**Математика**

**Материал для** **контрольной**  **работа за 1 полугодие 3 класс УМК «Начальная школа 21 века»**

**Материал для учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат изучения темы** | **Формулировка задания** | |  |
| **Базовый уровень** | **Повышенный уровень** | **Критерии оценивания** |
|  | **Задания базового уровня оцениваются в 1 балл при условии полного выполнения задания,**  **в 0 баллов - при наличии ошибки или невыполнении задания;** |  |  |
| **1.Название, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 100 до 1000** | 1.Запиши число, в котором:  **1 вариант**  -7 сотен 9 десятков  -4 сотки 4 единицы  - 5 сотен 2 десятка 3 единицы    **2 вариант**  - 5 сотен 4 десятка  - 6 сотен 6 единиц  - 3 сотни 2 десятка 5 единиц | 1.Запиши число, которое:  **1 вариант**  -меньше 444 на 4 десятка  - больше 5 сотен на 12 единиц  -следующее в данном ряду, определив закономерность:  270 320 370 …  **2 вариант**  -больше 6 сотен на 15 единиц  - меньше 777 на 7 единиц  -следующее в данном ряду, определив закономерность:  150 210 270 … | **2 балла** – задание выполнено верно  **1 балл** – задание выполнено верно, но …..  **0 баллов** - все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 и 1 балл. |
| **2.Работа с текстовыми задачами.**  **Умение решать текстовые арифметические задачи.** | Задача **1 вариант**  В памяти мобильного телефона за сутки зарегистрировано 4 входящих сообщений, а исходящих – в 3 раза больше.  На сколько входящих сообщений меньше, чем исходящих?  Задача **2 вариант**  Программа о спорте длится 45 минут, а мультфильм в 5 раз меньше. На сколько программа о спорте длиннее мультфильма? | Задача **1 вариант**    Вите и Саше надо умножить одно и то же число. Вите на 8. а Саше на – 4. Витя получил в произведении 16. Сколько получил Саша?  Задача **2 вариант**  Маше и Кате надо разделить одно и то же число. Маше на 3, а Кате – на 6. Маша получила в частном 8. Сколько получила Катя? | 2 балла –  1 балл –  0 баллов - все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 и 1 балл. |
| **3.Умение выполнять устные вычисления, определять порядок выполнения арифметических действий.** | Вычисли значения выражений:  **1 вариант**  42:6+5х7 (100-28):8+170  ( 300+155)+45  **2 вариант**  24:3+4х9 (100-36):8+190  (400+165)-65 | **1 вариант**  Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое -200, второе - на 50 меньше первого, а третье – на 100 больше первого.  **2 вариант**  Найди сумму трех слагаемых, если первое слагаемое -150, второе - на 50 больше первого, а третье – на 50 меньше первого. | 2 балла –  0 баллов - все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 1 и 2 балла |
| **4.Умение выполнять письменное сложение и вычитание в пределах 1000, запись сложения и вычитания чисел « столбиком»** | Вычисли, записав «столбиком»  **1 вариант**  589+303 649+170 900-207  503-376 710-548 655+345  **2 вариант**  305+447 738+160 700-409  902-467 539+180 492+508 | Вставь вместо\* нужную цифру:  **1 вариант**  **48\***  **+ 1\*5**  **2 вариант**  **3\*6**  **+15\*** | 2 балла –  0 баллов - все остальные случаи, которые не соответствуют критериям на 2 балла. |
| **5.Находить периметр треугольника, прямоугольника.** | **1 вариант**  Периметр какой фигуры меньше: треугольника со сторонами 12см, 17 см, 4 см или квадрата со стороной 8 см?    **2 вариант**  Периметр какой фигуры больше: треугольника со сторонами 8 см, 10 см, 15 см или квадрата со стороной 9 см? | **1 вариант**  Найди площадь прямоугольника, если сумма  его длины и ширины 15 м, а ширина 6м.  **2 вариант**  Найди площадь прямоугольника, если сумма  его длины и ширины 13 м, а длина 8 м. |  |
| **6.Сравнение основных единиц**  **величин при помощи знаков «<» « >» «=»** | Сравни и поставь знаки «<» «>» «=» вместо \*\*  **1 вариант**  2м 9 дм \*\* 92 дм  36мм\* \*3с м 6мм  4дм 8 см\*\* 50см  **2 вариант**  3м7дм \*\* 73дм  25 мм \*\*2с м5мм  3дм 7 см \*\*40см | **1 вариант**  Сколько раз по 100 м содержится в 1 км?    **2 вариант**  Сколько раз по 500 м содержится в 2 км? |  |
|  |  |  |  |