|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -----------------------------------------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кто проводит (должность, Ф.И.О) | **Педагогический мониторинг воспитанника****(Младший подростковый возраст)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и. ребенка) | 11-13 лет\_возрастная группа |
| **Уровень реабилитационного** **потенциала** |
| **Начальный** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Итоговый**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерий** | **Средства****оценки** | **№ показателя** | **Значение показателя** | **Оценка на этапах** |
| Начальный | Промежуточный | Итоговый |
| (10 дн.) | (3-6 мес) |  |
| Сформированность трудовых навыков- самообслуживание- отношение к труду | Наблюдениебеседа | 1 | Имеет сформированные гигиенические навыки: следит за чистотой тела, волос, чистит зубы, стрижёт ногти.  |  |  |  |
| 2 | Аккуратно относится к одежде, обуви. Убирает вещи в шкаф, чистит, сушит обувьЗамечает и устраняет непорядок в своем внешнем виде |  |  |  |
| 3 | Знает и выполняет правила поведения за столом, умеет накрыть стол, убрать посуду |  |  |  |
| 4 | Участвует в общественно-полезном труде: деж-во в группе, на кухне, уход за цветами, игрушками |  |  |  |
| 5 | Проявляет интерес к некоторым видам профессиональной деятельности |  |  |  |
|  **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Общение со сверстниками | Наблюдениебеседа | 1 | Способен осуществлять присмотр за младшими детьми |  |  |  |
| 2 | Доброжелателен в отношенияхсо сверстниками, уважительно относится к своеобразию других |  |  |  |
| 3 | Стремится установить продуктивные взаимоотношения |  |  |  |
| 4 | Способен организовать деятельность младших, сверстников. |  |  |  |
| 5 | Уважительно относится к своеобразию других |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Общение свзрослыми | Наблюдениебеседа | 1 | Демонстрирует уважение к взрослым |  |  |  |
| 2 | Стремится к установлению отношений сотрудничества |  |  |  |
| 3 | Интересуется семейными проблемами, проблемами группы |  |  |  |
| 4 | Стремится оказать помощь родным, другим взрослым |  |  |  |
| 5 | Следует установленным взрослыми ограничениям и запретам |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Развитие основного вида деятельности( учебная деятельность) | Наблюдение беседа | 1 | Осознает значение образования в собственной жизни |  |  |  |
| 2 | Ответственно относится к обучению в школе и выполнению домашних заданий |  |  |  |
| 3 | Стремится к освоению дополнительного к школьной программе материала |  |  |  |
| 4 | Самостоятельно выполняет домашние задания |  |  |  |
| 5 | Может оказать помощь в учёбе другим детям (младшим, сверстникам) |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Социально-приемлемое поведение | Наблюдение беседа | 1 | Знает и выполняет социальные нормы и правил поведения |  |  |  |
| 2 | Владеет спектром социальных ролей (сын-дочь, ученик, друг и т.п.) |  |  |  |
| 3 | Не проявляет девиантное поведение |  |  |  |
| 4 | Умеет вежливо обратиться к другим людям с просьбой |  |  |  |
| 5 | Умеет правильно оценить и отреагировать на просьбы посторонних лиц |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Организация свободного времени | Наблюдение, беседа | 1 | Осваивает дополнительные образовательные программы |  |  |  |
| 2 | Участвует в общественной и культурной жизни |  |  |  |
| 3 | Имеет хобби, отдаёт ему предпочтение |  |  |  |
| 4 | Регламентирует время просмотра телепередач, занятий за компьютером |  |  |  |
| 5 | Ориентирован на ценности здорового образа жизни |  |  |  |
|  **ИТОГО:**  |  |  |  |
| **УРОВЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА:**  |  |  |  |

**Шкала оценок:**

 Высокий уровень ( качество присутствует) – 2 балла,

 Средний уровень (качество присутствует частично) – 1 балл,

 Низкий уровень ( качество отсутствует) - 0 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -----------------------------------------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кто проводит (должность, Ф.И.О) | **Педагогический мониторинг воспитанника****(Старший подростковый возраст)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и. ребенка) | 14 -16 - 18 лет\_возрастная группа |
| **Уровень реабилитационного** **потенциала** |
| **Начальный** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Итоговый**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Критерий** | **Средства****оценки** | **№ показателя** | **Значение показателя** | **Оценка на этапах** |
| Начальный | Промежуточный | Итоговый |
| (10 дн.) | (3-6 мес) |  |
| Сформированность трудовых навыков- самообслуживание- отношение к труду | Наблюдениебеседа | 1 | Ценностное отношение к своему здоровью, знание и соблюдение норм гигиены |  |  |  |
| 2 | Стремление к внешней привлекательности, аккуратность в одежде |  |  |  |
| 3 | Знает и выполняет нормы этикета |  |  |  |
| 4 | Участвует в общественно-полезном труде |  |  |  |
| 5 | Имеет устойчивый интерес к получению специальности, определил для себя область будущей профессиональной деятельности |  |  |  |
|  **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Общение со сверстниками | Наблюдениебеседа | 1 | Способен осуществлять присмотр за младшими детьми, организовывать их деятельность |  |  |  |
| 2 | Стремится установить продуктивные взаимоотношения со сверстниками |  |  |  |
| 3 | Уважительно относится к представителям противоположного пола |  |  |  |
| 4 | Уважительно относится к своеобразию других |  |  |  |
| 5 | Умеет правильно оценить ситуацию, принять правильное решение, выбрать своё окружение |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Общение свзрослыми | Наблюдениебеседа | 1 | Демонстрирует уважение к взрослым |  |  |  |
| 2 | Стремится к установлению отношений сотрудничества |  |  |  |
| 3 | Интересуется семейными проблемами, участвует в распределении семейного бюджета |  |  |  |
| 4 | Стремится оказать помощь родным, другим взрослым |  |  |  |
| 5 | Способен корректно отстаивать свою точку зрения |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Развитие основного вида деятельности( учебная деятельность) | Наблюдение беседа | 1 | Осознает значение образования в собственной жизни |  |  |  |
| 2 | Ответственно относится к обучению в школе и  |  |  |  |
| 3 | Стремится к получению профессионального образования |  |  |  |
| 4 | Самостоятельно выполняет домашние задания |  |  |  |
| 5 | Может оказать помощь в учёбе другим детям (младшим, сверстникам) |  |  |  |
| **Сумма по критерию** |  |  |  |
| Социально-приемлемое поведение(этические представления, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, справедливая оценка своих и чужих поступков) | Наблюдение беседа | 1 | Отсутствие девиантного поведения |  |  |  |
| 2 | Понимает социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира |  |  |  |
| 3 | Имеет необходимые знания правовых норм, способен противостоять криминальным влияниям |  |  |  |
| 4 | Осознает ответственность за свои действия и поступки |  |  |  |
| 5 | Компетентен в решении моральных проблем |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Организация свободного времени | Наблюдение, беседа | 1 | Осваивает дополнительные образовательные программы |  |  |  |
| 2 | Участвует в общественной и культурной жизни |  |  |  |
| 3 | Имеет хобби, отдаёт ему предпочтение |  |  |  |
| 4 | Регламентирует время просмотра телепередач, занятий за компьютером |  |  |  |
| 5 | Ориентирован на ценности здорового образа жизни |  |  |  |
|  **ИТОГО:**  |  |  |  |
| **УРОВЕНЬ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА:**  |  |  |  |

**Шкала оценок:**

 Высокий уровень ( качество присутствует) – 2 балла,

 Средний уровень (качество присутствует частично) – 1 балл,

 Низкий уровень ( качество отсутствует) - 0 баллов