09** |  |
| **7** | **Соединённые штаты Америки** | | Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». | | | **8А 23.09**  **8Б 26.09**  **8В26.09**  **8Г 23.09**  **8Д 23.09** |  |
| **8** | **Французская революция** | | Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. | | | **8А 23.09**  **8Б 28.09**  **8В 28.09**  **8Г 26.09**  **8Д 26.09** |  |
| **9** | **Деятели революции** | | Политические течения и деятели революции. *Программные и государственные документы. Революционные войны.* | | | **8А 30.09**  **8Б 3.10**  **8В 3.10**  **8Г 30.09**  **8Д 30.09** |  |
| **10** | **Итоги и значение революции.** | | Итоги и значение революции. | | | **8А 30.09**  **8Б 5.10**  **8В 5.10**  **8Г 3.10**  **8Д 3.10** |  |
| **11** | **Культура стран Европы в эпоху Просвещения** | | Европейская культура к. XVII—XVIII вв. | | | **8А 7.10**  **8Б 10.10**  **8В 10.10**  **8Г 7.10**  **8Д 7.10** |  |
| **12** | **Наука в эпоху Просвещения** | | Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. | | | **8А 7.10**  **8Б 12.10**  **8В 12.10**  **8Г 10.10**  **8Д 10.10** |  |
| **13** | **Искусство в странах Европы в к. XVII—XVIII вв.** | | Высокое Возрождение: художники и их произведения | | | **8А 14.10**  **8Б 17.10**  **8в 17.10**  **8Г 14.10**  **8Д 14.10** |  |
| **14** | **Развитие литературы в к. XVII—XVIII вв.** | | Мир человека в литературе раннего Нового времени. | | | **8А 14.10**  **8Б 19.10**  **8В 19.10**  **8Г 17.10**  **8Д 17.10** |  |
| **15** | **Художественная культура в к. XVII—XVIII вв.** | | Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. | | | **8А 21.10**  **8Б 24.10**  **8В**  **8Г 21.10**  **8Д 21.10** |  |
| **16** | **Становление театра** | | Театральная жизнь стран Европы. | | | **8А 21.10**  **8Б 24.10**  **8В 24.10**  **8Г 24.10**  **8Д 24.10** |  |
| **17** | **Внешняя политика стран Европы в к. XVII—XVIII вв.** | | Международные отношения середины XVII—XVIII в.. | | | **8а 28.10**  **8Б 7.11**  **8В 7.11**  **8Г 28.10**  **8Д 28.10** |  |
| **18** | **Конфликты и дипломатия во внешней политике стран Европы** | | Европейские конфликты и дипломатия | | | **8А 11.11**  **8Б 9.11**  **8В 9.11**  **8Г 7.11**  **8Д 7.11** |  |
| **19** | **Семилетняя война.** | | Семилетняя война. | | | **8А 11.11**  **8Б 14.11**  **8В 14.11**  **8Г 11.11**  **8Д 11.11** |  |
| **20** | **Разделы Речи Посполитой между** | | Разделы Речи Посполитой. | | | **8А 18.11**  **8Б 16.11**  **8В 16.11**  **8Г 14.11**  **8Д 14.11** |  |
| **21** | **Колонии стран Европы** | | Колониальные захваты европейских держав. | | | **8А 18.11**  **8Б 21.11**  **8В 21.11**  **8Г 18.11**  **8Д 18.11** |  |
| **22** | **Контрольная работа по теме «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.»** | |  | | | **8А 25.11**  **8Б 23.11**  **8В 23.11**  **8Г 21.11**  **8Д 21.11** |  |
|  | **Страны Востока в XVI—XVIII вв. ( 6 часов)** | | | | | | |
| **23** | **Османская империя.** | | От могущества к упадку. | | | **8А 25.11**  **8Б 28.11**  **8В 28.11**  **8Г 25.11**  **8Д 25.11** |  |
| **24** | **Индия в XVI—XVIII вв** | | Держава Великих Моголов. Начало проникновения англичан. Британские завоевания. | | | **8А 2.12**  **8Б 30.11**  **8В 30.11**  **8Г 28.11**  **8Д 28.11** |  |
| **25** | ***Империя Цин в Китае.*** | | *Империя Цин в Китае.* | | | **8А 2.12**  **8Б 5.12**  **8В 5.12**  **8Г 2.12**  **8Д 2.12** |  |
| **26** | ***Сегунат Токугава в Японии*** | | *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии* | | | **8А 9.12**  **8Б 7.12**  **8В 7.12**  **8Г 5.12**  **8Д 5.12** |  |
| **27** | ***Повторительно-обобщающий урок по темам «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.» и «Страны Востока в XVI—XVIII вв.»*** | |  | | |  |  |
| **28** | ***Контрольная работа по темам «Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в.» и «*Страны Востока в XVI—XVIII вв.»** | |  | | | **8А 9.12**  **8Б 12.12**  **8В 12.12**  **8Г 9.12**  **8Д 9.12** |  |
|  | **Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи (40 часов)**  **Россия в эпоху преобразований Петра I (2 часа)** | | | | | | |
| **29** | **Предпосылки петровских преобразований** | | *Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.* | | | **8А 16.12**  **8Б 14.12**  **8В 14.12**  **8Г 12.12**  **8Д 12.12** |  |
| **30** | **Азовские походы** | | *Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое Посольство и его значение. Сподвижники Петра I.* | | | **8А 23.12**  **8Б 21.12**  **8В 21.12**  **8Г 19.12**  **8Д 19.12** |  |
|  | **Экономическая политика (1 час) 2017г** | | | | | | |
| **31** | **Экономическое развитие России в XVIII веке** | | *Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Экономическое развитие в Ярославском крае. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Развитие промышленности в Ярославском крае.* | | | **8А 13.01**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Социальная политика (1 час)** | | | | | | |
| **32** | **Положение сословий** | *Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).* | | | | **8А 20.01**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Реформы управления(1 час)** | | | | | | |
| **33** | **Реформы органов управления и военная реформа** | *Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.* | | | | **8А 27.01**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Церковная реформа (1 час)** | | | | | | |
| **34** | **Роль церкви в жизни общества** | *Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.* | | | | **8А 3.02**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Оппозиция реформам Петра I (1 час)** | | | | | | |
| **35** | **Пётр I и оппозиция** | *Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея* | | | | **8А 3.02**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Внешняя политика (4 часа)** | | | | | | |
| **36** | **Северная война** | *Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой.* | | | | **8А 10.02**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **37** | **Борьба за гегемонию на Балтике.** | *Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике.* | | | |  |  |
| **38** | ***Ништадтский мир*** | *Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.* | | | | **8А 10.02**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **39** | ***Провозглашение России империей*** | *Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.* | | | | **8А 17.02**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Преобразования Петра I в области культуры (2 часа)** | | | | | | |
