


<p>Наименование ОП</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика +»</b></p> 
<p>Направленность ОП</p>	<p>Естественнонаучная</p>
<p>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</p>	<p>Математика</p>
<p>Общая характеристика ОП</p>	<p>Сегодня актуален вопрос подготовки со школьной скамьи научно-технических кадров для общества. А, значит, высоко мотивированные дети уже сейчас нуждаются в расширенных возможностях самореализации. Такая возможность заключается как в публичной демонстрации результатов исследовательской деятельности, так и в активных участиях в математических олимпиадах, праздниках и конкурсах различного уровня. Также программа поможет познакомиться с различными типами прикладных задач и отработать навык их решения, что положительно скажется на результатах сдачи экзамена. В содержание программы включены задачи повышенного уровня сложности на составление систем уравнений, на движение по воде, на сплавы, смеси, совместную работу, задачи на движение по прямой. Полученные знания помогут успешно подготовиться к экзаменам, конкурсам, олимпиадам различного уровня.</p>
<p>Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)</p>	<p>Основная <b>цель программы</b> – развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов. Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.</li> <li>• оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.</li> <li>• воспитание высокой культуры математического мышления.</li> <li>• развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.</li> <li>• расширение и углубление представлений учащихся о</li> </ul>

	<p>практическом значении математики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.</li> <li>• установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b>  учащийся будет знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существо понятия тестов; примеры решения тестовых заданий;</li> <li>• как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;</li> <li>• как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;</li> <li>• значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента</li> <li>• в будущей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие и универсальными приемами и подходами к решению заданий</li> <li>• ГИА;</li> <li>• решать задания, по типу приближенных к заданиям государственной итоговой аттестации (базовую часть);</li> </ul> <p>Выработать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоконтроль времени выполнения заданий;</li> <li>• оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно,</li> <li>• разумный выбор этих заданий;</li> <li>• прикидка границ результатов;</li> <li>• прием «спирального движения» (по тесту).</li> <li>• иметь опыт (в терминах компетентностей):</li> <li>• работы в группе, как на занятиях, так и вне,</li> <li>• работы с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет</li> </ul>
<p><b>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</b></p>	<p>Тестирование; практикум по решению задач; решение задач, повышенной трудности; доклады учащихся; игровые занятия; практические занятия («составь фигуру из отдельных частей», «задания со спичками», «графы», «создание сборника задач»); работа с научно - популярной литературой.  Образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение.</p>
<p><b>Возрастная категория учащихся</b></p>	<p>14-15 лет</p>
<p><b>Период реализации ОП</b></p>	<p>1 год</p>