



## Итоговый индивидуальный проект, 9 класс, 2024-2025 учебный год

---

**B** *I* U ↻ ✕

Уважаемые коллеги!

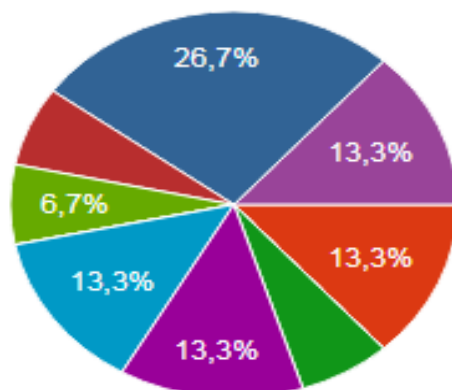
Примите, пожалуйста, участие в опросе по результатам проведения защиты проектов в этом году.

---

Укажите секцию, на которой вы присутствовали

15 ответов

 Копировать диаграмму




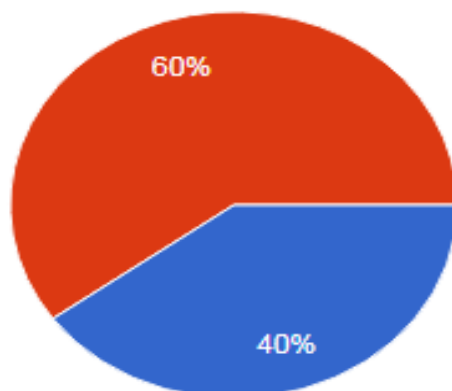
- музыка и театр
- лингвистические науки
- филология и театр
- дизайн и архитектура
- информатика и математика
- естественно-научные дисциплины (...)
- естественно-научные дисциплины (...)
- история и обществознание

▲ 1/2 ▼

Удалось ли во время защиты создать позитивный психоэмоциональный настрой у выступающих?

15 ответов

 Копировать диаграмму



- да, выступающие чувствовали себя уверенно и спокойно
- не всегда, некоторые выступающие чувствовали себя напряженно и тревожно
- Атмосфера должна быть строгой, состояние стресса нормально в таких условиях
- Выступающие испытывали сильный стресс, были скованы и зажаты

## Какой проект вам запомнился больше всего и почему?

\*Туристический маршрут по республике Карелия, показался мне более интересным

\*Проект Захаренковп Артёма. Много найдено информации о своих родственниках- героях войны

\*Проект Захаренко Артема, запомнился тем, что выбор темы и сама проделанную работа отличается своей индивидуальность, личной неподдельной заинтересованностью автора проекта к истории своей семью

\*Проект Кирилла Микеничева, потому что Кирилл проявил себя как увлеченная личность, свободно владел текстом , говорил живо и непринужденно. Слушать было легко и приятно.

\*Проект Захаренкова Артёма, т.к. связан с родословной семьи.

\*Лыжная акробатика и прадед - ветеран ВОВ - не заезженные темы и тема интересна выступающему

\*Предпоследняя девочка, проект делала с мамой, без учителя, про таблички в городе, как их можно сделать более удобными и понятными. Девочка не читала, говорила взахлёб. Видно , что ей самой близка и понятна эта тема

\*Кузнецова А. 9в Chat GPT - шпаргалка для школьника. Актуально.

\*Chat GPT шпаргалка для школьника

\*Создание светильника

\*Никитиной К. 9г "Бытовой UX: оценка дружелюбности городской среды Ярославля через объявления, вывески, знаки инфотаблицы", руководитель Аббасалиева А. Ю.

\*Яковлев Ярослав 9г

\*Автопутешествие по республике Карелия. Был интересен, имелся качественный продукт.