| **40** | **Новые черты в культуре России XVIII века.** | *Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Развитие культуры в Ярославском крае. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.*  *Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.* | | | | **8А 17.02**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **41** | **Итоги правления Петра Великого** | *Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи».* | | | | **8А 3.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» (6 часов)** | | | | | | |
| **42** | **Начало эпохи дворцовых переворотов.** | *Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.* | | | | **8А 3.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **43** | **Правление Анны Иоанновны** | *«Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.* | | | | **8А 10.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **44** | **Внешняя политика России** | *Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.* | | | | **8А 10.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **45** | **Правление Елизаветы Петровны** | *Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Ярославский край в эпоху дворцовых переворотов.* | | | | **8А 17.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **46** | **Правление**  **Петра III** | *Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.* | | | | **8А 17.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **47** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов** | *Повторение по теме «После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»»* | | | | **8А 24.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I (13 часов)** | | | | | | |
| **48** | **Просвещённый Абсолютизм Екатерины Великой** | *Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.* | | | | **8А 24.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **49** | **Экономическая политика правительства Екатерины Великой** | *Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Образование ярославского наместничества. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Экономика Ярославского края.* | | | | **8А 30.03**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **50** | **Национальная политика Екатерины Великой** | *Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.* | | | | **8А 14.04**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **51** | **Положение крестьян** | *Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.* | | | | **8А 21.04**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **52** | **Промышленность и торговля в городе и деревне.** | *Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.* | | | | **8А 28.04**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **53** | **Обострение социальных противоречий** | *Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.* | | | | **8А 5.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **54** | **Внешняя политика России второй половины XVIII в.,** | *Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко.* | | | | **8А 5.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **55** | **Борьба России за выход к Черному морю.** | *Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья.* | | | | **8А 12.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **56** | **Организация управления Новороссией.** | *Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.* | | | | **8А 12.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **57** | **Участие России в разделах Речи Посполитой.** | *Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.* | | | | **8А 19.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **58** | **Расширение территории России** | *Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко* | | | | **8А 19.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **59** | **Участие России в борьбе с революционной Францией** | *Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.* | | | | **8А 26.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **60** | **Повторительно-обобщающий урок по тете «Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I**  **»** | *Повторение по тете «Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I*  *»* | | | | **8А 26.05**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | **Культурное пространство (4 часа)** | | | | | | |
| **61** | **Влияние идей Просвещения в российской общественной мысли** | *Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».* | | | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **62** | **Русская культура и культура народов России в XVIII веке** | *Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.*  *Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Культура в Ярославском крае.* | | | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **63** | **Наука и образование в России в XVIII веке.** | *Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.*  *М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.*  *Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет* | | | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
| **64** | **Художественная культура России**  **в XVIII в.** | *Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.*  *Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.* | | | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** |  |
|  | ***Народы России в XVIII в (1 час)*** | | | | | | |
| **65** | **Управление окраинами империи.** | *Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.* | | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** | |  |
|  | **Россия при Павле I (2 часа)** | | | | | | |
| **66** | **Правление Павла I** | *Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».*  *Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.*  *Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.* | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** | | |  |
| **67** | **Повторительно-обобщающий урок по разделу История России в XVIII веке.** | Повторение основных дат, терминов, имён и событий. | | **8А**  **8Б**  **8В**  **8Г**  **8Д** | | |  |
| **68** | ***Итоговая контрольная работа (1 час)*** | | | | | | |