


|   |  |
|---|--|
| <p><b>Наименование ОП</b></p>                                   | <p align="center"><b>Дополнительная общеобразовательная<br/>общеразвивающая программа<br/>"Ступеньки грамотности"</b></p>    |
| <p><b>Направленность ОП</b></p>                                 | <p>Социально-педагогическая</p>  |
| <p><b>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</b></p> | <p>Языкознание (русский язык)</p>  |
| <p><b>Общая характеристика ОП</b></p>                           | <p>Данная программа является своеобразным курсом повышения практической грамотности и служит фактором повышения интереса школьников к русскому языку. Ориентирована на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. Содержание материала способствует формированию и дальнейшему развитию коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенции школьников</p>   |
| <p><b>Цели и задачи ОП</b></p>                                  | <p><b>Цель программы:</b> формирование у обучающихся основных знаний о родном языке и культуре речи; орфографических и пунктуационных умений и навыков; эстетическое воспитание средствами русского языка как учебного предмета, повышение практической грамотности и повышение интереса школьников к русскому языку.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>1) воспитательные: развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка; формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</p> <p>2) развивающие: развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: разных видов</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;</p> <p>3) обучающие: развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В результате работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Ступеньки грамотности" обучающиеся будут знать:</p> <p>основные понятия и термины предмета "Русский язык", называть и выделять основные виды орфограмм;</p> <p>будут уметь:</p> <p>использовать способы проверки изученных орфограмм при решении учебно-практических задач; конструировать различные формы слов и словообразовательных цепочек; использовать в устной и письменной речи «синонимы», «антонимы», «омонимы» определять смысловую роль крылатых выражений, фразеологизмов; составлять диалог на заданную тему с использованием различных лексических единиц; конструировать различные виды предложений; пользоваться текстовыми и графическими редакторами компьютера при оформлении творческих работ.</p> |
| <p><b>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</b></p> | <p>Форма учебного процесса: групповая.</p> <p>Используемые методы: Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские. Занятия по типу могут быть комбинированными, теоретическими, практическими, диагностическими, лабораторными, контрольными, репетиционными и др. Используются технологии проблемного обучения, ТРКМЧП, проектные технологии.</p>  |
| <p><b>Возрастная категория учащихся</b></p>                                  | <p>12-13 лет</p>  |
| <p><b>Период реализации ОП</b></p>   | <p>Один год</p>   |