

## Введение

**Тип проекта:** исследовательский

**Объект исследования:** газированный напиток "Кока-Кола".

**Методы исследования:** поиск и систематизация информации по теме, анкетирование, интервью, эксперимент, обобщение и анализ результатов.

**Результат исследования:** информационный материал в виде мультимедийной презентации, разработка памяток для учащихся о вреде частого употребления напитка "Кока-Кола".

**Актуальность темы:** Что самое ценное у человека? Конечно, здоровье и жизнь. А чтобы сохранить своё здоровье, нужно правильно питаться и приучать себя с детства обращать внимание на содержание продуктов на упаковках. Реклама нас соблазняет на каждом шагу! Под праздник Нового года мы много раз видим с телеэкрана рекламу с причудливой песней «Праздник к нам приходит...» И вот на экране телевизора с шипением отлетает крышечка, появляется лёгкое облачко брызг, красивая соломенно-кофейная жидкость с шипением выливается в стакан! Практически в каждом продуктовом магазине есть яркая витрина с газированными напитками. Несмотря на запрет родителей, мы снова и снова просим угостить нас Колой!

"Кока-Кола" очень популярна у взрослых и детей, и как звезда, окружена огромным количеством слухов и мифов. Но так ли полезен этот напиток детям? Попробуем разобраться.

**Цель:** исследование влияния газированных напитков на детский организм.

**Задачи:**

1. Узнать из различных источников историю появления газированного напитка "Кока-Кола".
2. Узнать состав напитка.
3. Провести анкетирование в параллелях 2-х и 4-х классов младшей школьной возрастной группы чтобы определить, насколько популярен данный напиток у учеников.
4. Провести эксперименты, которые помогут наглядно определить взаимодействие напитка с различными продуктами и предметами.
5. Выяснить, наносят ли вред детскому организму газированные напитки у врача детской поликлиники, у детского стоматолога.
6. Проанализировать выполненную работу, сделать выводы.