

Согласовано на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 12.10.2015г.

Утверждено
Приказом директора школы
от 12.10.15г. № 01-10/411
директор школы _____ Г.Л. Квитницкая

**Публичный отчет за 2014-2015 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 59»**

1. Информационная справка о школе.

Адрес общеобразовательного учреждения: 150062, г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.35А.

Адрес сайта школы. <http://school59.edy.yar.ru/>

Школа была построена в 1984 году в спальном микрорайоне Заволжского района всего за 5 месяцев. Свою родословную средняя школа № 59 ведет от школы Яковлевской слободы. Второе свое рождение в 1984 году школа №59 справляла по новому адресу на улице Серго Орджоникидзе. С этого же момента и началась новейшая история школы, но уже сейчас мы стараемся сохранить все то, что связано было с ее рождением, с ее становлением.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №59» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, в центре «дополнительного образования детей» школа реализует дополнительные образовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №59» имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 127/15 от 30.09.2015г.), лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 182/15 от 29.09.2015г.).

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59» Квитницкая Галина Львовна, педагогический стаж 36 года, в руководящей должности 21 год, из них директором школы 15 лет. Имеет высшую квалификационную категорию и нагрудный знак «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

2. Управление ОУ.

- Сведения об административном составе ОУ

В образовательном учреждении заместителями директора работают:

№ п/п	ФИО	должность	Пед. стаж	Стаж руков	Звание, нагрудный знак
1.	Чепик Галина Сергеевна	Зам. директора по УВР	34 года	17 лет	«Отличник народного просвещения», Заслуженный учитель РФ
2.	Щукина Александра Юрьевна	Зам. директора по УВР	29 лет	13 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
3.	Филиппова Людмила Павловна	Зам. директора по УВР (начальная школа)	26 года	6 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4.	Кучеренко Галина	Зам. директора по воспитательной	24 года	19 лет	«Почетный работник общего образования РФ»

	Николаевна	работе			
5.	Кокшарова Ольга Ивановна	Зам. директора УВР (методическая работа)	45 года	15 лет	«Отличник народного просвещения», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
6.	Орман Людмила Владимировна	Зам. директора по УВР (социальная работа)	36 года	15 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Корюкина Татьяна Геннадьевна	Зам. директора по УВР (дополнительное образование)	29 лет	11 лет	«Почетный работник общего образования РФ»
8.	Киселева Тамара Михайловна	Зам. директора по УВР	22 лет	7 лет	Почетная грамота департамента обр. Администрации ЯО

• **Органы самоуправления, действующие в ОУ**

Формами самоуправления в школе являются:

- ✓ **Управляющий совет** – это орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления школой. Совет состоит из 25 человек.

3. Характеристика контингента обучающихся.

- **Количество обучающихся за последние четыре года**

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015уч.г	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	20	541	20	540	19	539	19	550
Основная школа	24	547	25	586	24	560	24	588
Старшая школа	4	102	4	102	4	98	4	102
Всего	48	1190	49	1228	47	1198	47	1240

- **Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту ОУ**

- 982 детей воспитывались в полных семьях, 248 детей в неполных семьях;
- 115 обучающихся воспитывались в многодетных семьях;
- 27 обучающихся - дети матерей-одиночек;
- 9 опекаемых учеников;
- 474 обучающихся проживают в микрорайоне школы;
- 766 обучающихся проживают вне микрорайона школы.

- **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Показателями успешной социализации обучающихся является отсутствие правонарушений среди обучающихся:

	Параметры	2012-2013 уч. год (начало)	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	Всего обучающихся	1232	1189	1240
2.	Семья с одним ребенком	472	674	708
3.	Семья с двумя детьми	611	359	423
4.	Дети опекаемые	16	11	9

5.	Д/д	-	-	-
6.	Многодетные семьи	43	53	60
7.	Родители инвалиды (1,2 группа)	2	1	6
8.	Дети инвалиды	5	6	5
9.	Дети ликвидаторов Чернобыльской АЭС	1	-	-
10.	Малообеспеченные семьи	28	23	31
11.	Дети одиноких матерей	24	27	30
12.	Асоциальные семьи	6	7	9
13.	Семьи находятся в социально опасном положении	1	2	1
14.	- Употребляют ПАВ	-	-	-
	- Спиртные напитки	-	-	-
18.	Занимаются бродяжничеством	-	-	-
19.	Учащиеся имеют свою семью	-	-	-

Профилактический учет несовершеннолетних:

Виды учета:	2012/2013 (сентябрь)	2013/2014 (сентябрь)	2014/2015 (сентябрь)
- Внутришкольный учет	21	19	8
- Учет комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района г. Ярославля КДН и ЗП	3	2	-
- Учет комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района ОДН ОП	4	3	-

Причины постановки:

1. Первичные пробы алкогольсодержащих напитков.
2. Административно-правовые нарушения.
3. Вымогательство (общественно-опасное деяние).
4. Невыполнение родителями своих воспитательных функций.

4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения

В 2011 году в школе была создана новая программа развития МОУ средней общеобразовательной школы № 59 на 2011-2015 г.г.

Цель программы: создание организационно-педагогических условий формирования открытой образовательной среды, ориентированной на становление готовности обучающихся к самоопределению в нравственной, интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой, трудовой сферах деятельности, на развитие индивидуальности каждого ученика и воспитание его как субъекта социализации.

В ней представлена сделан анализ ситуации, прорисован образ будущего учреждения.

Предполагаемыми результатами программы должны стать:

- школа представляет собой открытое образовательное учреждение;
- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС;
- выпускники школы конкурентноспособны;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- в школе созданы условия для продуктивной самореализации личности;
- школа имеет эффективную систему управления и современную материально-техническую базу.

5. Результаты образовательной деятельности.

