Практическая работа № 5

**Задания «нарастающего уровня сложности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область (Предмет)** | **Содержание задания «нарастающего уровня сложности»** |
| **Математика 1 класс**  **«Начальная школа 21 век»** | **Задача:** В вазе лежало 5 жёлтых яблок и 2 зелёных яблока. 3 яблока съели. Сколько яблок осталось?  **Задание для 1 группы учащихся:**  Решите задачу. Подумайте, можно ли её решить другим способом.  **Задание для 2 группы учащихся:**  Решите задачу двумя способами.  **Задание для учащихся 3 группы:**  Измените задачу так, чтобы её можно было решить тремя способами. Решите полученную задачу тремя способами. |
| **Русский язык 1 класс**  **«Начальная школа 21 век»** | **Упражнение:**  Дворник-человек, который поддерживает чистоту и порядок во дворе.  Дворник- человек, который любит махать метлой.  Пожарный- тот, у кого красивая каска.  Пожарный – человек, который тушит пожар.  Космонавт – человек, который летает в космос и там работает.  Космонавт – человек, у кого красивая форма.  **Задание для 1 группы учащихся:**  Прочитай. Выбери и спиши верные объяснения профессий.  **Задание для 2 группы учащихся:**  Прочитай. Выбери и спиши верные объяснения профессий. Подумай, от каких слов образованы слова **дворник, пожарный, космонавт?** Постарайся доказать свои убеждения. |
| **Литературное чтение.**  **1класс**  **«Начальная школа 21 век».** | **Даны пословицы:**  Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.  Человек без друзей, как дерево без корней.  **Задание для 1 группы учащихся:**  Прочитай пословицы. Постарайся объяснить их смысл.  **Задание для 2 группы учащихся:**  Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Какой языковой приём используется в этих пословицах? Вспомни: «смелый, как лев».  **Задание для 3 группы учащихся:**  Прочитай пословицы. Объясни их смысл. В каких **ситуациях** ты можешь услышать или **употребить** в своей речи эти пословицы? Расскажи. |
| **Окружающий мир**  **1 класс**  **«Начальная школа 21 век»** | **Прочитайте стихотворение:**  Ноябрь  Что такое за окном?  Сразу в доме посветлело!  Это снег лежит ковром,  Самый первый, самый белый!...  Е. Трутнева  **Задание для 1 группы:**  Прочитайте стихотворение. Почему ноябрь называют «предзимьем»? Объясните.  **Задание для 2 группы:**  Выберите признаки ненастной погоды: солнечно, дождливо, сыро, ветрено, слякотно, безоблачно, грязно. К какому месяца вы бы отнесли эти признаки и почему? **Докажите.**  **Задание для 3 группы учащихся:**  Объясните смысл поговорки:  В осеннее ненастье **семь погод** на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвёт, сверху льёт и снизу метёт. |