

ПРИКАЗ
г. Ярославль

Номер документа	Дата составления
01-10/266	31.08.2022 г.

Об утверждении локальных актов школы и актуализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании приказов Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г. № 286» и № 569 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г. № 287», письма Минпросвещения России от 18.07.2022 N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" (вместе с "Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22)) и в соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании» и решения педагогического совета от 30.08.2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Актуализировать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утвержденные приказом директора № 01-10/220 от 27.06.2022 г.

1.1. ООП НОО

1.1.1. Целевой раздел программы начального общего образования:

- Общая характеристика программы начального общего образования:
- абзац 2 изложить в следующей редакции:

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяются федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- абзац 11 изложить в следующей редакции:

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

1.1.2. Организационный раздел программы начального общего образования

- п. 3.1. Учебный план
- в абзаце 5 цифры «3190» заменить цифрами «3345»
- п.3.5. Система условий реализации программы начального общего образования:
требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования:
- Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования изложить в следующей редакции:

Организация предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки.

Также средняя школа № 59 может предоставить не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения

программы начального общего образования на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Отв. Л.П.Филиппова, заместитель директора по УВР

1.2. ООП ООО

1.2.1. Целевой раздел программы основного общего образования:

- общая характеристика основной образовательной программы
- абзац 10 изложить в следующей редакции:

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, а также углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

• п.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования дополнить следующими предметными результатами по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- 1) Понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) Понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) Поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) Знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) Формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) Осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) Формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.».

1.2.2. Организационный раздел программы основного общего образования:

- п.3.1. учебный план программы основного общего образования
- строку 8 таблицы изложить в следующей редакции

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
---	---

- абзац 9 изложить в следующей редакции: Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года;

- в абзаце двенадцатом цифры «5549» заменить на «5848»

1.2.3. Организационный раздел программы основного общего образования:

• п.3.4. характеристика условий реализации программы основного общего образования – требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования:

- абзац 3 изложить в следующей редакции: Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

- абзац 4 изложить в следующей редакции: Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

- характеристику учебно-методического обеспечения изложить в следующей редакции:

Организация предоставляет не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной форме выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Также средняя школа № 59 может предоставить не менее одного учебника и(или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Отв. Е.Н. Байраш, заместитель директора по УВР

2. Актуализировать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденные приказом директора № 01-10/185 от 20.05.2021 г.)

- изложить в новой редакции рабочую программу воспитания:
 - дополнить программу воспитания двумя модулями: социальные партнеры, внешкольные мероприятия
 - включить в программу воспитания организационный раздел

Отв. Г.Н.Кучеренко, зам. директора по ВР

- внести изменения в организационный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:
 - изложить в новой редакции учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Отв. О.В. Скворцова, зам. директора по УВР

- изложить в новой редакции календарный учебный график на 2022-2023 уч.г.

Отв. А.Ю. Щукина, зам. директора по УВР

3. Утвердить:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с внесенными изменениями
- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с нарушением слуха, для слабовидящих обучающихся
- план внутришкольного контроля
- график контрольно-оценочных процедур на 2022-2023 уч.год
- план работы школы на 2022-2023 уч.г.
- перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе на уровне начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном год
- расписание индивидуальных занятий и занятий спец. мед. группы «А» по физической культуре на 2022-2023 учебный год
- план работы и расписание занятий педагогов-психологов
- план работы и расписание занятий логопедического пункта
- план работы социальных педагогов.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
организации

директор


личная подпись

Г.Л. Квитницкая

расшифровка подписи