- В 2014/15 учебном году 8 выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Грушевская Дарья Владимировна, 11а класс

2. Котов Василий Михайлович, 11а класс
3. Кудрявцева Юлия Михайловна, 11а класс
4. Плюто Полина Петровна, 11а класс
5. Синиченков Семен Михайлович, 11а класс
6. Суворова Светлана Олеговна, 11а класс
7. Татаринцов Игорь Петрович, 11а класс
8. Халдина Александра Ильинична, 11а класс

• **Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

11а класс – 15 человек

11б класс – 2 человека

• **Награждены Городской премией обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек**

• **Награждены Городской премией обучающиеся, имеющие в аттестате о среднем общем образовании итоговые отметки «5» и не более двух отметок «4» - 2 человека**

• **Награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» - 1 человек**

• **Успеваемость обучающихся начальной и основной школы в 2014/2015 учебном году.**

	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
Начальная школа	549 чел. (в т.ч. аттестованных – 404чел., 2-4 кл.)	35 чел (9%)	196 чел. (49%)	0%
Основная школа	586 чел.(5-9 кл)	25 чел. (4,2%)	167 чел. (28%)	0%
Средняя школа	102 чел	8 чел. (8%)	24 чел. (24%)	0%

• **Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах**

	Название предмета	Кол-во сдававших	Справляемость (в %)	Средний балл
2014/2015	Русский язык	47 чел.(100%)	100%	73,46 б.
	Математика	47 чел. (100%)	100%	баз.ур. - 4,2 б. проф.ур.- 43,57 б.
	Обществознание	26 чел. (55%)	84,6%	51,38 б.
	Физика	8 чел. (17%)	100%	57,87 б.
	История	5 чел. (11%)	100%	55,5 б.
	Биология	17 чел. (36%)	88,2%	54,17 б.
	Химия	8 чел. (17%)	87,5%	58 б.
	Информатика и ИКТ	9 чел. (19%)	100%	64,4 б.
	Английский язык	2 чел. (4%)	100%	58 б.
	Литература	3 чел. (6%)	100%	54,3 б.
География	-	-	-	-

• **Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах.**

Предмет	Всего обучающихся	Прошли аттестацию с первого раза (справляемость %)	Допущены к повторной аттестации	Результаты повторной аттестации (справляемость %)
Математика	84 чел.	80 чел. (95,2%)	4 чел. (4,8%)	не справился 1 чел. (справляемость после повторного экзамена 98,8%)

Русский язык	84 чел.	83 чел. (98,8%)	1 чел. (1,2%)	справляемость 100%
--------------	---------	-----------------	---------------	-----------------------

- **Качество знаний (на «4» и «5») по русскому языку и математике выпускников 9-х классов в 2014-2015 уч. г.**

Предмет	Кол-во обуч.	Справляемость	Качество знаний («4» и «5»)	Средний балл
Русский язык	84 чел.	100%	75%	4
Математика	84 чел.	98,8%	65,5%	4

- **Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ:**

9 класс (из 84 чел.)	11 класс (из 47 чел.)
- продолжили обучение в 10 классе - 43 чел. (51%) (в том числе в других школах и ОСОШ)	- продолжили обучение в ВУЗах - 42 чел. (89%)
- продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования – 32 чел. (38%)	- продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования – 4 чел. (9%)
- продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования – 9 чел. (11%)	- продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования – 0 чел. (0%)
- другое – 0 чел. (0%)	- другое – 1 чел. (2%)

Достижения ОУ:

Распространение опыта работы педагогов школы в 2014-2015 учебном году

Уровень	Тема публикации	Учитель, предмет	Выход
Всероссийский	Учебно-методическая разработка. Веб-квест «Образ Ивана Грозного в русском искусстве XIX – XX вв.»	Малеева Е.Г. (в соавторстве с Головнёвой М.В., учителем истории и обществознания)	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистриров. в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информацион. технологий и массовых коммуникаций (Эл № ФС 77 – 60406 от 29.12.14г.) Материал размещен в № 2 2015 года по адресу: effektiko.ru/journal?p=4938
Муниципальный	Конкурс «Лучшая организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде правовых знаний в муниципальных общеобразовательных учреждениях города	Цыганова О.В. Масленцева И.В., социальные педагоги	Май - октябрь 2014 года, 4 место в конкурсе

	Ярославля»		
Всероссийский	Интернет-проект: «Подросток и закон»	Пилипей С.П., социальный педагог	Февраль-март 2015г., сертификат участников.
Региональный	Видиоконференция-вебинар: «Профилактика употребления курительных смесей среди несовершеннолетних».	Заместитель директора по УВР Орман Л.В.	27. 02. 2015., обмен опытом работы
Муниципальный	Видиоконференция-вебинар: «Профилактика употребления ПАВ и других наркотических средств среди несовершеннолетних» (в рамках подготовки к анонимному анкетированию несовершеннолетних).	Социальные педагоги, психологи.	30.03.2015, , обмен опытом работы
Муниципальный.	Фото-пробег «День здоровья»	Социальный педагог Лазарева Л.А.	Май 2015 г.
Региональный.	Социально-педагогический проект «Образ здоровья»	Социальные педагог Яковенко В.П.	Январь – апрель 2015, обмен опытом работы
Муниципальный	Технология веб-квест на уроках истории и обществознания.	Головнева М.В., учитель истории	Мастер-класс для учителей истории и обществознания школ города 21.10.2014 ГЦРО
Муниципальный.	Мастер - класс «Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности гуманитарного направления».	Головнева М.В., учитель истории	Городской семинар «Организация проектной деятельности». 26 февраля 2015г
Муниципальный	Мастер класс «Урок-проект «Путешествие в глубь Земли».	Байраш Е.Н., учитель географии	Городской семинар «Организация проектной деятельности». 26 февраля 2015г
Всероссийский	Публикация. Учебно-методическая разработка по истории. Веб-квест «Русско-	Головнева М.В.,	Электронный образовательный журнал для педагогов

