

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.2015г. протокол №1



Утверждено  
Приказом директора средней школы №59  
от 02.09.2015г. №01-10/318

Г.Л.Квитницкая

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №59»**  
**«Центр дополнительного образования»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:  
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008  
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)
2. Центр дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59» (далее-школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Центр дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
3. Центр дополнительного образования функционирует на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59», является её структурным подразделением и действует на основании Устава школы. Для проведения занятий в Центре дополнительного образования используются помещения и оборудование школы. Общее руководство Центром дополнительного образования осуществляется директором средней школы №59.
4. Центр дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
5. Центр дополнительного образования организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
6. Содержание образования Центра дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
7. Прием обучающихся в объединения Центра дополнительного образования

осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

8. Структура Центра дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 8.00 до 20.00. В каникулярное время могут быть организованы экскурсии, экскурсионные и концертные программы с целью изучения местных культурных традиций, выставки творческих работ и т.п.

## **II. Цели и задачи Центра дополнительного образования**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### Цель образовательного процесса

- расширение перечня образовательных услуг в интересах учащихся на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

### Задачи работы

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **III. Содержание образовательного процесса Центра дополнительного образования**

1. Центр дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:
  - Художественной;
  - Туристско - краеведческой;
  - Физкультурно-спортивной;
  - Естественнонаучной;
  - Технической;
  - Социально – педагогической.
2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.
4. Педагогические работники Центра дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Минобрнауки России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **III. Организация образовательного процесса**

1. Для осуществления организационно-педагогической деятельности привлекаются квалифицированные педагоги школы и педагоги дополнительного образования.
2. Административная, финансовая, организационная деятельность центра дополнительного образования возникают с момента начала деятельности, имеют право на пользование расчётным счётом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59» в банковских учреждениях, печатью установленного образца, штампами, бланками муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59» .
3. Работа Центра дополнительного образования осуществляется на основе годового плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.
4. Учебный год в Центре дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами).
5. Расписание занятий в центре дополнительного образования составляется заместителем директора с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, предложений педагогов, родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и основного школьного расписания. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6. При приёме детей для занятий в центре дополнительного образования родители (законные представители) знакомятся с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, и предоставляют документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинскую справку о состоянии здоровья (для объединений физкультурно-спортивной направленности).

В Центре дополнительного образования школы могут обучаться дети из других образовательных учреждений.

7. Формирование объединений определяется в количестве:

- первый год обучения - не менее 15 человек;
- второй год обучения - не менее 10-12 человек;
- третий и последующие года обучения - не менее 6-8 человек.

8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В Центре дополнительного образования могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, смотры, конкурсы, выставки, концерты, экзамены и др.

11. Зачисление обучающихся в Центр дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

14. В Центре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **V. Управление и руководство**

1. Управление Центром дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; и Уставом школы.

2. Непосредственное руководство центром дополнительного образования возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, прошедшего аттестацию и назначенного директором школы в установленном порядке.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы;
- осуществляет подбор кадров, распределение дополнительных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;
- ведёт финансово-хозяйственную деятельность в пределах компетенции.