|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Состав групп** | **Герои мультфильма** |
|  | Учителя биологии, химии, физики, истории, географии. | Вовка |
|  | Учителя русского языка, социальные педагоги | Василисы  |
|  | Учителя 1-х и 2-х классов | Печка |
|  | Учителя 3-х и 4-х классов | Старуха |
|  | Учителя математики и физкультуры | Двое из ларца |
|  | Учителя иностранных языков, технологии, изо | Царь |
|  | Учителя музыки и педагоги доп. образ. | Золотая рыбка |
|  | Психологи | Библиотекарь |

**Педагогический совет**

**«Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ**

1. Какова роль вашего героя в формировании у обучающегося (Вовки) стремления учиться?
2. Какие способы воздействия на ученика (Вовку), с целью развития его самостоятельности, применяет ваш герой?
3. Деятельность - кратчайший путь, ведущий к знанию. Докажите это с точки зрения своего героя.

**Вопросы для группы «Вовка»**

1. С позиций системно-деятельностного подхода, целеполагание и мотивация осуществляются на этапе постановки учебной задачи. Назовите эпизоды мультфильма, в которых данное условие было соблюдено.
2. 2. В системно-деятельностном подходе позиция ученика трактуется как «самостоятельное познание мира в специально организованных условиях». Кто из героев мультфильма организовал эти условия наиболее эффективно?
3. 3. Почему тридевятое царство не оправдало Вовкиных надежд?

Результатом обсуждения должны стать синквейны каждой группы о системно-деятельностном подходе.

**Синквэйн**(стихотворение, состоящее из пяти строк)

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).
2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
3. Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, деепричастия...)
4. Четвертая строчка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Последняя строчка - это синоним (метафора) из одного слова, который повторяет суть темы.