	турецкая война 1877-1878 гг.»	учитель истории	«Образцовая школа» (Роскомнадзор Эл № ФС77-56380). Св-во о публикации в СМИ № 00283. Адрес публикации: http://obrazshkola.ru/material/283.ru Дата публикации: 05.02.2015
Всероссийский	Публикация. Учебно-методическая разработка. Веб-квест "Образ Ивана Грозного в русском искусстве XIX-XX вв."»	Головнева М.В., учитель истории	Свидетельство о публикации Рег. № 0001435. Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» № 2 2015 (ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций - Эл № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.) Адрес публикации: effektiko.ru/journal?p=4938 Дата публикации: 8.05.2015
Всероссийский	Образовательный сайт «История и обществознание в школе» внесен в каталог образовательных сайтов Эл СМИ «Академия Педагогики».	Головнева М.В., учитель истории	Сертификат № С-142 от 5 февраля 2015 г. Адрес сайта: https://sites.google.com/site/golovnevamarinacom/
<i>Муниципальный</i>	Методическая разработка интегрированного урока география и литература по теме «Изучение условных знаков плана местности и карт на основе анализа отрывка рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»	Байрац Е.Н., учитель географии	Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века № 9 2014 г.
<i>Муниципальный</i>	«Актуальные вопросы реализации ФГОС по биологии (из опыта работы)»	Скворцова О.В,	Городской семинар «Организация проектной деятельности». 26 февраля 2015г

		учитель биологии	
--	--	------------------	--

Учебные сайты

Имеют свои учебные сайты и работают с ними:

- Головнева М.В. (<https://sites.google.com/site/golovnevamarinacom/>)
- Козлова Т.А. (<https://sites.google.com/site/biologiavskole59/home>),
- Цыплёнова О.В. (<https://sites.google.com/site/sajtucitelahimiicyplenkovojev/>)
- Скворцова О.В. (<https://sites.google.com/site/skvorcovaolgavladimirovna/home>)
- Малеева Е.Г. «Русская филология и лингвистика» (<https://sites.google.com/site/30041974e>)
- Мокроусова А.В. «В начале было слово»

Методическая копилка 2014-2015 уч. год

№ п/п	МО	ФИО учителя	Тема работы	Форма представления работы
1.	МО учителей русского языка и литературы	Филиппова С.Н.	«Тире между подлежащим и сказуемым»	Методическая разработка урока русского языка в 5 кл.
2.		Прошина Е.В.	«Художественные особенности пейзажной лирики Ф.И. Тютчева на примере стихотворения «Фонтан»	Методическая разработка урока-исследования в 6 классе
3.	МО учителей физики, биологии, химии	Фокина Т. Н., учитель физики	Урок физики « Давление в жидкостях и газах»	Презентация, приложения
4.	МО учителей начальных классов	Петрова Г.Н., учитель начальных классов	Урок по предмету «Окружающий мир» в 1 классе по программе «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой с применением интерактивной доски.	Конспект, презентация, приложение
			« Волшебные слова», 1класс	Конспект
			«Путешествие в страну сказок», 1 класс	Презентация
5.	МО учителей английского языка	Агафонова О.Ю.учитель англ. яз.	Урок в 7 классе по теме «Путешествия»	Конспект, презентация
6.	МО учителей истории, географии, ссл			
Итого		20педагогов	24 работы	

Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства

	I место	II место	III место	Поощрительный приз
2010/2011	Байраш Е.Н., учитель географии, лауреат регионального этапа			
2011/2012	-	-	-	Мокроусова А.В., учитель русского языка
2012/2013	Сидорова О.В., учитель нач. кл.,		Скворцова О.В., учитель биологии	
2013/2014				Коноплева Л.В., учитель нач. кл.
2014/2015				Филиппова С.Н., учитель русского языка

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	I место	II место	III место	IV и далее
2010/2011	-	2	2	1
2011/2012	-	-	-	1
2012/2013	1	2		2
2013/2014	-	-	-	3
2014/2015	1	-	1	-

Учащиеся школьного научного общества «ШАНС» в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Уровень	Мероприятие	Учащийся	Класс	Руководитель	Результат
Муниципальный	Интеллектуальный интернет-марафон «YarIQ»	Разновозрастная команда	6-10	Кокшарова О.И.	участие
Региональный	Малая областная олимпиада по литературе	Петрушкина Дарья	7	Щукина А.Ю.	участие
		Гуляева Виктория	7	Агафончикова Т.Н.	участие
		Соболева Лада	8	Малеева Е.Г.	участие
		Арефьева Виктория	8	Филиппова С.Н.	Участие

		Мареева Валерия	8	Мокроусова А.В.	участие
		Смирнова Мария	8	Филиппова С.Н.	Участие
	Малая областная олимпиада по русскому языку	Митрохина Полина	7	Агафончикова Т.Н.	Участие
		Загоскина Анастасия	8	Мокроусова А.В.	Участие
		Хотина Алёна	8	Филиппова С.Н.	участие
	Областная олимпиада школьников по обществознанию	Загоскина Анастасия	8	Рыжова А.Ю.	Участие
		Житкова Марина	9	Головнёва М.В.	Диплом призёра
		Сусликова Виктория	9	Головнёва М.В.	Диплом призёра
		Медведев Павел	9	Головнёва М.В.	Диплом призёра
	XIV Ярославская областная олимпиада по избирательному праву	Алемасова Асен ия	9	Головнёва М.В.	1 место
		Житкова Марина	9	Головнёва М.В.	Диплом 2 степени
		Серебров Кирилл	9	Головнёва М.В.	Диплом 3 степени
		Киселёв Никита	9	Головнёва М.В.	Поощрительный приз
	Командная областная игра «Математический квадрат»	Команда учащихся 5 классов	5	Чучакина М.В., Архипова Е.Н.	Диплом призёра
		Команда учащихся 6 классов	6	Новикова Т.А., Чепик Г.С.	Диплом призёра
	Сабанеевские чтения	Беляев Матвей	4	Беляева О.А.	участие
	Областной творческий конкурс «В объективные выборы» (номинация «Видеоролик»)	Кошелева Екатерина и Яишенкина Анна	9	Головнёва М.В.	2 место
	Областной творческий конкурс «В объективные выборы» (номинация «Веб-сайт»)	Малков Филипп	10	Ёлкин Т.М.	1 место
Всероссийская	Олимпиада МЭСИ «Поколение СМАРТ»	Учащиеся 9-10 классов	9-10	Головнёва М.В., Лобзина Л.И., Мокроусова	участие

