



<p><b>Наименование ОП</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение»</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>ИСТОРИЯ</b> ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ</p>  </div>
<p><b>Направленность ОП</b></p>	<p>Туристско-краеведческая</p>
<p><b>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</b></p>	<p>Изучение истории Ярославского края, посещение и создание собственных экскурсий, подготовка докладов, сообщений и рефератов, подготовка тематических вечеров.</p>
<p><b>Общая характеристика ОП</b></p>	<p>Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Программа предполагает экскурсии по изучению родного края, посещения музеев, театров, концертных залов, встречи с современниками, прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериалов. Учащиеся делятся своими впечатлениями и знаниями, приобретенными в туристических поездках и походах.</p>
<p><b>Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)</b></p>	<p><b>Цель программы</b> - развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности. Воспитание патриотов своего края, формирование у подростков патриотического отношения к малой родине как части России через включение в краеведческую деятельность.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <p><i>обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории родного города и Ярославской области;</li> <li>-привитие навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;</li> </ul> <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление обучающихся с основами экскурсоведения, туризма, формирование представления об их связи с краеведением;</li> <li>-ориентация обучающихся на профессии историка и экскурсовода;</li> </ul> <p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;</li> <li>-воспитание уважения к историческому наследию</li> </ul>

	<p>предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование патриотизма и гражданственности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ожидаемые результаты</b></p> <p><u>К концу первого года обучения учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут знать о краеведческих особенностях региона, культурно-историческом значении истории, литературы, архитектуры, науки, искусства, театра и духовной жизни малой родины;</li> <li>- будут использовать в практической деятельности полученные знания и сформированные навыки работы в экскурсионной и туристической сферах.</li> </ul> <p><u>К концу второго года обучения учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут иметь представление о туризме как перспективном и динамично развивающемся секторе экономики, который в будущем должен стать инвестиционно привлекательным на территории г. Ярославля и области; о видах туризма и особенностях экскурсионной деятельности;</li> <li>- будут знать о способах организации труда в экскурсионном и туристическом бизнесе, основных элементах профессиональной деятельности;</li> <li>- будут уметь использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;</li> <li>- будут иметь сформированное чувство патриотизма и гордости за родной край;</li> <li>- будет воспитано уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережное отношение к памятникам истории и культуры.</li> </ul>
<p><b>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</b></p>	<p>Формы организации деятельности обучающихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.</p> <p>Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия – словесные, наглядные, практические.</p> <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские. Занятия по типу могут быть комбинированными, теоретическими, практическими, диагностическими, лабораторными, контрольными, репетиционными и др.</p>
<p><b>Возрастная категория учащихся</b></p>	<p>11-14 лет</p>
<p><b>Период реализации ОП</b></p>	<p>2 года</p>