

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«МУЗИЦИРОВАНИЕ НА БАЯНЕ И АККОРДЕОНЕ»**



Цель: Способствовать самореализации детей в процессе овладения навыками практического музицирования на баяне и аккордеоне.

Задачи:

- формировать практические навыки в различных видах музыкального творчества (подбор по слуху, аккомпанемент, ансамблевое музицирование);
- развивать музыкальные, исполнительские и творческие способности;
- развивать навык чтения с листа;
- формировать ценностные отношения к собственной музыкально-творческой деятельности.

Программа составлена для детей **14-18** лет с разным уровнем музыкальных способностей, имеющих навыки игры на инструменте. Срок реализации – **один год.**

Отличительной особенностью данной программы является свободное использование в учебном репертуаре произведений различной стилистической направленности, разнообразных по содержанию, форме, фактуре, ориентированном на приобщение учащихся к любительскому музицированию. В репертуар программы входят произведения, отвечающие

общекультурным художественным требованиям, используемые в различных видах музыкальной деятельности.

Репертуарный план составляется по полугодиям индивидуально на каждого ребенка с учетом его пожеланий. Для каждого учащегося педагог выбирает такие произведения, работа над которыми, как в музыкальном, так и в техническом отношении, соответствуют уровню его эмоционального, музыкального и физического развития.

Программой предусмотрены публичные выступления детей. Концертные и конкурсные выступления предоставляют учащимся возможности для самореализации, самовыражения. Массовая работа, в которую включаются дети, направлена на решение воспитательных задач - развитие интереса к музыкально-творческой деятельности и самореализации.

Организация образовательного процесса по программе основана на личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, представляет собой единую систему занятий, предназначенную для обучения, развития и воспитания детей, выстроенную на основе дидактических принципов: систематического, последовательного, доступного, наглядного и активного обучения, сознательного и прочного усвоения знаний, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

