**Практическая работа № 6**

Заполните таблицу «Использование технологий и техник формирующего оценивания на разных этапах деятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Технологии и техники формирующего оценивания |
| Потребность | **Минутный обзор( 1 класс)** Ученик ещё психологически не готов к оценке своих результатов, в том числе к признанию своих ошибок. Поэтому, веду подготовку к системе оценивания по этапам. В конце урока оцениваем **эмоционально** прошедший урок( основа для адекватной оценки своих успехов) |
| Образ желаемого результата | На каждый урок( в соответствии с темой) использую личную **карточку** учащегося (позволяет и учителю, и родителям, и психологам отследить с каким настроением ученик ходит в школу и получает результаты на уроках) **Например:****Снеговик за хорошую работу дарит снежки. Раскрасьте их в цвет, соответствующий вашему настроению(красный, жёлтый, чёрный).****На втором этапе оценивания:** На каком этапе урока вам было очень интересно и понятно**?(карточка** **– ступенька).** Закрасьте нужную ступеньку в яркий цвет.Где вы испытали трудности на уроке? Закрасьте нужную ступеньку в чёрный цвет. |
| Мотивация | В первом классе всегда использую **учебно-познавательную игру**. Пробуждает интерес, желание узнать новое, принимать участие в работе на уроке, повышает эмоциональный настрой и желание ходить в школу. |
| Целеполагание | В данной технологии не применяется |
| Планирование | В данной технологии не применяется |
| Действие | В данной технологии не применяется |
| Анализ | **Результаты отслеживания видны на каждом уроке**. Они дают возможность обратить внимание на те моменты урока, где дети закрасили в **чёрный цвет,** что вызвало у них **наибольший** **интерес.** **Создаю книжку «Мои уроки в первом классе»** на каждого ученика из тех карточек, с которыми работают дети, куда помещаю результаты рефлексии учащихся.  |