Практическая работа № 5

**Задания «нарастающего уровня сложности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область (Предмет)** | **Содержание задания «нарастающего уровня сложности»** |
| **Математика 1 класс** **«Начальная школа 21 век»** | **Задача:** В вазе лежало 5 жёлтых яблок и 2 зелёных яблока. 3 яблока съели. Сколько яблок осталось?**Задание для 1 группы учащихся:**Решите задачу. Подумайте, можно ли её решить другим способом.**Задание для 2 группы учащихся:**Решите задачу двумя способами.**Задание для учащихся 3 группы:**Измените задачу так, чтобы её можно было решить тремя способами. Решите полученную задачу тремя способами. |
| **Русский язык 1 класс** **«Начальная школа 21 век»** | **Упражнение:** Дворник-человек, который поддерживает чистоту и порядок во дворе.Дворник- человек, который любит махать метлой.Пожарный- тот, у кого красивая каска.Пожарный – человек, который тушит пожар.Космонавт – человек, который летает в космос и там работает.Космонавт – человек, у кого красивая форма. **Задание для 1 группы учащихся:**Прочитай. Выбери и спиши верные объяснения профессий.**Задание для 2 группы учащихся:**Прочитай. Выбери и спиши верные объяснения профессий. Подумай, от каких слов образованы слова **дворник, пожарный, космонавт?** Постарайся доказать свои убеждения. |
| **Литературное чтение.****1класс****«Начальная школа 21 век».** | **Даны пословицы:**Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.Человек без друзей, как дерево без корней.**Задание для 1 группы учащихся:**Прочитай пословицы. Постарайся объяснить их смысл.**Задание для 2 группы учащихся:**Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Какой языковой приём используется в этих пословицах? Вспомни: «смелый, как лев».**Задание для 3 группы учащихся:**Прочитай пословицы. Объясни их смысл. В каких **ситуациях** ты можешь услышать или **употребить** в своей речи эти пословицы? Расскажи. |
| **Окружающий мир****1 класс****«Начальная школа 21 век»** | **Прочитайте стихотворение:**НоябрьЧто такое за окном?Сразу в доме посветлело!Это снег лежит ковром,Самый первый, самый белый!... Е. Трутнева**Задание для 1 группы:**Прочитайте стихотворение. Почему ноябрь называют «предзимьем»? Объясните.**Задание для 2 группы:**Выберите признаки ненастной погоды: солнечно, дождливо, сыро, ветрено, слякотно, безоблачно, грязно. К какому месяца вы бы отнесли эти признаки и почему? **Докажите.****Задание для 3 группы учащихся:**Объясните смысл поговорки:В осеннее ненастье **семь погод** на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвёт, сверху льёт и снизу метёт. |