

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от 10.09.2014г.

Утверждено  
Приказом директора школы  
от 10.09.14г. № 01-10/299  
директор школы \_\_\_\_\_ Г.Л. Квитницкая

**Публичный отчет за 2013-2014 учебный год  
Муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 59**

**1. Информационная справка о школе.**

Адрес общеобразовательного учреждения: 150062, г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д.35А.

Адрес сайта школы. <http://school59.edy.yar.ru/>

**Школа была построена** в 1984 году в спальном микрорайоне Заволжского района всего за 5 месяцев. Свою родословную школа № 59 ведет от школы Яковлевской слободы. Второе свое рождение в 1984 году школа №59 справляла по новому адресу на улице Серго Орджоникидзе. С этого же момента и началась новейшая история школы, но уже сейчас мы стараемся сохранить все то, что связано было с ее рождением, с ее становлением.

**МОУ средняя общеобразовательная школа №59 имеет лицензию** на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования по семи направленностям (художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, культурологической).

МОУ средняя общеобразовательная школа №59 имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 02-12-36 от 26.04.2012г.)

**Директор МОУ средней общеобразовательной школы №59** Квитницкая Галина Львовна, педагогический стаж 35 года, в руководящей должности 20 лет, из них директором школы 14 лет. Имеет высшую квалификационную категорию и нагрудный знак «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

**2. Управление ОУ.**

- Сведения об административном составе ОУ

**В образовательном учреждении** заместителями директора работают:

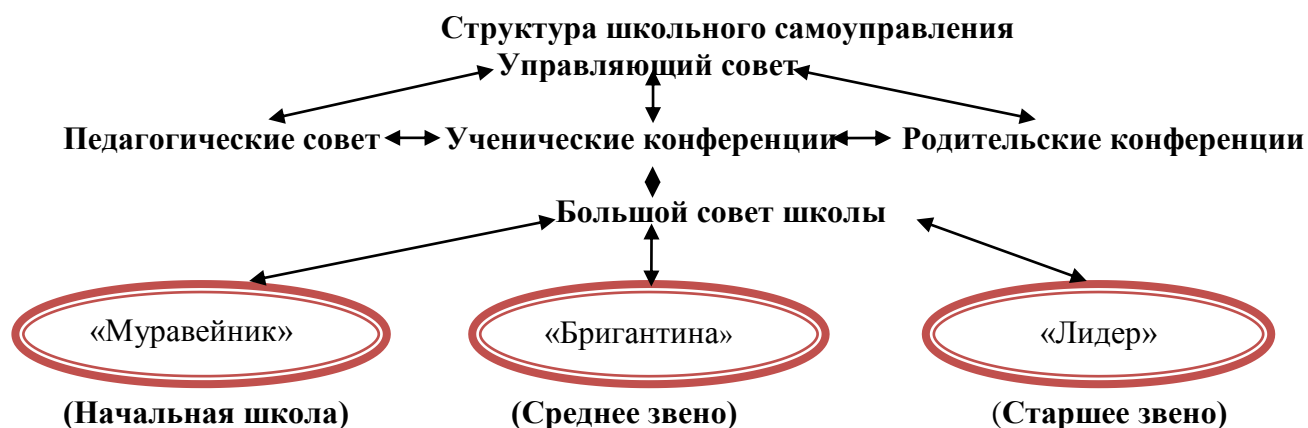
№ п/п	ФИО	должность	Пед. стаж	Стаж руков	Звание, нагрудный знак
1.	Чепик Галина Сергеевна	Зам. директора по УВР	33 года	16 лет	«Отличник народного просвещения», Заслуженный учитель РФ
2.	Щукина Александра Юрьевна	Зам. директора по УВР	28 лет	12 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
3.	Филиппова Людмила Павловна	Зам. директора по УВР (начальная школа)	25 года	5 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4.	Кучеренко Галина Николаевна	Зам. директора по воспитательной работе	23 года	18 лет	«Почетный работник общего образования РФ»
5.	Кокшарова Ольга Ивановна	Зам. директора УВР (методическая работа)	44 года	14 лет	«Отличник народного просвещения», Почетная грамота Министерства

					образования и науки РФ
6.	Орман Людмила Владимировна	Зам. директора по УВР (социальная работа)	35 года	14 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Корюкина Татьяна Геннадьевна	Зам. директора по УВР (дополнительное образование)	28 лет	10 лет	«Почетный работник общего образования РФ»
8.	Киселева Тамара Михайловна	Зам. директора по УВР	21 лет	6 лет	Почетная грамота департамента обр. Администрации ЯО

• **Органы самоуправления, действующие в ОУ**

**Формами самоуправления в школе являются:**

- ✓ **Управляющий совет** – это орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления школой. Совет состоит из 25 человек.
- ✓ **Совет старшеклассников**, который способствует формированию саморазвивающейся личности, гражданственности, активной жизненной позиции.



**3. Характеристика контингента обучающихся.**

- **Количество обучающихся за последние четыре года**

	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	20	527	20	541	20	539	19	539
Основная школа	23	526	24	547	25	582	24	558
Старшая школа	3	74	4	102	4	102	4	92
Всего	46	1127	48	1190	49	1223	47	1189

- **Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту ОУ**
  - 911 детей воспитывались в полных семьях, 870 детей в неполных семьях;
  - в 54 многодетных семьях проживало 86 обучающихся;
  - 27 обучающихся - дети матерей-одиночек;
  - 11 опекаемых учеников;
  - 785 обучающихся проживают вне микрорайона школы.
- **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Показателями успешной социализации обучающихся является отсутствие правонарушений среди обучающихся:

	<b>Параметры</b>	2011-12 уч. год. конец года	2012-2013 уч. год (начало)	2013-2014 уч. год
1.	Всего обучающихся	1190	1232	1189
2.	Семья с одним ребенком	563	472	674
3.	Семья с двумя детьми	350	611	359
4.	дети опекаемые	14	16	11
5.	д/д	-	-	-
6.	многодетные семьи	36	43	59
7.	родители инвалиды (1,2 группа)	-	2	1
8.	дети инвалиды	3	5	6
9.	дети ликвидаторов Чернобыльской АЭС	-	1	-
10.	малообеспеченные семьи	42	28	23
11.	дети одиноких матерей	24	24	27
12.	Асоциальные семьи	6	6	7
13.	семьи находятся в социально опасном положении	1	1	2
14.	- употребляют ПАВ	-	-	-
	- спиртные напитки	-	-	-
18.	занимаются бродяжничеством	-	-	-
19.	учащиеся имеют свою семью	-	-	-

#### **Профилактический учет несовершеннолетних:**

<b>Виды учета:</b>	<b>2011/2012 (сентябрь)</b>	<b>2012/2013 (сентябрь)</b>	<b>2013/2014 (сентябрь)</b>
- Внутришкольный учет	28	21	19
- Учет комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района г. Ярославля КДН и ЗП	7	3	2
- Учет комиссии по делам несовершеннолетних Заволжского района ОДН ОП	10	4	3

#### **Причины постановки:**

1. Первичные пробы алкогольсодержащих напитков.
2. Административно-правовые нарушения.
3. Вымогательство (общественно-опасное деяние).
4. Невыполнение родителями своих воспитательных функций.