\*Проект "Страхи вокруг нас", ученицы 9г кл, фамилию я не запомнила. Работа имеет очень высокую практическую значимость, актуальна для всех возрастов, имеет качественный продукт

\*Проект Яковлева Ярослава про выбор лучшего корма для собак

## **Ваши пожелания, рекомендации педагогам-руководителям проектов**

- \*Писать об'ективные рецензии. Продукт должен соответствовать теме проекта
- \*В рецензии на допуск к защите представлять информацию об отношении ребенка к данному виду работы. Обращать внимание ребят на логику изложения материала, чёткость формулировки цели и определение задач
- \*С увлечением работать вместе с ребенка.
- \*Когда интересно учителю, интересно и ученику. Сотворчество.
- \*Проверять работы в соответствии с требованиями оформления работ.
- \*Делать объективную рецензию и проработать моменты в которых ребёнок испытывает сложность/неуверенность
- \*Репетировать защиту, большинство детей читали по листку, сами не могли ничего сказать
- \*Ответственно отнестись к оформлению проекта, к подготовке к выступления (предзащита) и ставить объективную отметку за проект (рецензия)

\*Изучить требования к итоговому проекту, самим разбираться что такое цель, задачи, продукт

\*90% отвечающих читали текст защиты, у одного ученика текст работы и продукт не соответствовали друг другу

\*Обратить внимание на требования к оформлению работ, списка литературы, на то, что нужно проводить реальный анализ языковых явлений, а не только опираться на "статьи" Интернет-ресурсов, вопросы для анкетирования формулировать точнее. Необходимо формировать у детей умение работать с научной литературой известных ученых лингвистов, а для этого преподаватель должен предложить ребенку список литературы для изучения материала по выбранной лингвистической теме.

\*Продумывать ответы на дополнительные вопросы

\*Следить , чтобы ученик знал содержание проекта

\*Больше уделять внимания на создание продуктов проектов.

\*Передавать на секции перед защитой подробные рецензии на работы учащихся. Так как в этом году они не были представлены во многих работах учеников

\*Оказывать помощь детям. Но...проблема в другом. Дети, выбрав руководителя проекта, не приходят!!! Даже при неоднократном напоминании.

# Чем было полезно для вас присутствие на защите проектов?

- \*Увидела недочёты в формулировке гипотез и задач.
- \*Посмотреть на работы под руководством коллег.
- \*Интересно видеть детей в роли представления и защиты своей работы и продукта.
- \*Узнала что из себя представляют проекты и как можно придумать тему проекта
- \*Ничем, многие темы я не поняла совсем. В следующем году хотела бы сидеть в свой теме, в математике
- \*Приятно было увидеть толпу восьмиклассников, которые пришли в качестве зрителей
- \*Еще раз пришло осознание того, что руководителям нужно ответственнее относиться к проектным работам детей
- \*Много интересной и полезной информации
- \*Были интересные темы проектов.
- \*Удивило разнообразие вариантов продуктов, подготовленных некоторыми обучающимися.

# Ваши рекомендации по проведению защиты проектов

- \* Хотелось бы иметь возможность заранее знакомиться с содержанием проекта
- \* Немного подкорректировать оценочный лист, привести в соответствие суммы баллов и отметки.
- \* Включить в общие баллы отметку руков.проекта. подготовить единый шаблон для рецензии, отзыва , допуск к защите....
- \* Проведение оставить без изменений.
- \* Детей лучше приглашать по одному, сколько на них не шикай, всё-равно шум от них, и это мешает отвечать
- \* Сделать это в виде праздника в школе. Отменить все уроки, устроить официальную часть в актовом зале, дать напутствие выступающим. Провести серию мастер классов, пригласить выпускников в качестве наставников. В качестве зрителей можно пригласить родителей
- \* Проведение процедуры защиты меня устраивает. В аналитический отчет включить графу "отметка руководителя проекта«
- \* Приглашать больше учащихся 8-ых классов в качестве зрителей , чтобы они знали какие ошибки допускают девятиклассники и не повторяли их
- \* Таблицу с экспертными критериями оценивания оформить в виде схемы с чёткой разболовкой по каждому критерию. Поскольку в этом году в комиссии преобладало субъективное мнение экспертов, а не следование критериям оценивания при выставлении баллов



