


<p>Наименование ОП</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как средство делового общения»</p> 
<p>Направленность ОП</p>	<p>Социально-педагогическая</p>
<p>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</p>	<p>Речевой практикум, лингвистический практикум</p>
<p>Общая характеристика ОП</p>	<p>Актуальность программы обусловлена прежде всего тем, что речь – это необходимое и важнейшее звено в общем развитии ребенка, т.к. речь является как средством познания, мышления, общения, так и способом выражения результатов этих действий. Хорошо развитая речь является залогом успешности ребенка, что обеспечивает стабильное позитивное эмоциональное состояние, снимает напряженность и неуверенность и способствует общему росту личности ребенка.</p> <p>Кроме того, в современных условиях жизни каждый человек испытывает необходимость постоянного повышения квалификации, обновления знаний, освоения новых видов деятельности. Все это связано с потреблением информации. Информатизация современного общества делает особо актуальной задачу формирования информационной культуры личности, поэтому в образовательную программу включены темы профориентационной направленности, которые расширят представления обучающихся о профессиональной деятельности и помогут в будущем определиться с выбором профессии.</p>
<p>Цели и задачи ОП</p>	<p>Цель программы – повысить общую языковую культуру учащихся и познакомить с правилами служебного этикета, этикета деловой речи, видами делового общения; совершенствовать коммуникативные умения, развить познавательные и творческие способности в процессе овладения основами речевой культуры и сформировать основы</p>

	<p>информационной культуры учащихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и реализация коммуникативных способностей учащихся на основе эффективного использования средств литературного языка в различных речевых ситуациях; • формирование у учащихся представлений о формах существования национального языка; о функциональных стилях и их речевых особенностях; • рассмотрение видов и жанров речевой деятельности в свете структуры коммуникативного акта; • овладение орфоэпическими нормами литературной и разговорной речи; • преодоление влияния на устную речь особенностей местного произношения, просторечий, диалектизмов, жаргонизмов, варваризмов, вульгаризмов, арготизмов; • овладение орфографическими нормами; • усвоение норм письменной деловой речи; • изучение правил речевого этикета; • ознакомление с особенностями ораторского искусства; • формирование коммуникативно - речевых умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности
<p>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</p>	<p>Презентация деловой беседы, деловых переговоров по указанной теме, составление деловых бумаг, тест, защита проектов на заданную тему. Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология дистанционного обучения</p>
<p>Возрастная категория учащихся</p>	<p>13-15 лет</p>
<p>Период реализации ОП</p>	<p>1 год</p>