#### **4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения**

В 2011 году в школе была создана новая программа развития МОУ средней общеобразовательной школы № 59 на 2011-2015 г.г.

**Цель программы:** создание организационно-педагогических условий формирования открытой образовательной среды, ориентированной на становление готовности обучающихся к самоопределению в нравственной, интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой, трудовой сферах деятельности, на развитие индивидуальности каждого ученика и воспитание его как субъекта социализации.

В ней представлена сделан анализ ситуации, прорисован образ будущего учреждения.

#### **Предполагаемыми результатами программы должны стать:**

- школа представляет собой открытое образовательное учреждение;
- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС;
- выпускники школы конкурентноспособны;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- в школе созданы условия для продуктивной самореализации личности;
- школа имеет эффективную систему управления и современную материально-техническую базу.

#### 5. Результаты образовательной деятельности.

- В 2013/14 учебном году выпускница 11 класса Горлова Екатерина награждена золотой медалью.
- Успеваемость обучающихся начальной и основной школы в 2013/2014 учебном году.

	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
<b>Начальная школа</b>	<b>539</b> чел. (в т.ч. аттестованных – 416 чел., 2-4 кл.)	<b>51</b> чел. (12%)	<b>210</b> чел. (50%)	0%
<b>Основная школа</b>	<b>558</b> чел.(5-9 кл)	<b>21</b> чел. (4%)	<b>174</b> чел. (31%)	0%
<b>Средняя школа</b>	<b>92</b> чел	<b>3</b> чел. (3,2%)	<b>29</b> чел. (32%)	0%

#### • Результаты единого государственного экзамена в 11-х классах

	Название предмета	Кол-во сдававших	Справляемость (в %)	Максимально набранный балл из 100 возможных
<b>2013/2014</b>	Русский язык	<b>44</b> чел.(100%)	<b>100%</b>	<b>87 б.</b>
	Математика	<b>44</b> чел. (100%)	<b>100%</b>	<b>82 б.</b>
	Обществознание	<b>30</b> чел. (68%)	<b>96,6%</b>	<b>60,2 б.</b>
	Физика	<b>6</b> чел. (14%)	<b>83,3%</b>	<b>48 б.</b>
	История	<b>6</b> чел. (12%)	<b>100%</b>	<b>63,2 б.</b>
	Биология	<b>10</b> чел. (23%)	<b>100%</b>	<b>78 б.</b>
	Химия	<b>12</b> чел. (27%)	<b>100%</b>	<b>79 б.</b>
	Информатика и ИКТ	<b>3</b> чел. (7%)	<b>100%</b>	<b>65 б.</b>
	Английский язык	<b>3</b> чел. (7%)	<b>100%</b>	<b>64 б.</b>
	Литература	<b>5</b> чел. (11%)	<b>100%</b>	<b>74 б.</b>
	География	-	-	-
	Немецкий язык	-	-	-

#### • Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Всего обучающихся	Прошли аттестацию с первого раза (справляемость %)	Допущены к повторной аттестации	Результаты повторной аттестации (справляемость %)
Математика	109 чел.	100 чел. (92%)	9 чел. (8%)	5 чел. (55,5%)
Русский язык	109 чел.	109 чел. (100%)	0 чел.	-

#### • Качество знаний (на «4» и «5») по русскому языку и математике выпускников 9-х классов в 2013-2014 уч. г.

Предмет	Кол-во обуч.	Справляемость	Качество знаний («4» и «5»)	Средний балл
Русский язык	109 чел.	100%	69%	4
Математика	109 чел.	92%	56%	3,57

#### • Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ:

9 класс (из 109 чел.)	11 класс (из 44 чел.)
- продолжили обучение в 10 классе -57 чел.	- продолжили обучение в ВУЗах - 40 чел.

(52%) (в том числе в других школах и СОШ)	(91%)
- продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования – <b>47 чел.</b> (43%)	- продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования – <b>4 чел.</b> (9%)
- продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования – <b>5 чел.</b> (5%)	- продолжили обучение в учреждениях начального профессионального образования – <b>0 чел.</b> (0%)
- другое – <b>0 чел.</b> (0%)	

• **Достижения ОУ:**

**Распространение опыта работы педагогов школы  
в 2013-2014 учебном году**

<b>Уровень</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>Учитель, предмет</b>	<b>Выход</b>
Всероссийский	«Юному филологу	Агафончикова Т.Н., учитель русского языка	Сайт
Всероссийский	«Русская филология и лингвистика»;	Малеева Е.Г., учитель русского языка	Сайт
Всероссийский	«В начале было слово»;	Мокроусова А.В., учитель русского языка	Сайт
Всероссийский	«Сайт учителя русского языка и литературы»	Саункина Е.В., учитель русского языка	Сайт
Всероссийский	«В мире русского языка»	Филиппова С.Н., учитель русского языка	Сайт
Всероссийский	«5Г»	Ельцова Н.Б., учитель русского языка	Сайт
Всероссийский. V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности	Представление программы психолого-педагогического и социального сопровождения первоклассников	Беляева О.А., педагог-психолог	II место в номинации: здоровьесформирующей и здоровьесберегающие технологии в начальной школе
Региональная видеоконференция «Технология Самосовершенствования личности как фактор реализации ФГОС»	: «Развитие регулятивных УУД в рамках занятий по курсу ССЛ в основной школе»	Беляева О.А., Линник И.С.	Выступление (в материалах видеоконференции)
Региональный конкурс «Интерактивные средства обучения в образовательном	«Организация итогового повторения учебного материала по теме «История России с древности до середины	Головнева М.В., учитель истории	1-е место, <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?id=601">http://www.iro.yar.ru/index.php?id=601</a>

процессе (основная школа)»	XVI века» при подготовке обучающихся 9 класса к ГИА»		
Региональный конкурс «Использование ЭОР на предметах гуманитарного цикла»	«Русско-турецкая война 1877-1878 гг.»	Головнева М.В., учитель истории	Победитель в номинации «Лучшая разработка по использованию ЭОР на предметах общественного цикла», <a href="http://www.iro.yar.ru/index.php?p?id=824">http://www.iro.yar.ru/index.php?p?id=824</a>
Региональный конкурс «Интерактивные средства в образовательном процессе (основная школа)»	«Уроки с использованием интерактивной доски»	Саункина Е.В., учитель русского языка	Лауреат конкурса3
Муниципальный	«Профессиональные педагогические сообщества как стратегический ресурс повышения качества образования в современных условиях»	Бадалян Л.А., учитель английского языка	Сертификат в рамках городской акции Педагогический марафон – 2014
Муниципальный	«УМК “Сферы” как средство реализации требований ФГОС»	Байраш Е.Н., учитель географии	Представление опыта работы в форме семинара (ГЦРО)
Муниципальный (в рамках педмарафона)	“Учебные задачи в обучении географии пятиклассников: структура, требования к конструированию, методика использования”	Байраш Е.Н., учитель географии	Представление опыта работы в форме семинара (ГЦРО)
Муниципальный (в рамках педмарафона)	«Разнообразие голосеменных растений»	Скворцова О.В., учитель биологии	Представление опыта работы в форме открытого урока (ГЦРО)
Муниципальный	«Приёмы классификации живых организмов»	Скворцова О.В., учитель биологии	Представление опыта работы в форме открытого урока (ГЦРО)
Муниципальный	«Методика подготовки	Скворцова О.В.,	Представление опыта