	(русский язык, обществознание, информатика)			А.В., Яблокова О.В., Киселёва Т.М.	
	XVIII Российская научная конференция «Открытие» (секция информатики)	Бужин Никита	11	Киселёва Т.М.	Диплом 1 степени
	II Всероссийский литературный конкурс «Зима. Вдохновение»	Малахова Кристина	6	Пилипей С.П.	3 место
		Колгашкина Дарья	6	Пилипей С.П.	3 место
	Открытая российская математическая интернет олимпиада	Панкратова Дарина	5		Диплом 3 степени
		Мареева Валерия	9	Архипова Е.Н.	Диплом 1 степени
	Математическая онлайн-игра	Учащиеся 5-6 классов	5-6	Чучакина М.В., Архипова Е.Н., Новикова Т.А., Ландырева Г.В., Леунина Е.В.	участие
	"КИТ – компьютеры, информатика, технология"	34 участника	5-11	Киселёва Т.М., Яблокова О.В., Ёлкин Т.М., Горланова Е.В.	участие
	Фотоконкурс «Жизнь в объективе»	Деринговская Екатерина	8	Селевко А.Г.	Диплом 2 степени
Международный	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Кузнецов Данила	8	Мальчикова А.В.	2 место
	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Кукушкина Маргарита	8	Архипова Е.Н.	Лауреат
		Мареева Валерия	8	Архипова Е.Н.	3 место
		Назарова Ирина	5		Лауреат
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Базанова Вероника	10		2 место	

В рамках ПНП «Образование» лауреатом премии Президента РФ и дипломантом Министерства образования и науки РФ стал ученик 9 «В» класса школы Павлов Ярослав.

Традиционными стали всероссийские интеллектуальные предметные чемпионаты, проводимые Пермским центром развития одарённости. В текущем учебном году учащиеся принимали активное участие в чемпионатах по географии, русскому языку, математике. Победителем на Федеральном уровне стала Мареева Валерия (8 класс, география, учитель Байраш Е.Н.), победителем регионального уровня стал Бакаев Кирилл (7 класс, география, учитель Квитницкая Г.Л.), лучший результат в городе показала ученица 5 класса Кузнецова Татьяна (география, учитель Байраш Е.Н.).

Ежегодно в декабре проводятся школьные туры олимпиад в 3-4 классах.

Результаты проведения школьного тура олимпиад 3-4 классов.

В школьной олимпиаде среди 3 классов приняли участие 15 человек. Определены победители:

Математика

Место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Куличкова Анна	3 В	Коноплёва Л.В.	21
2	Жаринов Михаил	3 А	Куприянова Е.П.	20
3	Михайлов Илья	3 В	Коноплёва Л.В.	17

Окружающий мир

Место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Жаринов Михаил	3 А	Куприянова Е.П.	35
2	Пичужкин Дмитрий	3 Д	Рогозина А.Н.	30
3	Куличкова Анна	3 В	Коноплёва Л.В.	29

Русский язык и литературное чтение

Место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Куличкова Анна	3 В	Коноплёва Л.В.	52
2	Жаринов Михаил	3 А	Куприянова Е.П.	51
3	Воронин Никита	3 Б	Каменева Е.Ю.	46

В школьной олимпиаде среди 4 классов приняли участие 15 человек. Определены победители:

Математика

Место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Дмитриева Мария	4 В	Зеленцова И.А.	34
2	Сидоркина Мария	4 Б	Гиль В.В.	30
3	Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	28

Окружающий мир

Место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	20
2	Трефилова Мария	4 В	Зеленцова И.А.	19
3	Кузьмина Полина	4 Г	Петрова Г.Н.	18

Русский язык и литературное чтение

Место	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Баллы
1	Годик Анастасия	4 В	Зеленцова И.А.	40
2	Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	37
3	Сидоркина Мария	4 Б	Гиль В.В.	36

На муниципальном уровне:

Математика

ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Дмитриева Мария	4 В	Зеленцова И.А.	Сертификат участника
Сидоркина Мария	4 Б	Гиль В.В.	Сертификат участника
Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	Сертификат участника

Окружающий мир

ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	Сертификат участника
Кузьмина Полина	4 Г	Петрова Г.Н.	Сертификат участника
Трефилова Мария	4 В	Зеленцова И.А.	Диплом призёра

Русский язык и литературное чтение

ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Годик Анастасия	4 В	Зеленцова И.А.	Сертификат участника
Сидоркина Мария	4 Б	Гиль В.В.	Сертификат участника
Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	Диплом победителя (1 место)

Английский язык

ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Трефилова Мария	4 В	Зеленцова И.А.	Сертификат участника
Лищук Арсений	4 Д	Карасева Ю.А.	Сертификат участника

В школьной научно-практической конференции ШАНС приняли участие:

ФИ ученика	Класс	ФИО учителя	Результат
Кузьмичёв Артём	4 Д	Карасева Ю.А.	2 место
Беляев Матвей	4 Г	Петрова Г.Н.	1 место
Дмитриева Мария	4 В	Зеленцова И.А.	Сертификат участника
Николаев Иван	4 Г	Петрова Г.Н.	Сертификат участника
Барсукова Светлана	3 Г	Белоусова А.Г	Сертификат участника
Сайкина Ксения	3 В	Коноплёва Л.В.	Сертификат участника

12 марта 2015 года состоялась научно – практической конференции в 3 классах.

Участвовали 4 номинанта

Заняли призовые места:

1 место – Барсукова Светлана 3 «Г» класс «Время и часы»

2 место – Сайкина Ксения 3 «В» класс «Куклы на все времена»

3 место – Березина Ольга 3 «Г» класс «Жизнь леса»

Отмечен 3 «В» класс (кл. рук.: Коноплёва Л.В.) за коллективный проект «Масленица»

12 марта 2015 года состоялась научно – практической конференции в 4 классах.

