

<p>Наименование ОП</p>	 <p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире географии»</p>
<p>Направленность ОП</p>	<p>Естественнонаучная</p>
<p>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</p>	<p>География, краеведение; исследовательская и проектная деятельность в области естественных наук</p>
<p>Место реализации ОП</p>	<p>Средняя школа № 59, ЦДО</p>
<p>Общая характеристика ОП</p>	<p>Изучение родного края - это одна из важнейших задач школьной географии. Именно знания о своем крае вызывают у школьника интерес ученого-натуралиста, формируют экологические и природоохранные знания, развивают общий кругозор, воспитывают патриота, гражданина. Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если подросток не знает истории своего рода, своей малой родины. Краеведческий подход в обучении базируется на использовании знаний, которые непосредственно получают учащиеся при изучении своего края.</p> <p>Программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Содержание и материал данной программы организован по принципу дифференциации. Дифференцированный материал предлагается в разных формах и типах источников для участников образовательной программы.</p>
<p>Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)</p>	<p>Цель: формирование и развитие у младших подростков научного мировоззрения, экологического мышления, патриотического отношения к Ярославской области как части России через включение в краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для формирования целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников. 2. Теоретически и практически обучить школьников основам исследовательской и проектной деятельности в полевых и лабораторных условиях. 3. Создать условия для обучения основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными школьными дисциплинами. 4. Формировать у учащихся навыки информационной культуры с использованием интернет – ресурсов при изучении Ярославской

области.

Развивающие:

1. Создать условия для личностного развития учащихся;
2. Создать условия для развития общей культуры подростков;
3. Развивать умения формулировать выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, аргументировать свою точку зрения;
4. Создать условия для развития познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

Воспитательные:

1. Совершенствовать нравственные основы культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, профессионального самоопределения.
2. Создать условия для воспитания у детей бережного отношения к природе и историческому наследию Ярославской области.
3. Создать условия для воспитания ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включить учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Ожидаемые результаты

По окончании освоения программы учащиеся будут

знать:

- особенности рельефа области и причины его формирования;
 - особенности климата и погодных условий Ярославской области и их влияние на жизнь людей;
 - особенности внутренних вод Ярославского края;
 - правила безопасного поведения у водоемов в разные сезоны года;
 - представителей растительного и животного мира Ярославской области;
 - представителей органического мира области, занесенных в Красную книгу;
 - наиболее распространенные почвы края;
 - особо охраняемые территории и памятники природы родного края;
 - историю образования и развития города;
 - выдающихся деятелей Ярославской области и их важнейшие достижения;
 - народы, проживающие на территории Ярославской области, особенности их культуры и религиозные убеждения;
 - исторически сложившиеся направления хозяйственной деятельности людей на территории Ярославской области
- будут уметь:
- осуществлять поиск информации по заданной теме в различных источниках
 - отвечать на вопросы по источникам информации и составлять на их основе план, таблицу, схему;
 - представлять полученную информацию в форме таблиц, схем;
 - владеть приемами описания памятников природного и культурного наследия Ярославского края на основе иллюстративного

	<p>материала (изобразительной наглядности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, процессов; • выявлять общность и различия сравниваемых событий, явлений, процессов; • сравнивать изученные объекты и явления на основе выделения их существенных признаков; • объяснять изученные объекты и явления и их влияние на качество жизни человека и качество окружающей его среды в Ярославской области; • решать практические задачи картографического содержания и геоэкологического содержания; • взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
<p>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</p>	<p><u>Формы организации деятельности обучающихся</u> – индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная.</p> <p><u>Формы работы по реализации программы:</u> теоретические занятия, экскурсии, практические занятия на местности и в камеральных условиях, акции экологического содержания, праздники и мероприятия, неделя географии, выпуск информационных листов естественнонаучной тематики, встречи с интересными людьми, экспедиции.</p> <p><u>Образовательные технологии:</u> проблемное обучение, ИКТ, проектная деятельность, РКМЧП, уровневая дифференциация</p>
<p>Возрастная категория учащихся</p>	<p>Программа рассчитана на учащихся 11 - 12 лет независимо от их уровня развития и степени освоенности содержания.</p>
<p>Период реализации ОП (продолжительность реализации в месяцах всей программы и каждой отдельной ее части)</p>	<p>Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность каждого занятия - 45 минут (1 академический час). Всего за год - 72 часа.</p>