(в рамках педмарафона)	старшекласников к ЕГЭ по физике»	учитель биологии	работы в форме семинара (ГЦРО)
------------------------	----------------------------------	------------------	--------------------------------

**Методическая копилка 2013-2014 учебный год  
(представление опыта работы на сайте школы)**

<b>№ п/п</b>	<b>МО</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Форма представления работы</b>
1.	МО учителей музыки и ПДО	Бахирева В.А., Полякова М. Н., Смирнова О.Н., Татаринцева О.В., Юдина И.В., Яковлева Е.Н	Конкурсная программа к Году культуры «Я здесь живу и край мне этот дорог»	Сценарий с презентацией
2.	МО учителей физической культуры	Буркова Н.В., Королева Т.Е-	«Школа толерантности на уроках физической культуры»	Фильм( нет конспекта или технол. карты)
3	МО учителей технологии, изо, обж	Сидорова О.В.	Урок изо «Сказочно-былинный жанр» (мифологический жанр)	Метод. рекомендации к уроку, конспект, музыка
			Урок изо «Пушистый друг» (графическая композиция по впечатлению).	Конспект урока
5.	МО учителей физики, биологии, химии	Фокина Т.Н.	Урок физики в 10 классе по теме «Газовые законы»	Презентация
			Урок физики в 8 классе по теме «Оптические приборы»	Презентация
7.	МО учителей начальных классов	Белоусова А.Г.	Урок русского языка во 2 классе по теме: «Правописание букв, обозначающих безударный гласный звук в корне слова »	Конспект, тест, две таблицы, презентация
			Урок по математике 2 класс УМК «Начальная школа 21 века» «Частные приемы вычитания двузначных чисел, основанные на поразрядном вычитании. Запись вычитания столбиком»	Конспект
8.	МО учителей английского языка	Агафонова О.Ю.	Внеурочное занятие в 5 классе «Веселый поезд» (Путешествие в Лондон)	Конспект
		Бадалян Л.А.	Внеурочное занятие в 5 классе «Веселый поезд» (Путешествие в Лондон)	Конспект

9.	МО учителей истории, сел, географии	Линник И.С.	Занятие «Образование - путь к успеху».	Конспект
10.	МО учителей русского языка и литературы	Саункина Е. В.	Урок литературы в 5 классе «Жизнь и творчество Г.Х. Андерсена»	Технологическая карта, презентация
			«Своя игра»	
		Филиппова С. Н.	Урок русского языка в 5 классе «Морфема – значимая часть слова»	Технологическая карта
			Урок русского языка в 5 классе «Чередование гласных и согласных в морфемах»	Технологическая карта
		Агафончикова Т.Н.	Урок литературы в 10 кл. «Город полусумасшедших» Образы Петербурга и жизненных тупиков героев романа. Портрет, пейзаж, интерьер, их художественная функция»	Конспект, презентация
Урок русского языка в 6 классе «НЕ» с деепричастием»	Конспект, презентация			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	17	

#### Участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года»

Практически ежегодно представители коллектива принимают участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Учитель года», занимая призовые места. В 2013-2014 учебном году школа впервые не приняла участие в этом конкурсе, но шла подготовка учителей для участия в конкурсе 2014-2015 учебного года. Учитель начальных классов Коноплева Л.В. получила поощрительный приз в конкурсе «Самый классный классный»

	I место	II место	III место	Поощрительный приз
2008/2009			Леунина Е.В., учитель математики	
2009/2010				Бадалян Л.А., учитель английского языка
2010/2011	Байраш Е.Н., учитель географии, лауреат регионального этапа			
2011/2012				Мокроусова А.В., учитель русского языка
2012/2013	Сидорова О.В., учитель нач. кл.,		Скворцова О.В., учитель биологии	
2013/2014				Коноплева Л.В., учитель начальных классов

#### Участие в конкурсах, семинарах, конференциях



Педагоги школы и администрация принимали активное участие в конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах по обмену опытом и внедрению ИКТ в учебный процесс, проводимых ГЦРО, МЭСИ, ИРО. Учителя и учащиеся школы продолжают принимать активное участие в Интернет - проектах, проводимых Ярославским центром телекоммуникационных и информационных систем в образовании, другими организациями.

Педагогический коллектив успешно реализует свой высокий потенциал и в новом учебном году намечено участие во всех муниципальных педагогических конкурсах.

#### **Мониторинг результатов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	I место	II место	III место	IV и далее
2010/2011	-	2	2	1
2011/2012	-	-	-	1
2012/2013	1	2		2
2013/2014	-	-	-	3

Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в международных играх-конкурсах, во Всероссийских предметных чемпионатах Центра развития одарённости г. Перми и дистанционном конкурсе по русскому языку «Альбус» (ООО «ИРШО» г. Калининград).

#### **Участие обучающихся МОУ СОШ № 59 в дистанционных конкурсах в 2013-2014 учебном году.**

Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Достижения
ЦДО «Снейл» Международный конкурс-игра по математике "Слон"	октябрь 2014	41	II место – 1 (Исхакова Е.К.) Лауреат – 1(Чучакина М.А.)
ЦДО «Снейл» Международный конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	февраль 2014	38	I место – 1 (Саункина Е.В.) III место – 1(Саункина Е.В.) Лауреат – 2 (Саункина Е.В.; Малеева Е.Г.)
ЦДО «Снейл» Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей"	ноябрь 2014	10	участие (Мальчикова А.В.)
ЦДО «Снейл» VIP конкурс для ленивых	апрель 2014	4	участие (Архипова Е. Н.)
ЦДО «Снейл» Олимпиада по рисованию	май 2014	13	участие (Сидорова О.В.)
Сообщество педагогов будущего «Я учитель» Всероссийский дистанционный образовательный Конкурс по Русскому языку «Язык – мой друг»	октябрь 2014	141	участие (МО учителей русского языка)
Математический чемпионат (г. Пермь)	ноябрь 2013	54	Победители – 3 (дипломы федеральных победителей II степени) (Архипова Е.Н., Чучакина М.А.) региональные победители – 5