Участвовали 7 человек.

Заняли призовые места:

1 место – Кузьмичёв Артём 4 «Д» класс «Большая гарпия»

2 место – Беляев Матвей 4 «Г» класс «От икринки до лягушки 1 шаг?»

2 место – Дмитриева Мария 4 «В» класс «Микроскоп. Жизнь под стеклом»

3 место – Николаев Иван 4 «Г» класс «Венерина мухоловка»

Номинация «Юный натуралист»: Горев Тимофей 4 «Г» класс

6. Спектр образовательных услуг

- **Особенности образовательной программы ОУ**

Особенностью образовательной программы школы является *интеграция всех субъектов учебно-воспитательного процесса, а так же освоение инновационной технологии «Самосовершенствование личности» А.А. Ухтомского – Г.К. Селевко* с целью формирования у учащихся потребностей к саморазвитию.

В начальных классах в 2014/15 учебном году обучалось 549 человек в 19 классах.

Все начальные классы обучались по УМК «Начальная школа XXI века».

- **Особенностями обучения на ступени основного общего образования (реализация часов школьного компонента) в 2014/15 уч. г. были:**

- Обучение в 5 и 6 классах ведется по Федеральному государственному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; в 7-9 классах – Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312.

-В учебных планах школы выдержана инвариантная (обязательная) часть базисного плана, сохраняется традиционный для общеобразовательной школы набор предметов и количество часов на каждый предмет в соответствии с государственными образовательными стандартами.

- **Организация предпрофильной подготовки**

Предпрофильная подготовка состоит из предметных и личностно-ориентированных курсов по выбору, информационной и профориентационной работы **на базе школы** в течение учебного года. В течение года каждый обучающийся прослушал 2-4 курса по выбору (из 8 предложенных курсов).

- **Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

На ступени среднего (полного) общего образования обучение ведется в классах универсального обучения.

	Класс универсального обучения 10 а, 10 б	Класс универсального обучения 11 а, 11 б
Увеличено число часов на 1 час в неделю	- Математика	-Математика
Школьный компонент (элективные учебные предметы по выбору учащегося с целью получения дополнительной подготовки по предмету. Ученик выбирает от 3 до 4 предметов.	-Нестандартная математика -Физические величины - Расчеты в химии - Молекулярная биология - Реформы в истории России - Информационные модели -Разговорный английский -Основы предпринимательства -Стилистика	-Нестандартная математика -Физические величины - Расчеты в химии - Избранные вопросы биологии - История России в лицах - Информационные модели -Стилистика -История мировых цивилизаций

- **Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции)**

В 2014-2015 учебном году было открыто 96 групп. Занятость учащихся в ЦДО **870 человек**, что составляет **74 %** от общего контингента учащихся.

Итогами нашей работы становятся победы на многочисленных конкурсах, фестивалях, смотрах.

Самые яркие и значимые в 2014-2015 учебном году

Мероприятия	Уровень	Места
XIII Открытый общенациональный фестиваль-конкурс творческих дарований «Большая перемена»	РФ	Диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени
IV Межрегиональный конкурс детского и	РФ	Диплом 2 степени, 2

молодежного творчества «Славься Отечество»		диплома 3 степени
IV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Душа России – Кострома»	РФ	Диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Молодые таланты России»	РФ	Диплом 1 степени
Всероссийская конференция «Открытие»	РФ	1 место
Всероссийский конкурс «Портфолио «Мои достижения»	РФ	1 место
Международная викторина по музыкальной литературе	РФ	1 место
I международная дистанционная олимпиада по рисованию	РФ	3 место
Заочный всероссийский конкурс «Читающая страна»	РФ	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	РФ	1 место
Всероссийский конкурс рецензий «Взгляд на русскую литературу»	РФ	3 место
Областной творческий мультимедийный конкурс «Азбука выборов»	Регион	1 место
Российская интернет-олимпиада по математике «Мета-Школа «Зима-2015»	Регион	Диплом 1 степени, диплом 2 степени

- **Организация специализированной логопедической и психологической помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

- ✓ За 2014-2015 учебный год выявлено **152 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи**, из них занимались 70 человек, выписаны с нормальной и улучшенной речью – 52 человек. Оставлены в логопедическом пункте для дальнейшего оказания помощи 18 человек.
- ✓ **Сотрудники психологической службы школы** реализовывали все основные направления работы педагога-психолога: в психологической диагностике в групповом режиме участвовали все школьники, в индивидуальной – 114 человек; было проведено 64 групповых и 328 индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса.

В параллели 1-х классов были организованы развивающие занятия в рамках сопровождения адаптации первоклассников к условиям обучения «Школа – это здорово!». Для остальных возрастных ступеней психопрофилактическая работа была ориентирована на специфику актуальной ситуации и затрагивала учебную мотивацию, эмоциональное состояние школьников, особенности взаимодействий в классных коллективах и с педагогами. Существующая в 8-11 классах система профориентированной помощи учащимся, родителям, педагогам показала эффективность своей работы.

Все выпускники школы поступили в профессиональные учебные заведения выбранного уровня.

Ежегодными стали организуемые психологами опросы обучающихся, родителей, педагогов в рамках самооценки ОУ, оценки организационной культуры школы. В данном отношении осуществляется мониторинг удовлетворенности образовательным процессом по сравнимым показателям.

7. Условия осуществления образовательного процесса.

- **Режим работы ОУ:**

- пятидневная учебная неделя для всех классов начальной школы

- обучение детей в начальной школе в две смены:

в первую смену учатся 1 –ые и 4 –ые классы , во вторую смену – 2 –ые и 3-и классы. Начало занятий 1 смены в 8-30. В 8-25 дается предварительный звонок для проведения утренней гимнастики по классам. Начало занятий начального звена 2 смены в 14-00.

