

**Перспективный план работы на 2023/2024 учебный год**

Муниципальная инновационная площадка

«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников  
в условиях общеобразовательной школы»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 им.Лидии Павловны Семеновой» (средняя школа № 2)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59» (средняя школа № 59)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» (средняя школа № 83)

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие (форма и тема)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Примечание (корректировки в плане)</b>	<b>Выполнено/не выполнено (указать причины)</b>
сентябрь	Установочное совещание участников проекта (координаторы и ведущие специалисты ОО)	По плану ГЦРО	средняя школа № 83 Глазкова О.В.		выполнено
сентябрь	Формирование рабочих групп инновационной площадки. Распределение функционала деятельности внутри организации. Создание нормативно-правовой базы по деятельности инновационной площадки	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		выполнено
сентябрь (далее 1 раз в месяц)	Проведение консультаций с экспертами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по проблематике инновационной площадки	ЯГПУ им К.Д.Ушинского	средняя школа № 83 Глазкова О.В ЯГПУ им К.Д.Ушинского		выполнено
сентябрь	Планирование. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год (с учетом взаимодействия).	ЯГПУ им К.Д.Ушинского	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В.		выполнено
сентябрь	Методологическое совещание	ЯГПУ им	средняя школа № 2		выполнено

(далее 2 раза в месяц)	школ с научными руководителями инновационной площадки	К.Д.Ушинского	Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В.		
сентябрь	Организационная работа по оформлению раздела о деятельности инновационной площадки на сайте образовательных организаций, создание открытой группы во "ВКонтакте"	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
сентябрь	Работа с информационными источниками, необходимыми для реализации проекта (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.)	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		выполнено
сентябрь	Разработка оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП к оценочным процедурам	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		выполнено
октябрь	Организация экспертизы оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	средняя школа № 83 Глазкова О.В ЯГПУ		
октябрь	Подготовка аналитической справки по результатам разработки оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
октябрь	Разработка диагностических материалов для учителей по определению уровня	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59		

	понимания функциональной грамотности школьников, использования заданий разных направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, способности дать адекватную оценку сформированности у школьников функциональной грамотности. Разработка оценочных средств диагностических материалов		Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В., ЯГПУ им К.Д. Ушинского		
октябрь	Организация экспертизы диагностических материалов для учителей	ЯГПУ им К.Д.Ушинского	средняя школа № 83 Глазкова О.В. ЯГПУ им. К.Д.Ушинского		
октябрь	Апробация диагностических материалов для учителей по определению уровня понимания функциональной грамотности школьников, использования заданий разных направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, способности дать адекватную оценку сформированности у школьников функциональной грамотности	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
октябрь	Подготовка аналитической справки по результатам разработки оценочных средств диагностических материалов для учителей	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
октябрь	Проектно-аналитический семинар для методических объединений учителей школ,	ЯГПУ им К.Д.Ушинского	средняя школа № 83 Глазкова О.В ЯГПУ им		

	входящих в инновационную площадку “Понимание функциональной грамотности школьников, функциональной грамотности учителей”		К.Д.Ушинского		
октябрь	Проведение для методических объединений учителей школ-участниц МИП интерактивного семинара “Быть функционально грамотным - это просто”	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
октябрь	Подготовка к городскому практико-ориентированному семинару “Оценочные процедуры. Формирование фонда оценочных средств. Стартовые диагностические работы”	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
ноябрь	Проведение городского практико-ориентированного семинара “Оценочные процедуры. Формирование фонда оценочных средств. Стартовые диагностические работы”	средняя школа № 59	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
ноябрь	Представление опыта по формированию функциональной грамотности школьников на I Межрегиональном фестивале практик формирования функциональной грамотности	площадка Технопарк универсальных компетенций ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	средняя школа № 83 Глазкова О.В		
декабрь	Подготовка аналитической справки материалов “Подходы к формированию функциональной грамотности школьников в практике различных регионов. Практики,	средняя школа № 83	средняя школа № 83 Глазкова О.В ЯГПУ им К.Д. Ушинского		

	проблемы, перспективы” (на материалах I Межрегионального фестиваля практик формирования функциональной грамотности)				
январь	Разработка оценочных материалов процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
февраль	Валидизация измерительных инструментов процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
март	Апробация оценочных материалов процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
апрель	“Родительские университеты”. Интерактивные семинары-тренинги для родителей обучающихся школ-участниц МИП (с приглашенными сотрудниками ЯГПУ им К.Д.Ушинского)	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		
май	Подготовка аналитической справки “ Организация работы с родителями в процессе формирования функциональной грамотности школьников” (на материалах “Родительских университетов”)	средняя школа № 83	средняя школа № 83 Глазкова О.В ЯГПУ им К.Д.Ушинского		
май	Организация экспертизы	ЯГПУ им	средняя школа № 83		

	оценочных средств процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации	К.Д.Ушинского	Глазкова О.В ЯГПУ им К.Д.Ушинского		
май	Описание структуры модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. Подготовка отчетных материалов за год	средняя школа № 2 средняя школа № 59 средняя школа № 83	средняя школа № 2 Розина А.Л. средняя школа № 59 Квитницкая Г.Л. средняя школа № 83 Глазкова О.В		