Чемпионат по английскому языку (г. Пермь)	январь 2014	33	Победитель – 1 (диплом федеральных победителей II степени) (Агафонова О.Ю.) региональные победители – 5 (дипломы региональных победителей)
Чемпионат по русскому языку (г. Пермь)	январь 2014	23	участие
Олимпиада Олимпус Зимняя Сессия 2014	январь 2014	43	Лауреат – 2 (Агафонова Е.Н.)
Олимпиада Олимпус Весенняя Сессия 2014	март 2013	Матем. 20чел. Информ. -16чел.	Лауреат – 1 (Архипова Е.Н.) участие
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» 2014 (отв. учитель информатики Киселева Т.М.)	ноябрь 2013	27	Участие
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру – 2014» (отв. учитель математики Леунина Е.В.)	20 марта 2014	44	I место в городе – 1 (Исхакова Е.К.)
Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании Дистанционная эколого-биологическая олимпиада	в течение года	15	Участие (Скворцова О.В.)
Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании Интернет-проект «Путешествие в мир химии»	в течение года	16	Участие (Цыпленкова О.В.)
Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании Онлайн-игра для школьников 5-6 классов по математике	октябрь 2013 – март 2014	Команда 6 человек	Участие (МО учителей математиков)
Открытый районный конкурс на лучший сайт в рамках 25-летия Российского интернета.		2	победители – 2 (Киселева Т. М.),
Конкурс по английскому языку «Лисенок»	Май 2014	18	III место - 1 (Агафонова О.Ю.)

Охват учащихся  $\approx$  240 человек, победители – 8 человек, лауреаты – 6 человек

#### Участие в дистанционных мастер-классах ГУ ЯО ЦТИСО:

Название	Кол-во обучающ ихся	Преподаватель
Избранные задачи по математике. Принцип Дирихле.	10	Архипова Е.Н.

Математический кружок. Занятие 2. Множества.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 3. Комбинаторика. Правила суммы и произведения	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 4. Делимость. Основная теорема арифметики.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 6. Логические задачи.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 7. Клетчатые задачи.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 8. Четность.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 9. Геометрия. Неравенство треугольника.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 10. Комбинаторика.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 11. Можно или нельзя.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 12. Оценка плюс пример.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 13. Игры.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 14. Комбинаторика.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 15. Делимость.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 16. Делимость.	10	Архипова Е.Н.
Математический кружок. Занятие 18. Графы.	10	Архипова Е.Н.
Олимпиадные задачи по информатике-1	15	Киселева Т.М.
Безопасный Интернет	20	Киселева Т.М.

#### Мероприятия Webunicom ГУ ЯО ЦТИСО:

- Комплекс мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся общеобразовательных организаций;
- «Актуальные образовательные экскурсионные программы (в помощь педагогам)»;
- Вебинар для выпускников 11 классов, педагогов ООУ города Ярославля и родительской общественности «Психолого-педагогическое сопровождение на этапе подготовки выпускников к ЕГЭ»;
- Дискуссионная площадка "Дистанционные уроки в режиме онлайн - перспективы и особенности ";
- Видеоконференция, посвященная вопросам ведения сайтов образовательных организаций;
- Видеоконференция для выпускников 11(12) классов ОО г.Ярославля, администрации, педагогов и родительской общественности по вопросам проведения ГИА в 2014 году.

#### Участие в дистанционных интернет-проектах ГУ ЯО ЦТИСО:

Название	Кол-во обучающихся	Руководитель
Математической онлайн-игры-2013 для 5-6 классов	6	Новикова Т.А.
Творческий интернет - проект для обучающихся в рамках поддержки сайта для несовершеннолетних «Подросток и закон»	3	Лазарева Л.А.
Удивительный мир физики	8	Фокина Т.А.
Путешествие в мир химии	8	Цыпленкова О.В.
Дистанционная эколого-биологическая викторина	9	Скворцова О.В.

#### Другие мероприятия и конкурсы:

Название	Участник (и), руководитель:
Всероссийский рейтинг школьных сайтов	29,5баллов, Киселева Т.М.
Региональный конкурс «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе (основная школа)»	Головнева М.В. (1 место) Саункина Е.В. (участник) Сидорова О.В. (участник)

Областной конкурс пользователей компьютерной техники	Лобов Михаил (5д) -III место, Киселев Никита (8б), Мельникова Екатерина (10а) Рук: Киселева Т.М., Селевко А.Г.
Олимпус. Олимпиада по информатике. Весенняя сессия.	11 чел., рук: Киселева Т.М., Яблокова О.В.
Областном XV фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга». Номинация «Сайты учебных заведений»	3 место, Киселева Т.М.
Конкурс «КИТ»	27 чел., рук: Яблокова О.В., Киселева Т.М.
Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	Зылев Андрей, Чистяков Вячеслав (7б), рук. Киселева Т.М.
Городской конкурс «Я в IT – пространстве», проводимым МЭСИ, в лице Ярославского филиала, при участии Городского центра развития образования г.Ярославля. Направление: конкурс сайтов «Интернет наш новый мир».	Малков Филипп (9в), 3 место, рук: Киселева Т.М.
Открытый районный конкурс на лучший сайт в рамках 25-летия Российского интернета	Синиченков Семен, Березин Павел (10а), 1 место, рук: Киселева Т.М.

По традиции на высоком уровне в **начальной школе** была проведена **VII научно – практическая конференция** обучающихся 3-4 классов. Кроме этого велась большая работа по проведению школьных олимпиад. Учащиеся 2-4 классов участвовали в мультимедийной олимпиаде - марафоне «Муравейник», «Кенгуру» - конкурс по математике.

Прошли конкурсы на «Лучшую тетрадь» и «Конкурс чтецов». Была проведена выставка поделок «Умелые руки».

#### ***Итоги научно – практической конференции в 3 –их, 4-х классах***

Среди обучающихся 4 классов награждены дипломами:

Сафарян Алиса (4А кл) работа «Вкус и обоняние»

Васильев Слава (4А кл) «Свойства электричества»

Девяткин Антон (4Б кл) «Телескоп»

Бадалян Арсине (4Б кл) «Выбор профессии»

Абрамов Максим (4 В кл) «Преобразование воды»

Чиняева Ксения ( 4 В кл) «Поверхностное натяжение воды»

Среди 3 классов:

Атавин Дмитрий ( 3 А кл) «Мыльные пузыри»

Селивёрстова Виктория ( 3 Б кл) «Выращивание мха»

Беляев Матвей (3Г кл) «Музей Эйнштейна»

Николаев Иван (3Г кл) «Выращивание кристалла»

Ежегодно в декабре проводятся школьные туры олимпиад в 3-4 классах.