Вместо одной большой перемены установлены две перемены по 20 минут после 3-го и 4 уроков для проведения динамических пауз первоклассников.

- 5 групп продленного дня.

- **Организация летнего отдыха детей.**

В июне 2015г в школе функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнули 110 обучающихся начальной школы.

8. Кадровые ресурсы ОУ (схемы, диаграммы).

Количество педагогов	
Общее	103
Мужчин	5
Женщин	98
Возраст педагогов	
Моложе 25 лет	10
25-35 лет	11
35 и старше	82

Состав педагогического коллектива по образованию

Из 103 педагогических работников школы 85 имеют высшее образование, 16- среднее профессиональное.

Повышение методического уровня педагогов

С целью успешного профессионального становления, преодоления затруднений в работе педагога было организовано внутрифирменное повышение квалификации в форме семинаров по темам: «Организация проектной деятельности» (по различным направлениям) и «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье». Всего было проведено семь семинаров, на которых присутствовали не только педагоги школы, но и учителя школ района и города.

Также был проведен открытый мастер-класс «Организация проектной деятельности» , на котором обобщался опыт работы по данному направлению деятельности.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы на уроке. В 2014/2015 учебном году открытые уроки и занятия давались внутри методических объединений и педагогической практики студентов ЯГПУ.

Мониторинг квалификационного состава педагогических кадров.

Квалификационная категория	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Высшая	46 (39%)	44 (36%)	46 (44%)	46 (44%)	48 (39%)
Первая	32 (27 %)	30 (24 %)	32 (30 %)	37 (35 %)	52 (42%)
Вторая	29 (24%)	22 (18%)	13 (12%)	8 (0,8 %)	-
Соответствие	-	-	-	8 (0,8 %)	3(0,02%)
Не имеют квалифик. категории	12 (10%)	12 (10%)	14 (13%)	14 (13%)	21 (41%)

В настоящее время в школе работает 100 педагогических работников (81%), аттестованных на высшую и первую категории.

Также педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы различных видов.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации

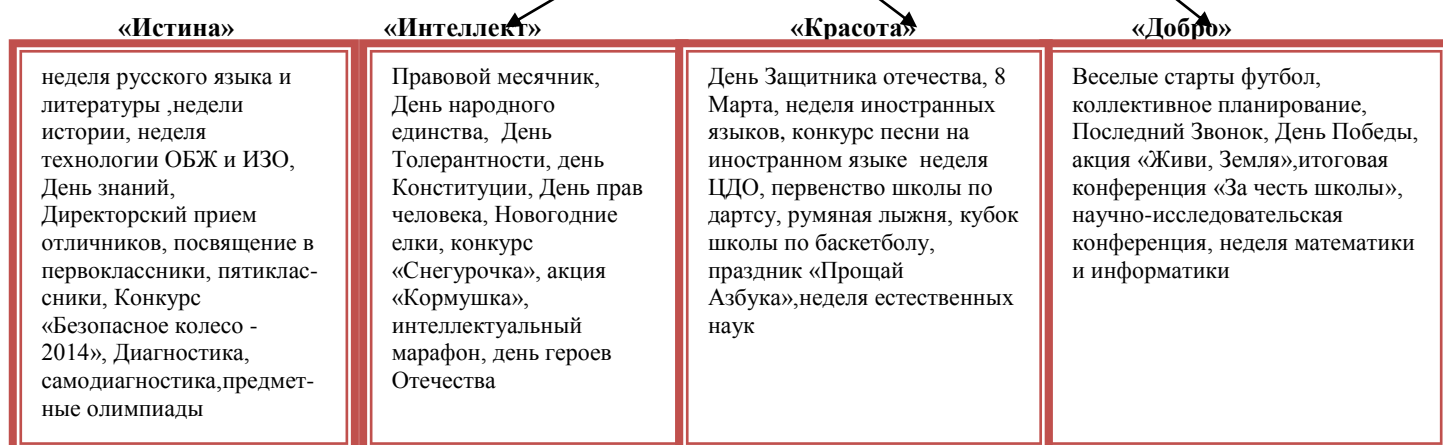
Учебный год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы
2011/2012	123	35 (28%)
2012/2013	105	36 (34%)
2013/2014	105	60 (57%)
2014/2015	121	38 (32%)

Администрация школы стремится создать условия для саморазвития и самосовершенствования творческого потенциала каждого учителя школы.

8. Состояние воспитательной работы.

Основной целью воспитательной системы является развивающаяся личность ученика, создание условий для самовыражения и саморазвития. Методическая тема 2014-2015 учебного года «70 Великой Победы». В рамках этой темы в начальной школе реализовывались проекты: «Спасибо дедам за победу», «Поздравь ветерана», в средней и старшей школе: «Стена памяти «Фронтовой путь моего прадеда», математическая игра «От Москвы до Берлина», конкурс исследовательских работ «Солдаты победы» и др.

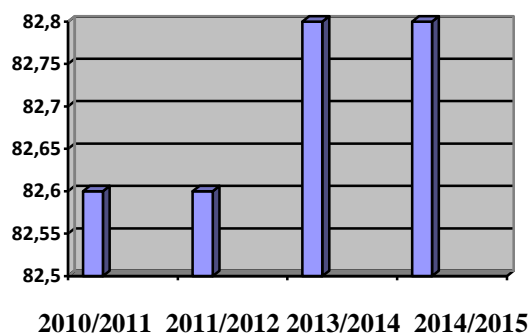
Организационная структура воспитательных мероприятий: (воспитательные периоды)



Классные собрания	Классные часы	Ученические конференции
Год Великой Победы	Урок России	Стартовая «Год Великой Победы»
Мой образовательный маршрут	Проект «Поздравь ветерана»	
Социальное проектирование	Проект «Стена памяти»	
Исследовательская деятельность обучающегося	День толерантности	
За честь класса	День прав человека	
Твое лето	День конституции РФ	
Итоговые собрания	Знаешь ли ты законы	Итоговая «За честь школы»

В школе работает пресс-центр и выпускается газета «**59 параллель**» (в 2014/2015уч. году 6 выпусков). Следствием целенаправленной воспитательной работы в 2014/15 уч.г. являлись высокие показатели сформированности коллектива, самочувствия детей в школе: большинство учащихся имеет позитивное отношение к школе (более 65%). Достаточно высокие показатели степени социализированности и коммуникативных способностей (по данным анкетирования), в школе нет асоциальных группировок. Наиболее важными являются показатели уровня воспитанности и ценностные ориентации обучающихся, положительным является рост уровня воспитанности за последние три года, а так же то, что на первых местах по данным рейтинга находится: здоровье, семья, счастье, дружба, т.е. важнейшие человеческие ценности.

