**Практическая работа № 7**

Выберите предметную область начального образования, класс, подберите УМК, подберите учебную задачу в соответствии с этапами деятельности.

**Окружающий мир, 1 класс, «Начальная школа 21 век»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Варианты задач | | Таксация |
| Потребность | **Какие из перечисленных явлений природы можно отнести к осени?**  (ледоход, засуха, листопад, заморозки) | | **1.1** |
| Образ желаемого результата | **На основе собственных наблюдений нарисуйте солнечный осенний день.** | | **5.4** |
| Мотивация | На дворе осень. Маша собирается на прогулку. **Скажите, как необходимо одеться Маше?** Оденьте куклу Машу(из картона) **соответственно времени года.** | | **2.5** |
| Целеполагание | **Объясните смысл поговорки.** В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвёт, сверху льёт и снизу метёт. | | **3.2** |
| Планирование | **Придумайте практическую ситуацию, когда вода может превращаться из одного состояния в другое.** | **5.1** | |
| Действие | Даны три разных названия рассказов: «Золотая осень», «Середина осени», «Предзимье». **Выберите себе любое название. Выдумайте какую-нибудь историю, нарисуйте её в картинках.** | **4.3** | |