#### ***Результаты проведения школьного тура олимпиад 3-4 классов.***

### **РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

4 классы					
№ п/п	ФИ ученика	клас с	баллы	место	учитель

1	Назарова Ирина	4 А	32	1	Филиппова Л.П.
2	Гущина Маргарита	4 Д	30	2	Назарова Л.В.
3	Горлова София	4 А	27	3	Филиппова Л.П.
<b>3 классы</b>					
№ п/п	ФИ ученика	класс	баллы	место	учитель
1	Березина Юлия	3 Д	48	1	Карасева Ю.А.
2	Трефилова Мария	3 В	47	2	Зеленцова И.А.
3	Никитина Алина	3 Д	45	3	Карасева Ю.А.
4	Пильщикова Екатерина	3 Б	45	3	Гиль В.В.

### МАТЕМАТИКА

<b>4 классы</b>					
№ п/п	ФИ ученика	класс	баллы	место	учитель
1	Васильев Слава	4 А	17	1	Филиппова Л.П.
2	Назарова Ирина	4 А	11	2	Филиппова Л.П.
3	Скворцов Демид	4 Б	10	3	Далевская В.Н.
<b>3 классы</b>					
№ п/п	ФИ ученика	класс	баллы	место	учитель
1	Кузьмичев Артем	3 Д	29	1	Карасева Ю.А.
2	Трефилова Мария	3 В	16	2	Зеленцова И.А.
3	Коровин Арсений	3 Г	14	3	Петрова Г.Н.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

<b>4 классы</b>					
№ п/п	ФИ ученика	класс	баллы	место	учитель
1	Гущина Маргарита	4 Д	24	1	Назарова Л.В.
2	Назарова Ирина	4 А	23	2	Филиппова Л.П.
3	Чинкова Анастасия	4 А	22	3	Филиппова Л.П.
<b>3 классы</b>					
№ п/п	ФИ ученика	класс	баллы	место	учитель
1	Николаев Иван	3 Г	31	1	Петрова Г.Н.
2	Пильщикова Екатерина	3 Б	29	2	Гиль В.В.
3	Финеева Вера	3 Г	28	3	Петрова Г.Н.

#### 6. Спектр образовательных услуг

- Особенности образовательной программы ОУ

Особенностью образовательной программы школы является *интеграция всех субъектов учебно-воспитательного процесса, а так же освоение инновационной технологии «Самосовершенствование личности» А.А. Ухтомского – Г.К. Селевко* с целью формирования у учащихся потребностей к саморазвитию.

**В начальных классах** в 2013/14 учебном году обучалось 539 человек в 19 классах.

Все начальные классы обучались по УМК «Начальная школа XXI века».

- Особенности обучения на ступени основного общего образования (реализация часов школьного компонента) в 2013/14 уч. г. были:

-В учебных планах школы выдержана инвариантная (обязательная) часть базисного плана, сохраняется традиционный для общеобразовательной школы набор предметов и количество часов на каждый предмет в соответствии с государственным образовательным стандартом.

- Учебный процесс в школе строится по трем направлениям, имеющим свою специфику с первых лет обучения и до 11 класса.

**В школе организованы учебные отделения:**

**Математической направленности**  
Увеличение числа часов на «Математику», раннее изучение «Информатики» (7абв, 8аб)

**Филологической направленности**  
Изучение «Риторики» (7гд,8вгд)

**• Организация предпрофильной подготовки**

Предпрофильная подготовка состоит из предметных и личностно-ориентированных курсов по выбору, информационной и профориентационной работы **на базе школы** в течение учебного года. В течение года каждый обучающийся прослушал 2-4 курса по выбору (из 8 предложенных курсов).

**• Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

На ступени среднего (полного) общего образования обучение ведется в классах универсального обучения.

	<b>Класс универсального обучения 10 а, 10 б</b>	<b>Класс универсального обучения 11 а, 11 б</b>
<b>Увеличено число часов на 1 час в неделю</b>	- Математика - Стилистика	- Русский язык -Математика - Биология - Химия
<b>Школьный компонент (элективные учебные предметы по выбору учащегося с целью получения дополнительной подготовки по предмету. Ученик выбирает от 3 до 4 предметов в 10 классе, от 3 до 6 в 11 классе)</b>	-Нестандартная математика -Физические величины - Расчеты в химии - Молекулярная биология - Реформы в истории России - Информационные модели -Разговорный английский -Основы предпринимательства	-Нестандартная математика -Физические величины - Расчеты в химии - Молекулярная биология - История России в лицах - Информационные модели

**• Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции)**

Занятость учащихся в ЦДО **870 человека**, что составляет **74 %** от общего контингента учащихся. Итогами нашей работы становятся победы на многочисленных конкурсах, фестивалях, смотрах.

**Самые яркие и значимые в 2013-2014 учебном году**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Места</b>
XIII Открытый общенациональный фестиваль-конкурс творческих дарований «Большая перемена»	РФ	Диплом I степени Диплом II степени
VIII Межрегиональный фестиваль-конкурс детских оркестров и ансамблей русских народных инструментов им. Е.М. Стомплева	РФ	Лауреат третьей степени
Всероссийская вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE»	РФ	лауреаты второй степени дипломанты
Всероссийская акция «Покормите птиц – 2013»	РФ	Диплом
Всероссийский дистанционный конкурс «Слайд-шоу: «Вокруг света» в номинации «Место, где я побывал», «Мой Ярославль от А до Я»	РФ	Диплом I степени
Всероссийский дистанционный турнир «Музыка - душа моя!», посвященный 210-летию со дня	РФ	Дипломы лауреатов (9), диплом участника,

рождения М.И. Глинки		благодарственные письма педагогам (4)
Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»	РФ	Диплом лауреата II степени
Музыкально-литературный конкурс «Музей – наш дом», посвящённый 130-летию Государственного музея-заповедника «Ростовский кремль» в рамках девятого ежегодного музыкального фестиваля «Под созвездием Лиры».	Регион	Диплом второй степени, Диплом третьей степени
Областной конкурс флористов	Регион	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
Областной конкурс пользователей компьютерной техники	Регион	Диплом, III место
Областной фестиваль «Радуга» номинация «Веб-дизайн» в подноминации «Сайты учебных заведений»	Регион	III место
Областной конкурс юных поэтов « И вновь душа поэзией полна»	Регион	Диплом победителя
Областной фестиваль «Радуга» конкурс детского изобразительного творчества «Мой дом. Мой город. Моя страна»	Регион	Диплом I степени

- **Организация специализированной логопедической и психологической помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**
  - ✓ За 2013-2014 учебный год выявлено **165 обучающихся, нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи**, из них занимались 58 человек, выписаны с нормальной и улучшенной речью – 38 человек. Оставлены в логопедическом пункте для дальнейшего оказания помощи 20 человек.
  - ✓ **Сотрудники психологической службы школы** реализовывали все основные направления работы педагога-психолога: в психологической диагностике в групповом режиме участвовали все школьники, в индивидуальной – 114 человек; было проведено 64 групповых и 328 индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса.