Изменение уровня воспитанности



Ценностные ориентации:

Ценности	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Здоровье	42%	47%	52%
Семья	54%	56%	58%
Счастье	25%	22%	25%
Дружба	24%	38%	42%
Материальные блага	18%	27%	29%
Любовь	19%	29%	31%
Развлечение	21%	23%	21%

Приведенные данные являются показателем благополучия школы и уже сложившейся системы воспитания.

• Результативность воспитательной системы

<i>Городской уровень</i>		<i>Областной уровень</i>	
<i>мероприятие</i>	<i>место</i>	<i>мероприятие</i>	<i>место</i>

Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	3 место	VIII открытый международный фестиваль молодежного и семейного фильма «Киноклик»	3 место
Весенний добровольческий марафон «Даешь добро»	Диплом 1 степени	Международный интернет-проект «Мосты дружбы»	Диплом 3 степени
Интеллектуальная игра «Основы правовой культуры»	Диплом 2 степени	Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»	2 место
Президентские спортивные игры по легкой атлетике	3 место	Областной фестиваль гражданско-патриотической песни «Красная гвоздика»	Диплом 3 степени
Гагаринские чтения	3 место	Областной творческий мультимедийный конкурс «В объективе выборы»	Диплом 1 степени

10. Инновационная деятельность ОУ.

С 2010 г. МОУ СОШ №59 имеет статус муниципальной инновационной площадки, с 2012г. по настоящее время - статус муниципального ресурсного центра. Педагогический коллектив участвует в разработке проекта «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».

11. Материально-технические ресурсы ОУ

- В школе имеется:
 - оборудованный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета;
 - 3 компьютерных класса;
 - 41 учебный кабинет имеет компьютерное оснащение.
 - всего в школе 110 компьютеров используются в учебном процессе обучающимися и учителями.
- Безопасность в школе обеспечивает ООО «Служба безопасности», имеется тревожная кнопка, которая обслуживается ООО «Тайфун».
- Организация горячего питания для обучающихся школы в 2013/14 учебном году осуществлялась через столовую, буфет и школьное кафе. Контроль за качеством питания осуществлялся медицинскими работниками и администрацией школы. Бесплатным питанием в 2013/14 учебном году пользовались 640 обучающихся, горячим питанием в школе было охвачено 903 обучающихся (75,9% обучающихся).

12. Работа с родительской общественностью и социумом.



1238 обучающихся школы проживали в 1129 семьях.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Всего обучающихся	1195	1232	1189	1240
Дети, проживающие за пределами микрорайона	770(63%)	908 (72%)	785	766

Дети из неполных семей	281(30 %)	247 (21%)	911	246
Асоциальные семьи	4(0,3%)	6 (0,5%)	7	9
Семей, находящихся в социально опасном положении	1	1	2	1

Причина постановки семей на все виды профилактического учета:

- алкогольная зависимость родителей;
- раздельное проживание родителей и детей;
- низкий воспитательный потенциал.

Постоянно проводилось обследование жилищно-бытовых условий семей, в которых проживают опекаемые обучающиеся и дети группы риска. **Доброй традицией школы** являются ежегодно проводимые **День матери, и День семьи, День Здоровья.**

В 2014/2015 учебном году **проведено 17 общешкольное тематическое родительское собрание** по заранее разработанному графику.

Защита интересов учащихся и их семей осуществлялось в органах опеки (9 опекаемых), комиссиях, судах, прокуратуре. Это обеспечение бесплатным питанием и проездными билетами всех нуждающихся категорий детей.

Большую роль в **профилактике правонарушений** играют **советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав**, проводимые ежемесячно, в этих советах **участвуют члены управляющего совета школы, родители, инспектор полиции, обучающиеся.**

На заседаниях совета рассматриваются следующие вопросы:

1. Административно-правовые нарушения несовершеннолетних.
2. Нарушение устава школы, пропуски учебных занятий без уважительных причин.
3. Склонность к бродяжничеству несовершеннолетних

Проведено 10 советов по профилактике правонарушений, 6 обучающихся поставлены на внутришкольный учет, снято с профилактического учета 17 человек, 3 родителя, (законных представителя) были привлечены к административной ответственности за ненадлежащий контроль за своими детьми.

Ежегодно **Благотворительный фонд «Спектр» Я.С. Якушева** награждает премиями лучших обучающихся школы:

I полугодие	II полугодие
Серебряков Игорь, 9а класс Кучумова Виктория, 9г класс	Бужин Никита, 11а класс Котов Василий, 11а класс Татаринев Игорь, 11а класс

Районная стипендия одаренным детям

I полугодие	II полугодие
Алемасова Асения, 9в класс Хватов Андрей, 9в класс Медведев Павел, 9б класс Жидкова Марина, 9б класс Сусликова Виктория, 9б класс	Гречухина Анастасия, 11б класс Смирнова Екатерина, 11б класс

Информатизация образовательного процесса производится в следующих основных направлениях:

- обновление и расширение технической оснащённости школы;
- внедрение информационных технологий в организацию управления учебным заведением;
- информатизация школы в сфере образовательного процесса;
- усовершенствование при помощи IT-технологий внеклассной и внешкольной работы.

