

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников

в условиях общеобразовательной школы»

за I полугодие 2024/2025 учебного года

Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 имени Лидии Павловны Семеновой» (средняя школа № 2),

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 59» (средняя школа № 59),

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» (средняя школа № 83)

Руководители проекта: Глазкова Ольга Викторовна, Квитницкая Галина Львовна, Розина Анна Львовна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	1. Определение актуальных направлений для развития инновационной деятельности в образовательных учреждениях. 2. Выявление потребностей образовательных организаций в области повышения квалификации педагогических работников и внедрения новых образовательных	1. Проведение встреч с экспертами для обсуждения актуальных вопросов и проблематики инновационной деятельности в образовании. 2. Анализ и оценка представленных образовательных предложений, направленных на внедрение инновационных технологий в учебный процесс. 3. Разработка стратегий для внедрения	В результате проведенных консультаций ожидается: 1. Составление отчета с рекомендациями по улучшению работы инновационной площадки, включая предложения по новым образовательным программам и методикам. 2. Формирование сети взаимодействия между ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и образовательными учреждениями для обмена опытом и ресурсами. 3. Создание плана мероприятий по повышению квалификации	1. Составлен отчет с рекомендациями по улучшению работы площадки 2. Осуществлен обмен опытом и ресурсами школами-участницами и педагогическим университетом 3. Составлен план мероприятий по повышению квалификации педагогов 4. Разрабатываются критерии эффективности внедрения инновационных практик в образовательный процесс	

	программ. 3. Разработка рекомендаций по интеграции инновационных подходов в учебный процесс	инновационных практик в образовательные учреждения. 4. Сбор обратной связи от участников консультаций для дальнейшего улучшения процесса.	педагогов, основанного на выявленных потребностях и актуальных трендах в сфере образования. 4. Установление критериев оценки эффективности внедрения инновационных практик в образовательный процесс.		
2	1. Формулировка четких целей сетевого взаимодействия, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся через внеурочную деятельность. 2. Создание программы мероприятий, включающей мастер-классы, семинары, тренинги и другие формы работы по развитию функциональной грамотности. 3. Разработка механизмов для обмена опытом между педагогами школ-участниц, включая проведение совместных мероприятий и создание платформы	1. Создание дорожной карты по формированию функциональной грамотности, включая цели, задачи и ожидаемые результаты. 2. Создание методических рекомендаций 3. Формирование базы данных 4. Проведение диагностик и мониторингов 5. Совместные проекты 6. Анализ результатов внедрения мероприятий по формированию функциональной грамотности, включая сравнительный анализ до и после реализации программ. 7. Проведение родительских собраний	8. Формирование активного сообщества педагогов, работающих над повышением функциональной грамотности. 9. Создание программ внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности, с учетом потребностей учащихся. 10. Повышение удовлетворенности родителей и учеников условиями для развития функциональной грамотности в образовательных учреждениях.	1. Формируется активное сообщество педагогов, работающих над повышением функциональной грамотности 2. Созданы программы внеурочной деятельности, направленные на развитие функциональной грамотности, с учетом потребностей учащихся 3. Рост удовлетворенности родителей и учащихся условиями для развития функциональной грамотности в образовательных учреждениях	

	для обсуждения результатов. 4. Разработка диагностические инструменты для оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 5. Проведение регулярных отчетов о достигнутых результатах и корректировка планов при необходимости.	и семинаров по вопросам поддержки детей в развитии функциональной грамотности			
3	1. Изучение действующих федеральных и региональных нормативных актов, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений, для определения необходимых изменений на школьном уровне. 2. Создание проектов локальных нормативных актов, включая положения о сетевом взаимодействии, типовых договоров и регламентов, регулирующих порядок организации совместной	1. Анализ действующего законодательства 2. Разработка проектов локальных нормативных актов 3. Обучение сотрудников 4. Мониторинг и оценка внедрения	5. Принятие новых локальных актов, регулирующих сетевое взаимодействие, что обеспечит правовую основу для совместной работы школ. 6. Повышение качества образования за счет объединения ресурсов и обмена опытом между школами-участницами. 7. Формирование активной сети сотрудничества между школами, что позволит более эффективно решать общие образовательные задачи. 8. Увеличение уровня квалификации педагогов через участие в совместных проектах и обмен опытом. 9. Внедрение системы	1. Приняты новые локальные акты, регулирующие сетевое взаимодействие, что обеспечивает правовую основу для совместной работы школ. 2. Формируется активная сеть сотрудничества между школами, что позволяет более эффективно решать общие образовательные задачи. 3. Увеличивается уровень квалификации педагогов через участие в совместных проектах и обмен опытом.	Система мониторинга отслеживания результатов сетевого взаимодействия дорабатывается

	деятельности между школами. 3. Разработка критериев для оценки эффективности сетевого взаимодействия и механизма мониторинга выполнения локальных актов.		мониторинга позволит отслеживать результаты сетевого взаимодействия и вносить коррективы в организацию образовательного процесса при необходимости.		
4	1. Определение структуры взаимодействия между школами, включая роли и обязанности участников, а также механизмы обмена информацией и ресурсами. 2. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности, направленных на развитие различных видов функциональной грамотности 3. Планирование и проведение совместных мероприятий, такие как мастер-классы, конкурсы и проекты, которые будут способствовать развитию	1. Разработка структуры сетевого взаимодействия 2. Создание программ внеурочной деятельности 3. Организация совместных мероприятий 4. Обучение педагогов 5. Вовлечение родителей	1. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Развитие навыков самостоятельной работы и проектной деятельности. 3. Увеличение вовлеченности обучающихся в различные формы внеурочной деятельности. 4. Формирование умений работать в команде и взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса. 5. Создание устойчивой сети взаимодействия между образовательными учреждениями для обмена опытом и ресурсами	1. Уровень функциональной грамотности повышается 2. Развиваются навыки самостоятельной работы и проектной деятельности, взаимодействия с разными участниками образовательного процесса, работы в команде 3. Увеличилось количество вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности обучающихся 4. Создается сеть взаимодействия между образовательными учреждениями для обмена опытом и ресурса	

	функциональной грамотности. 4. Организация тренингов и семинаров для учителей по методам преподавания функциональной грамотности и использованию сетевых ресурсов. 5. Организация и проведение мероприятий по вовлечению родителей в формирование функциональной грамотности				
--	--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: в проект изменения не вносились

Отчет составил(а): Осокина Наталья Ивановна