В параллели 1-х классов были организованы развивающие занятия в рамках сопровождения адаптации первоклассников к условиям обучения «Школа – это здорово!». Для остальных возрастных ступеней психопрофилактическая работа была ориентирована на специфику актуальной ситуации и затрагивала учебную мотивацию, эмоциональное состояние школьников, особенности взаимодействий в классных коллективах и с педагогами. Существующая в 8-11 классах система профориентированной помощи учащимся, родителям, педагогам показала эффективность своей работы.

Все выпускники школы поступили в профессиональные учебные заведения выбранного уровня.

Ежегодными стали организуемые психологами опросы обучающихся, родителей, педагогов в рамках самооценки ОУ, оценки организационной культуры школы. В данном отношении осуществляется мониторинг удовлетворенности образовательным процессом по сравнимым показателям.

## **7. Условия осуществления образовательного процесса.**

- **Режим работы ОУ:**

- шестидневка для всех классов, кроме 1-х классов,
- распределение классов по сменам:

I смена- 1абвг, 2г, 4абвгд, 5абвгд, 7абвгд, 8абвг, 9абвгд, 10аб, 11аб классы,  
 II смена – 2абвд, 3абвгд, 6абвгд классы.  
 - 4 групп продленного дня.

• **Организация летнего отдыха детей.**

В июне 2013г в школе функционировал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнули 103 обучающихся начальной школы.

**8. Кадровые ресурсы ОУ (схемы, диаграммы).**

<b>Количество учителей</b>	
Общее	105
Мужчин	4
Женщин	101
<b>Возраст учителей</b>	
20-30лет	23
30-40лет	31
40-60 лет	41
Старше 60лет	10

**Состав педагогического коллектива по образованию**

Из 105 педагогических работников школы **89** имеют высшее профессиональное образование, **16** - среднее профессиональное образование.

**Мониторинг итогов аттестации педагогических кадров**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>
Высшая	12	13	9	7
Первая	10	14	8	9
Вторая	9	-	-	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>24</b>

**Мониторинг квалификационного состава педагогических кадров (количество и %)**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2010/2011 (119 педагогов)</b>	<b>2011/2012 (123 педагога)</b>	<b>2012/2013 (105 педагогов)</b>	<b>2013/2014 (105 педагогов)</b>
Высшая	<b>46 (39%)</b>	<b>44 (36%)</b>	<b>46 (44%)</b>	<b>44 (42%)</b>
Первая	<b>32 (27 %)</b>	<b>30 (24 %)</b>	<b>32 (30 %)</b>	<b>39 (38 %)</b>
Вторая	<b>29 (24%)</b>	<b>22 (18%)</b>	<b>13 (12%)</b>	<b>8 (0,08%)</b>
Не имеют квалификацион. категории	<b>12 (10%)</b>	<b>12 (10%)</b>	<b>14 (13%)</b>	<b>14 (13%)</b>

В настоящее время (на 01.09.2014 г.) в школе работает 105 педагогов (без совместителей и декретников). Всего аттестовано- 80%, педагогов, из них на высшую и первую категории- 72% (высшая- 44, первая-39).

На новый учебный год запланировано повышение квалификационных категорий у ряда учителей, имеющих достаточный опыт и высокие результаты работы.

**Повышение профессионального уровня (прохождение курсов)**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Количество педагогов, прошедших курсы</b>
2010/2011	119	48 (40%)
2011/2012	123	35 (28%)



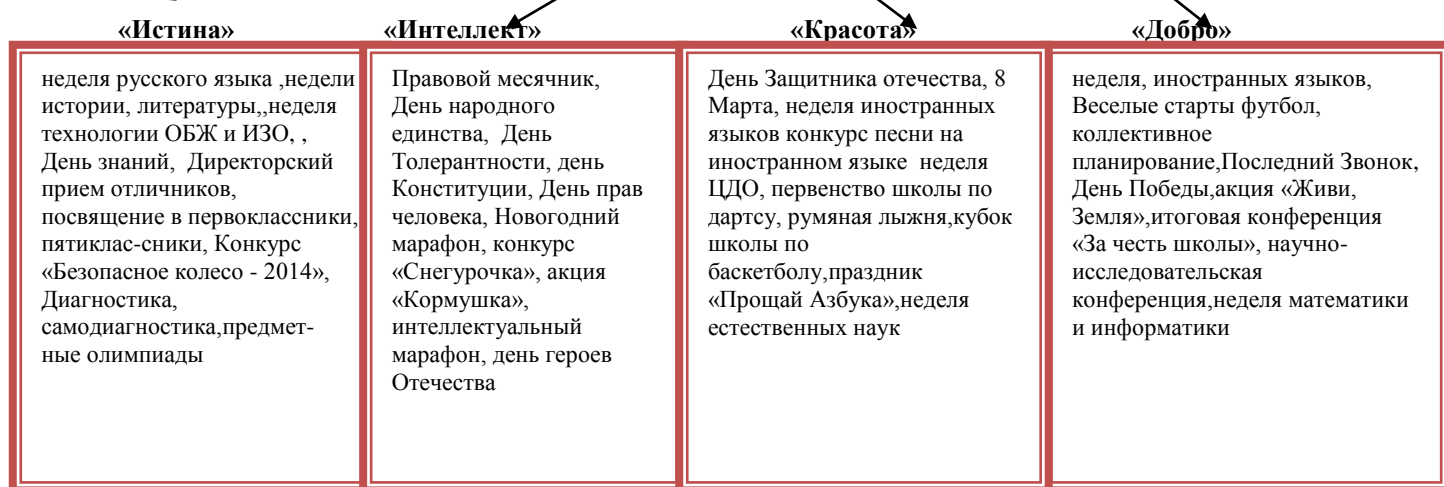
Классные собрания	Классные часы	Ученические конференции
Год защиты окружающей среды	Урок России	Экология и здоровье
Мой образовательный маршрут	Экология Земли	
Социальное проектирование	История олимпийских игр	
Исследовательская деятельность обучающегося	День толерантности	
За честь класса	День прав человека	
Твое лето	День конституции РФ	
Итоговые собрания	Знаешь ли ты законы	За честь школы
2012/2013	105	36 (34%)
2013/2014	105	60 (57%)

Администрация школы стремится создать условия для саморазвития и самосовершенствования творческого потенциала каждого учителя школы.

### 8. Состояние воспитательной работы.

Основной целью воспитательной системы является развивающаяся личность ученика, создание условий для самовыражения и саморазвития. Методическая тема 2013-2014 учебного года «Год защиты окружающей среды» и «Олимпийские игры». В рамках этой темы в начальной школе реализовывались проекты: «Мое здоровье», «Мой Ярославль», «Экология и здоровье», «Балагуша». В средней и старшей школе: «Экология земли», «Математика и экология», «Мой Олимп», акция «Чистая Земля» и др.

