

# **Внеклассное занятие в ГПД**

## **Игра «подарок другу»**

Подготовила: воспитатель ГПД Григорьева Е.Ю.

Ярославль, 2016 г.

## Внеклассное занятие в ГПД Игра «подарок другу».

### **Цели и задачи:**

- Развитие памяти;
- Формирование норм общепринятого поведения, навыков общения;
- Формирование потребности внимательного и доброжелательного отношения друг к другу;
- Формирование самооценки.

### **Оборудование:**

Бумага, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

### **План занятия:**

- Вступительная часть (организационный момент; беседа о том, когда принято дарить подарки).
- Основная часть (дети рисуют открытку с изображением подарка).
- Заключительная часть (дети обмениваются открытками, сопровождая их пожеланиями).

### **Ход занятия:**

- Приветствие:

### **Воспитатель:**

- Вам нравится, когда окружающие радуются, встречаясь с вами?

### **Дети (предполагаемые ответы):**

- Да!

**Воспитатель:**

- Замечали ли вы, что встреча с одним человеком вызывает радость, а с другим – огорчение. С одними ребятами дружат охотно, а других избегают.

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Да.

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, отчего это?

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Одни добрые, а другие злые.

**Воспитатель:**

- А вы хотели бы, чтобы при встрече с вами радовались, а без вас скучали?

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Да!

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что для этого надо сделать?

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Подружиться, улыбнуться, подарить что-нибудь.

**Воспитатель:**

- А когда мы дарим подарки?

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Новый год, день рождения, 8 марта и т.д.

**Воспитатель:**

- Получается, что подарки дарят только на праздники? А можно ли подарить подарок просто так?

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Да.

**Воспитатель:**

- А вы получали подарки просто так, без всякого повода?

**Дети (предполагаемые ответы):**

- Да.

**Воспитатель:**

- Давайте попробуем нарисовать открытку для своего друга с изображением того подарка, который он хотел бы получить.

- Основная часть:

Воспитатель делит группу на две команды, например, на команду мальчиков и девочек.

Каждый участник первой команды говорит, какой подарок он хотел бы получить. Участники второй команды запоминают все пожелания. После этого, пожелания высказывают участники второй команды, а первой - запоминают.

Далее воспитатель распределяет участников игры таким образом, чтобы каждый рисовал открытку для представителя противоположной команды. Необходимо обратить внимание на то, что ребёнок не должен дарить свой «подарок» тому игроку, от которого получает.

На следующем этапе дети приступают к изготовлению открытки.

Так как, главная цель этого занятия – научить детей внимательно слушать и запоминать пожелания своих товарищей, то воспитатель не обговаривает с ними способ изготовления и оформления открытки. Как и чем рисовать дети выбирают самостоятельно. Главное, чтобы открытка была аккуратной и изображала тот предмет, который «заказал» представитель другой команды.

- Заключительная часть:

Когда открытки с изображением подарков готовы, воспитатель напоминает детям, что дарить их надо с пожеланиями чего-то хорошего.

***Воспитатель:***

- Ребята, вы знаете, что мы дарим не только подарки, но и хорошие слова, которые способны принести ещё больше радости. Что говорят, когда дарят подарки? Что можно пожелать своему товарищу?

***Дети (предполагаемые ответы):***

- Здоровья, хороших отметок, чтобы всё получалось, чтобы исполнялись все желания и т.д.

***Воспитатель:***

- Давайте теперь каждый из вас подарит своему другу открытку, сопровождая её добрыми словами.

Участники по очереди дарят свои открытки и произносят пожелания.

Выигрывает та команда, представители которой правильно запомнили и нарисовали все подарки, и чьи пожелания были разнообразней и интересней.