

<p><b>Наименование ОП</b></p>	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как средство делового общения»</b></p> 
<p><b>Направленность ОП</b></p>	<p><b>Социально-педагогическая</b></p>
<p><b>Вид деятельности, которая осваивается в рамках ОП</b></p>	<p><b>Речевой практикум, лингвистический практикум</b></p>
<p><b>Общая характеристика ОП</b></p>	<p><b>Актуальность программы</b> обусловлена прежде всего тем, что речь – это необходимое и важнейшее звено в общем развитии ребенка, т.к. речь является как средством познания, мышления, общения, так и способом выражения результатов этих действий. Хорошо развитая речь является залогом успешности ребенка, что обеспечивает стабильное позитивное эмоциональное состояние, снимает напряженность и неуверенность и способствует общему росту личности ребенка.</p> <p>Кроме того, в современных условиях жизни каждый человек испытывает необходимость постоянного повышения квалификации, обновления знаний, освоения новых видов деятельности. Все это связано с потреблением информации. Информатизация современного общества делает особо актуальной задачу формирования информационной культуры личности, поэтому в образовательную программу включены темы профориентационной направленности, которые расширят представления обучающихся о профессиональной деятельности и помогут в будущем определиться с выбором профессии.</p>
<p><b>Цели и задачи ОП</b></p>	<p><b>Цель программы</b> – повысить общую языковую культуру учащихся и познакомить с правилами служебного этикета, этикета деловой речи, видами делового общения; совершенствовать коммуникативные умения, развить познавательные и творческие способности в процессе овладения основами речевой культуры и сформировать основы</p>

	<p>информационной культуры учащихся.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и реализация коммуникативных способностей учащихся на основе эффективного использования средств литературного языка в различных речевых ситуациях;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о формах существования национального языка; о функциональных стилях и их речевых особенностях;</li> <li>• рассмотрение видов и жанров речевой деятельности в свете структуры коммуникативного акта;</li> <li>• овладение орфоэпическими нормами литературной и разговорной речи;</li> <li>• преодоление влияния на устную речь особенностей местного произношения, просторечий, диалектизмов, жаргонизмов, варваризмов, вульгаризмов, арготизмов;</li> <li>• овладение орфографическими нормами;</li> <li>• усвоение норм письменной деловой речи;</li> <li>• изучение правил речевого этикета;</li> <li>• ознакомление с особенностями ораторского искусства;</li> <li>• формирование коммуникативно - речевых умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>Формы обучения по ОП и используемые образовательные технологии</b></p>	<p>Презентация деловой беседы, деловых переговоров по указанной теме, составление деловых бумаг, тест, защита проектов на заданную тему. Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология дистанционного обучения</p>
<p><b>Возрастная категория учащихся</b></p>	<p><b>13-15 лет</b></p>
<p><b>Период реализации ОП</b></p>	<p><b>1 год</b></p>