### Организационная структура воспитательных мероприятий: (воспитательные периоды)

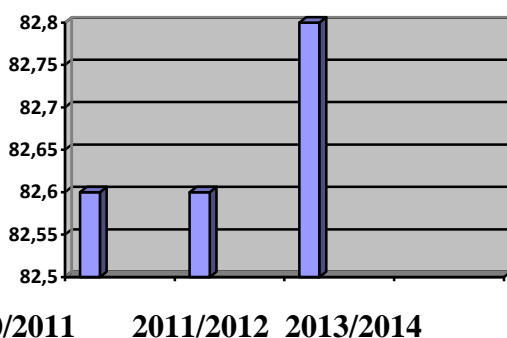


В 2013-2014 учебном году начата реализация Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, разработаны должностные инструкции и Положения в соответствии с ФГОС ООО, разработаны и реализовывались программы внеурочной деятельности в основной школе.

В школе работает пресс-центр и выпускается газета «**59 параллель**» (в 2013/2014 уч. году 4 выпуска). Следствием целенаправленной воспитательной работы в 2013/14 уч.г. являлись высокие показатели сформированности коллектива, самочувствия детей в школе: большинство учащихся имеет позитивное отношение к школе (более 60%). Достаточно высокие показатели степени социализированности и коммуникативных способностей (по данным анкетирования), в школе нет асоциальных группировок. Наиболее важными являются показатели уровня воспитанности и

ценностные ориентации обучающихся, положительным является рост уровня воспитанности за последние три года, а так же то, что на первых местах по данным рейтинга находится: здоровье, семья, счастье, дружба, т.е. важнейшие человеческие ценности.

### *Изменение уровня воспитанности*



### **Ценностные ориентации:**

Ценности	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Здоровье	57%	42%	47%
Семья	41%	54%	56%
Счастье	30%	25%	22%
Дружба	28%	24%	38%
Материальные блага	27%	18%	27%
Любовь	22%	19%	29%
Развлечение	18%	21%	23%

Приведенные данные являются показателем благополучия школы и уже сложившейся системы воспитания.

### • **Результативность воспитательной системы**

<b>Городской уровень</b>		<b>Областной уровень</b>	
<i>мероприятие</i>	<i>место</i>	<i>мероприятие</i>	<i>место</i>
Научно-практическая конференция «Отечество»	1 место	Научно-практическая конференция «Отечество»	4 место
Городская акция-конкурс «Летчики – герои ярославского неба»	1 место	Всероссийский дистанционный конкурс слайд-шоу	Диплом I степени
Фестиваль-конкурс творческого мастерства «Поющая осень»	2 место	13 открытый общенациональный фестиваль-конкурс «Большая перемена»	Диплом I, II степени
Конкурс малых театральных форм «Глагол»	2 место	Всероссийская акция «Покормите птиц»	Диплом I степени
Конкурс агитбригад «ПРОздоровое поколение»	2 место	Областной конкурс флористов	Диплом I, II степени

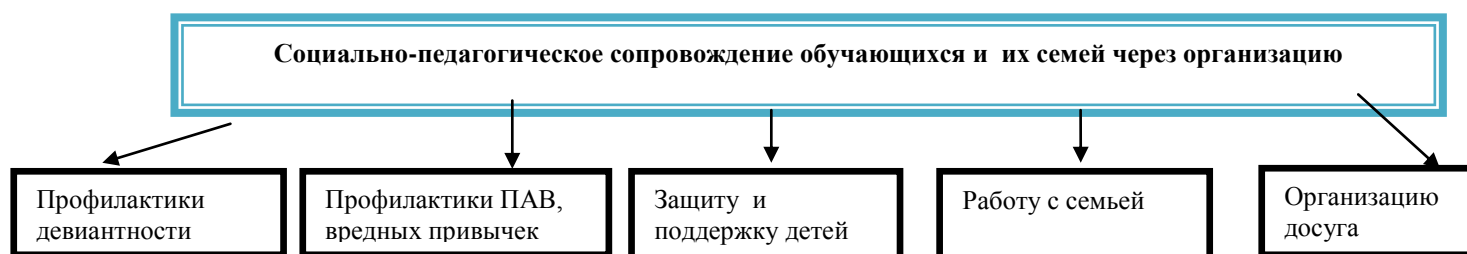
### **10. Инновационная деятельность ОУ.**

С 2010 г. МОУ СОШ №59 имеет статус муниципальной инновационной площадки, с 2012г. по настоящее время - статус муниципального ресурсного центра. Педагогический коллектив участвует в разработке проекта «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».

## 11. Материально-технические ресурсы ОУ

- В школе имеется:
  - оборудованный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета;
  - 3 компьютерных класса;
  - 41 учебный кабинет имеет компьютерное оснащение.
  - всего в школе 110 компьютеров используются в учебном процессе обучающимися и учителями.
    - Безопасность в школе обеспечивает ООО «Служба безопасности», имеется тревожная кнопка, которая обслуживается ООО «Тайфун».
    - Организация горячего питания для обучающихся школы в 2013/14 учебном году осуществлялась через столовую, буфет и школьное кафе. Контроль за качеством питания осуществлялся медицинскими работниками и администрацией школы. Бесплатным питанием в 2013/14 учебном году пользовались 640 обучающихся, горячим питанием в школе было охвачено 903 обучающихся (75,9% обучающихся).

## 12. Работа с родительской общественностью и социумом.



1232 обучающихся школы проживали в 1136 семьях.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Всего обучающихся	1126	1195	1232	1189
Дети, проживающие за пределами микрорайона	709 (71%)	770(63%)	908 (72%)	785
Дети из неполных семей	269 (25%)	281(30 %)	247 (21%)	911
Асоциальные семьи	3 (0,3%)	4(0,3%)	6 (0,5%)	7
Семей, находящихся в социально опасном положении	0 (0%)	1	1	2

Причина постановки семей на все виды профилактического учета:

- алкогольная зависимость родителей;
- раздельное проживание родителей и детей;
- низкий воспитательный потенциал.

Постоянно проводилось обследование жилищно-бытовых условий семей, в которых проживают опекаемые обучающиеся и дети группы риска. **Доброй традицией школы** являются ежегодно проводимые **День матери, и День семьи, День Здоровья.**

В 2013/2014 учебном году **проведено 22 общешкольное тематическое родительское собрание** по заранее разработанному графику.

Защита интересов учащихся и их семей осуществлялось в органах опеки (16 опекаемых), комиссиях, судах, прокуратуре. Это обеспечение бесплатным питанием и проездными билетами всех нуждающихся категорий детей.

Большую роль в **профилактике правонарушений** играют **советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних** и защите их прав, проводимые ежемесячно, в этих советах **участвуют члены управляющего совета школы, родители, инспектор полиции, обучающиеся.**

На заседаниях совета рассматриваются следующие вопросы:

1. Административно-правовые нарушения несовершеннолетних.
2. Нарушение устава школы, пропуски учебных занятий без уважительных причин.
3. Склонность к бродяжничеству несовершеннолетних

Проведено 9 советов по профилактике правонарушений, 10 обучающихся поставлены на внутришкольный учет, снято с профилактического учета 10 человек.