Внедрение информационных технологий в организацию управления учебным заведением

1. Обновление и расширение технической оснащённости школы

№ п/п	Наименование оборудования	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1.	Кол-во ПК всего	73	105	106	124
2.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	3	3	3
3.	Кол-во ПК, используемых в управлении	14	23	24	24
4.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	59	82	82	106
	-количество ПК в учебных кабинетах	51	80	80	81
	-количество ПК в библиотеке	1	2	2	2
5.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету	70 (96%)	100%	100%	100%
6.	Наличие локальной сети в ОУ	Да	Да	Да	Да
7.	Кол-во принтеров/МФУ/сканеров	21/8/1	30/10/1	31/11/1	22/15/1
8.	Кол-во проекторов	31	31	32	39
9.	Кол-во интерактивных досок	9	11	11	11

2. Внедрение информационных технологий в организацию управления учебным заведением

1. В 2014-15 уч.году управление школой осуществлялось на основе программно-технологического комплекса АСИОУ.
2. С этого учебного года школа полностью перешла на электронный журнал. Текущая и итоговая успеваемость обучающихся своевременно отражается в среде Регионального интернет дневника (РИД).
3. С 2014-15 уч.года школа предлагает следующие электронные услуги:

- a. Прием в школу через ЕПГУ
 - b. Информация об успеваемости через ЕПГУ, РИД
4. Для составления расписания уроков и оперативного управления учебным процессом используется интерактивная автоматизированная среда «ХроноГраф 3.0. Мастер».
5. Продолжается активное обновление школьного сайта:
- 1) Размещение информации о приеме в первый класс
 - 2) Опубликование публичного отчета школы за 2013/14уч.год (системный анализ и оценка достижений школы, образовательного процесса)
 - 3) Представление организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы
 - 4) Организация итоговой аттестации учащихся
 - 5) Организация взаимодействия школы с родителями учащихся
 - 6) Участие школы в мероприятиях разного уровня

В рамках реализации муниципального проекта «Электронная школа» разрабатывалась тема: «Сайт – как эффективный инструмент введения и развития ФГОС».

Цель проекта: использовать сайт как эффективный инструмент для введения и развития ФГОС для всех участников образовательного процесса

Сайт школы участвует во Всероссийском рейтинге школьных сайтов.

3. Информатизация школы в сфере образовательного процесса

1. Разработана рабочая программа по информатике и ИКТ в 5-6 классах для обеспечения непрерывного курса информатики и ИКТ в 5-9 классах.
2. Все кабинеты школы оснащены компьютерами и точкой доступа к Интернету. Учителя – предметники и обучающиеся школы имеют возможность использовать информационные глобальные ресурсы в своей деятельности.
3. Силами учителей информатики постоянно оказывается консультационная, техническая и методическая помощь педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.
4. Раз в четверть проходят семинары с учителями-предметниками по проблемам ведения и заполнения электронного журнала.
5. Организован сбор материалов для электронного методического кабинета (результаты размещены на сайте школы).
6. Созданы и ведутся сайты и блоги следующими учителями:

[Классный блог 3в "Алые паруса"](#)

["Весёлый улей" классный блог 7в класса](#)

[Сайт учителя истории и обществознания М.В. Головнёвой](#)

[Сайт учителя географии Е.Н. Байраш](#)

[Сайт учителя химии О.В. Цыплёнок](#)

[Сайт учителя ИЗО О.В. Сидоровой](#)

[Сайт учителя биологии Т.А. Козловой](#)

[Сайт учителя русского языка и литературы Малеевой Е.Г.](#)

[Сайт учителя русского языка и литературы Саункиной Е.В.](#)

7. Создан и заполняется фонд медиатеки.

13. Финансовые ресурсы школы.

• Доходы ОУ

-**средства федерального бюджета** (вознаграждение за классное руководство, оплата стажеров) – **0 тыс. руб.**

- **средства областного бюджета** (субвенция) (субсидии) (зарплата, связь, услуги, бесплатное питание школьников, оборудование, летний лагерь, хоз. расходы) – **51173,7 тыс. руб.**

-**средства городского бюджета** (зарплата центра дополнительного образования, коммунальные и прочие расходы, обслуживание оборудования, бесплатное питание школьников, налоги, летний лагерь, ремонтные работы) – **22824,2 тыс. руб.**

в том числе средства, выделенные по обращениям депутатов муниципалитета г.Ярославля - **200,0 тыс.руб.**

Добровольные пожертвования за 2014/2015год:

1. Стол преподавателя б/тумбы – 2 шт. x 1200,00	2400,00
2. Шкаф 4-х створчатый – 1 шт.	16000,00
3. Стол преподавателя с тумбой – 1 шт.	3000,00
4. Выдвижная тумба – 1 шт.	4000,00
5. Художественная литература – 9 шт.	1587,80
6. Ноутбук Lenovo – 17 шт. x 18639,00	316863,00
7. Веб камера – 17 шт. x 1688,00	28696,00
8. Веб камера – 17 шт. x 2890,00	49130,00
9. Кабель USB – 34 м.	19958,00
10. Мышь HP 3 button USB – 20 шт.	10403,40
11. Спортивный инвентарь	19932,00
12. Краска	7490,38
13. Мяч баскетбольный – 6 шт.	1794,00
14. Краска	11396,35
ИТОГО	492650,93

14. Перспективы развития школы на следующий учебный год.

В 2015-2016 учебном году с целью совершенствования инновационной деятельности приказом департамента образования мэрии города Ярославля школе присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» и муниципальной инновационной площадки по реализации Концепции развития математического образования в РФ.

На базе школы будут проходить обучающие семинары для руководителей и заместителей руководителя школ Заволжского района и города Ярославля по вопросу внедрения в ФГОС

ООО. В течение учебного года будет оказываться консультационная поддержка, открытые педагогические советы, семинары и мастер-классы для закрепленных школ. Результатом работы МРЦ должна стать информированность педагогических коллективов и родителей по вопросам введения ФГОС и повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.