

<p><b>Наименование ОП</b></p>	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»</b></p> 
<p><b>Направленность ОП</b></p>	<p><b>Социально-педагогическая</b></p>
<p><b>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</b></p>	<p>Данная программа предназначена для обучения теории и практике журналистского дела (созданию, выпуску и распространению ученического массмедиа – газета, радио и телевидение).</p>
<p><b>Общая характеристика ОП</b></p>	<p>В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для подростков, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности. Как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу.</p> <p>За время обучения в школе ученик должен приобрести знания, умения и навыки самосовершенствования. Составляющие процесса самосовершенствования - самопознание, самовоспитание, самообразование, самоутверждение, самоопределение, саморегуляция, самоактуализация. Именно самосовершенствованию в том числе способствует программа дополнительного образования «Основы журналистики», что говорит о безусловной <b>актуальности</b> её освоения. Занимаясь в объединении «Основы журналистики», обучающиеся смогут развивать собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Работа над выпусками школьной газеты и школьных новостей на радио и телевидении предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия.</p> <p>Результатом освоения перечисленных видов деятельности становится выпуск газеты с использованием различных жанров, выразительных средств русского языка, фотоматериалов, иллюстраций, а также знаний, полученных в ходе обучения основам дизайна и верстки. Каждый из</p>

	<p>номеров выпускаемой газеты представляет собой отдельный проект, позволяющий проводить мониторинг полученных знаний, умений и навыков обучающихся, корректировать дальнейшую образовательную деятельность.</p>
<p><b>Цели и задачи ОП, а также ожидаемые результаты реализации ОП (для каждого года обучения)</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> развитие культурологической компетентности обучающихся; создание в образовательном пространстве школы условий для успешной профильной подготовки обучающихся.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории развития ораторского искусства и его основных школ;</li> <li>• получение знаний об особенностях судебной речи и ее структуре, об основных направлениях самосовершенствования в сфере красноречия.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;</li> <li>• развивать умение методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;</li> <li>• развивать умение осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;</li> <li>• развивать умение грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;</li> <li>• развитие интереса к изучению русского языка, литературы, мировой художественной культуры, истории, обществознания, риторики и компьютерных технологий;</li> <li>• изучение истории красноречия.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование активной жизненной позиции и потребности в самообразовании;</li> <li>• формирование эстетических навыков.</li> </ul> <p><u>Практико-деятельностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе.</li> </ul> <p><u>Мотивационные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности.</li> </ul> <p>Социально-педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ученического самоуправления.</li> </ul> <p><b>Результаты. Первый год обучения.</b></p> <p>к концу реализации программы обучающиеся должны владеть основными теоретическими знаниями в области печатной журналистики, а также методами практической работы, предусмотренными программой, то есть</p>

осуществлять следующие виды деятельности:

***Исследовательская и собственно журналистская деятельность:***

- поиск исходных данных (сведений о людях, фактах, проблемах, ситуациях) для подготовки материала, предварительное ознакомление с существующими сведениями по данной теме и определение хода дальнейшей работы над нею;
- формирование замысла будущей публикации, составление плана;
- реализация профессионально-творческого замысла — непосредственное создание журналистского материала в определенном жанре с использованием необходимых средств и компонентов (иллюстративного и других материалов).

***Организаторская деятельность:*** (привлечение к сотрудничеству различных слоев общественности):

- работа с редакционной почтой и читательскими обращениями.

***Проектная деятельность:***

- участие в разработке макета газетного номера, рубрики, авторского проекта и т. д.;
- планирование собственной работы;

***Производственно-технологическая деятельность:***

(макетирование издания, подготовка текстов к печати, работа с ретранслируемой информацией):

- участие в разработке макета будущего издания;
- подготовка текстов и иллюстраций к печати;
- набор материала на компьютере;
- подготовка к публикации ретранслируемой информации (получение, анализ, отбор, компоновка материалов полученных из различных источников — справочники, энциклопедии, Интернет, службы изучения общественного мнения и т. д.);
- участие в верстке и оформлении номера.

***Результаты. Второй год обучения.***

к концу реализации программы обучающиеся должны владеть основными теоретическими знаниями в области печатной журналистики, а также методами практической работы, предусмотренными программой, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

***Исследовательская и собственно журналистская деятельность:***

- «полевая» работа на объекте: сбор и анализ информации, необходимой для подготовки материала (непосредственное наблюдение событий, беседы с людьми, обращение к другим источникам информации с целью изучения фактов, ситуаций, проблем);

***Организаторская деятельность:*** (привлечение к сотрудничеству различных слоев общественности):

- определение круга представителей общественности, которых целесообразно привлекать к подготовке публикаций и установление контактов с ними;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение выражения в издании мнений широких слоев аудитории по актуальным темам (проведение опросов, обсуждений и др.);</li> </ul> <p><b>Редакторская деятельность:</b> (приведение предназначенных к публикации материалов в соответствие с требованиями, нормами, принятыми в издании):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка степени готовности материала к печати;</li> <li>• редактирование, литературная правка печатного текста.</li> </ul> <p><b>Проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в коллективном планировании редакционной работы и анализе ее результатов (редакционные «летучки» и другие формы совместной рефлексии).</li> </ul> <p><b>Производственно-технологическая деятельность:</b> (макетирование издания, подготовка текстов к печати, работа с ретранслируемой информацией)</p>
<b>Возрастная категория учащихся</b>	16 — 18 лет
<b>Период реализации ОП</b>	2 года