Ежегодно **Благотворительный фонд «Спектр» Я.С. Якушева** награждает премиями лучших обучающихся школы:

I полугодие	II полугодие
Власова Александра, 11а класс Демидова Наталья, 11а класс Юрьева Ангелина, 11а класс	Морозов Илья, 11а класс Морозова Маргарита, 11а класс Горлова Екатерина, 11а класс

**Районная стипендия одаренным детям**

I полугодие	II полугодие
Синиченков Семен, 10а класс Котов Василий, 11а класс Халдина Александра, 10а класс	Кучумова Виктория, 9г класс Киселева Анна, 9а класс Серебряков Игорь, 11а класс

Информатизация образовательного процесса производится в следующих основных направлениях:

- обновление и расширение технической оснащённости школы;
- внедрение информационных технологий в организацию управления учебным заведением;
- информатизация школы в сфере образовательного процесса;
- усовершенствование при помощи IT-технологий внеклассной и внешкольной работы.

**Внедрение информационных технологий  
в организацию управления учебным заведением**

1. Информатизация управления школой осуществляется на основе программно-технологического комплекса АСИОУ, с помощью которого сформированы общие сведения о школе, кадровый учет, данные об учащихся, мониторинг качества образования и т.д. Программа АСИОУ установлена на всех компьютерах педагогов, в приемной кабинета директора, на компьютерах психологов, социальных педагогов. С сентября 2011 года отчетная документация учреждения формируется в данном программном комплексе.
2. Для составления расписания уроков и оперативного управления учебным процессом используется интерактивная автоматизированная среда «ХроноГраф 3.0. Мастер». Она позволяет формировать недельную сетку часов, нагрузку классов с указанием деления их на группы, вводить данные о преподавателях и кабинетах.
3. Информационная поддержка школьного сайта:
  - 1) Размещение информации о приеме в первый класс
  - 2) Опубликование публичного отчета школы за 2012/13уч.год (системный анализ и оценка достижений школы, образовательного процесса)
  - 3) Информация о работе Управляющего Совета
  - 4) Информация о деятельности инновационной площадки
  - 5) Представление организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы
  - 6) Организация итоговой аттестации учащихся
  - 7) Организация взаимодействия школы с родителями учащихся
  - 8) Участие школы в мероприятиях разного уровня

По результатам федерального рейтинга открытости сайтов в 2012/13 уч.году сайт школы по городу занял 2 место, по области – 6 место. В 2013/14 уч.году сайт

участвовал во Всероссийском рейтинге школьных сайтов ( 29,5 баллов из 50 возможных)

### **Информатизация школы в сфере образовательного процесса**

1. Количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой (по предметам): информатика (2), литература и русский язык (5), история(3), биология (2), география (1), иностранный язык (3), химия (1), физика (1), начальная школа (12), математика (6), технология (1), физическая культура (1), музыка и ИЗО (3).

2. В рамках реализации муниципального проекта «электронная школа»:

- 79 педагогов в 47 классах (1198 обучающихся) заполняют электронный журнал;
- проведены обучающие семинары, информационные родительские собрания;
- организован сбор материалов для электронного методического кабинета.

3. Предоставление учащимся, учителям, администрации школы доступа к глобальным информационным ресурсам

	2009/10 уч.год	2010/11 уч.год	2011/12 уч.год	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год
Кол-во уч. кабинетов, имеющих доступ к сети Интернет	9	16	40	43	43

### **13. Финансовые ресурсы школы.**

#### **• Доходы ОУ**

-**средства федерального бюджета** (вознаграждение за классное руководство, оплата стажеров) – **0 тыс. руб.**

- **средства областного бюджета** (субвенция) (субсидии) (зарплата, связь, услуги, бесплатное питание школьников, оборудование, хоз. расходы) – **51563,75 тыс. руб.**

-**средства городского бюджета** (зарплата центра дополнительного образования, коммунальные расходы, обслуживание оборудования, бесплатное питание школьников, налоги, оздоровительный лагерь, помощь пенсионерам) – **16692,0 тыс. руб.**

-**другие доходы** (помощь депутатов, благотворительные пожертвования, целевые средства, премия школе) – **635,2 тыс. руб.**

#### **• Структура расходов (тыс. руб.)**

Предмет расходов	областной бюджет	городской бюджет	внебюджетные средства
Зарплата работников школы	34331,6	6426,7	-
Начисления в страховые фонды	10283,6	1940,4	-
Оплата услуг	1068,05	2319,8	-
Налоги (на имущество и землю)		5628,4	
Оборудование, учебники, наглядные пособия, хоз. расходы	807,5	10,0	-
Бесплатное питание школьников	4637,6	207,1	-
Оздоровительный лагерь	189,0	113,4	-
Возврат коммунальных услуг ЗАО «Соцпитания»	-	-	635,2
Расходы на видеонаблюдения к ЕГЭ	208,6	-	-
Прочие расходы	37,8	46,2	-
<b>Итого:</b>	<b>51563,75</b>	<b>16692,0</b>	<b>635,2</b>

#### **Добровольные пожертвования за 2013/2014год:**

1. Стол криволинейный компьютерный – 3 шт. х 7000,00	21000,00
2. Стол криволинейный компьютерный – 1 шт.	5000,00
3. Доска аудиторная маркерная – 1 шт.	5231,00
4. Стол компьютерный угловой серый б/у – 1 шт.	6000,00
5. Орфографический словарь – 1 шт.	1600,00

6. Учебники – 25 шт.	5856,00
7. Баян Кунгур – 1 шт.	6000,00
8. Весы напольные медицинские электр. – 1 шт.	5500,00
9. МФУ Brother – 1 шт.	4990,00
10. МФУ Epson – 1 шт.	7740,00
11. Ноутбук HP EliteBook – 20 шт. х 38785,62	775712,40
12. Шкаф-тумба двухстворчатый – 1 шт.	2700,00
13. Стол теннисный б/у – 1 шт.	2900,00
<b>ИТОГО</b>	<b>850229,40</b>

#### **14. Перспективы развития школы на следующий учебный год.**

В 2014-2015 учебном году с целью совершенствования инновационной деятельности приказом департамента образования мэрии города Ярославля школе присвоен статус муниципального ресурсного центра по теме «Модель и алгоритм деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО».

На базе школы будут проходить обучающие семинары для руководителей и заместителей руководителя школ Заволжского района и города Ярославля по вопросу внедрения в ФГОС ООО. В течение учебного года будет оказываться консультационная поддержка, открытые педагогические советы, семинары и мастер-классы для закрепленных школ. Результатом работы МРЦ должна стать информированность педагогических коллективов и родителей по вопросам введения ФГОС и повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

***В 2013 году школа стала лауреатом (третье место) регионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Школа года»***