**Практическая работа № 3**

1. **Проблемная ситуация**

**Окружающий мир 2 класс:**

***Учитель:*** Одни ребята на зимние каникулы поедут в Санкт-Петербург, а другие в Австралию. Помогите им собрать вещи. (Класс разбивается на группы. Завершив работу, каждая группа знакомит со списком собранных вещей.) Посмотрим, как группы выполнили задание. (Разные мнения вызывают реакцию удивления.) Задание я вам дала одно. А как вы его выполнили? (Побуждение к осознанию противоречия.) Почему так вышло? Чего мы не знаем? (Побуждение к формулированию проблемы.) Какая сейчас погода в Австралии? (Проблема как вопрос.)

1. **Открытая задача.**

Нам надо познакомиться с новым материком – Австралия. Узнать, какая там бывает погода. ( Дети сформулировали сами) Какие там обитают животные, узнать про растительный мир. (Дети сами предлагают, то о чём они хотели бы узнать)

1. **Тема детского проекта.**

**Создание книжки – буклета «Путешествие по Австралии»** (Так как это 2 класс, то вся информация собирается в форме письменных сообщений, фотографий, рисунков и оформляется в книжку-буклет)

**Каждая группа выбирает себе задание по желанию:**

а) Австралия – материк (расположение, климат, население)

б) Растительный мир Австралии;

в) Животный мир Австралии;

г) Культура и быт жителей Австралии;

д) Заочная экскурсия с помощью ИКТ по Австралии (при помощи родителей и учителя)