

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год**

муниципальной стажировочной площадки

«Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Кравцова Екатерина Константиновна	Заместитель директора по УВР СШ №87, учитель информатики, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">• Координатор проекта• Планирование работы муниципальной стажировочной площадки• Методическое сопровождение педагогов участвующих в работе площадки• Разработка и проведение занятий с учителями в рамках работы стажировочной площадки• Консультирование и оказание методической помощи педагогам•
2	Киселева Тамара Михайловна	Заместитель директора по УВР СШ №59, учитель информатики, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и проведение занятий с учителями в рамках работы стажировочной площадки• Консультирование и оказание методической помощи педагогам• Сопровождение учителей по подготовке итогового проекта
3	Калинина Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР СШ №15, учитель информатики, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и проведение занятий с учителями в рамках работы стажировочной площадки• Консультирование и оказание методической помощи педагогам• Сопровождение учителей по подготовке итогового проекта
4	Кричман Мила Давидовна	учитель информатики СШ №36, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и проведение занятий с учителями в рамках работы стажировочной площадки• Консультирование и оказание методической помощи педагогам• Сопровождение учителей по подготовке итогового проекта
5	Шаулина Дарья Сергеевна	учитель информатики СШ №76, высшая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и проведение занятий с учителями в рамках работы стажировочной площадки• Консультирование и оказание методической помощи педагогам• Сопровождение учителей по подготовке итогового проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): СШ №87, СШ №59, СШ №15, СШ №36, СШ №76

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Задачи:

1. обучить обновленной методике преподавания информатики в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. развить профессиональные компетенции учителей информатики;
3. создать базу дидактического материала в условиях реализации системно-деятельностной парадигмы образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и диагностики их достижений в общеобразовательных организациях;
4. ознакомить с новыми возможностями использования мультимедийных, информационных технологий, технологии проектной деятельности на уроках информатики и внеурочных занятиях.
5. обучить возможностям применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания информатики (облачные решения, электронные учебники, интерактивные рабочие листы и тетради, онлайн проверка знаний, системы дистанционной поддержки уроков).

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Обучение обновленной методике преподавания информатики в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов	Проведение лекционных и практических занятий на базах школ, участников площадки, а также презентация практического опыта педагогов в онлайн формате.	Учителя смогут осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования, а также планировать и проводить учебные занятия	Обучено 16 учителей информатик, в том числе 5 вновь назначенных педагогов.
2	Развитие профессиональных компетенций учителей информатики	Решение предметных заданий повышенной сложности, нахождение оптимальных решений, а также педагогических и психологических кейсов	Учителя смогут решать задания ОГЭ и ЕГЭ повышенного и высокого уровня; отбирать задания и проектировать уроки с внедрением разноуровневых задач; применять педагогические и психологические знания для проведения уроков и решения затруднительных ситуаций,	Проведены занятия по данной тематике, на которых даны задания для решения. С данными заданиями учителя успешно справились.

			обсуждались проблемы, связанные с организацией современного воспитательного пространства на уроке	
3	Знакомство с новыми возможностями использования мультимедийных, информационных технологий, технологии проектной деятельности на уроках информатики и внеурочных занятиях	Проведения занятий по изучению проектной деятельности, мультимедийных технологий.	Учителя продолжают формирование собственной цифровой образовательной среды для качественного обучения информатике	Педагоги активно используют мультимедийные технологии для работы с учащимися
4	Обучение возможностям применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания информатики (облачные решения, электронные учебники, интерактивные рабочие листы и тетради, онлайн проверка знаний, системы дистанционной поддержки уроков)	Проведение мастер-классов по использованию различных интерактивных ресурсов, электронных учебников при обучении учеников и дистанционной поддержке уроков; организация уроков как в традиционной форме, так и с помощью цифровых технологий.	Учителя начали в своей профессиональной деятельности активно использовать цифровые технологии	80% педагогов выбрали тему итогового проекта связанную с созданием интерактивных курсов или системы дистанционной поддержки занятий

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

- В связи с введением запрета на посещения образовательных организаций пришлось заменить посещение открытых уроков, занятий внеурочной деятельностью на онлайн мастер-классы, проводимых учителями – участниками площадки;

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- длительный период предварительной подготовки;
- большой накопленный опыт по данному направлению работы;
- высококвалифицированные педагоги, участвующие в проекте.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- особенности организации учебного процесса в условиях пандемии;
- большая занятость учителей информатики на тренировочных мероприятиях по КЕГЭ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) проведено обучение слушателей стажировочной площадки;

- 2) подготовлены занятия по методике преподавания и мастер-классы, которые в дальнейшем можно будет провести со всеми учителями информатики города Ярославля;
 - 3) 100% учителей защитили итоговой проект;
 - 4) получили удостоверение о повышении квалификации и готовы выступить со своими работами на городской конференции, посвященной методике преподавания информатики.
- 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля
- повышения качества образования по информатике в школах, чьи учителя прошли стажировку и обучение, через развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения современных педагогических технологий и методик в организацию образовательной деятельности.
- 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации
- повысился уровень квалификации педагогических кадров по обозначенной теме;
 - повысились предметные и методические компетенции учителей.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Результаты выходной анкеты слушателей показывают, что все их ожидания оправдались и участники МСП отмечают высокий уровень преподавания, а также актуальную, необходимую и интересную тематику занятий.
- 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)
- итоговые проекты участников МСП могут быть представлены на конференции по обобщению опыта преподавания информатики.