

## 1. Планируемые предметные результаты учебного предмета, курс

### Ученик научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

### Ученик получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*

- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактерия и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы*

## 2. Содержание учебного предмета

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Формы организации учебных занятий учебной деятельности
1	<b>Живые организмы. Биология – наука о живых организмах</b>	6 часов	<p>Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Свойства живых организмов (<i>структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость</i>) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Осенние явления в жизни растений родного края <i>Растительный мир родного края.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеклассные: урок, консультация, собеседование, лабораторная работа, программированное обучение.</li> <li>• Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.</li> <li>• Индивидуальные формы: работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания, работа за компьютером.</li> </ul>
2	<b>Клеточное строение организмов Ткани организмов</b>	8 часов	<p>Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. <i>История изучения клетки. Методы изучения клетки.</i> Строение и жизнедеятельность клетки. Состав клеток. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка.</p> <p><i>Ткани организмов.</i> Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Животные ткани</p>	
3	<b>Многообразие</b>	8 часов	Клеточные и неклеточные формы жизни.	

	<b>организмов.</b>		<p>Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.</p> <p><b>Царство Бактерии.</b> Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. <i>Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.</i></p> <p><b>Царство Растения.</b> Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями.</p> <p><b>Царство Животные.</b> Общее знакомство с животными. Многообразие животных.</p> <p><b>Царство Грибы.</b> Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.</p>	
4	<b>Среды жизни</b>	11 часов	<p>Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. <i>Растительный и животный мир родного края.</i> Экосистемная организация живой природы.</p>	
5	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1 час		

## 1. Календарно - тематическое планирование

1. Живые организмы. Биология – наука о живых организмах (6 часов)				
№п/п	Тема урока	Что пройдено на уроке	Дата	Примечание
1	<b>Биология как наука.</b>	<b>Биология как наука.</b> Биология. Ботаника, зоология, микология, микробиология, экология. Общие признаки живых организмов. Вводный инструктаж по ТБ и ППБ		
2.	<b>Методы изучения живых организмов.</b>	<b>Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами</b>		
3.	<b>Осенние явления в жизни растений</b> родного края	Вводная беседа об осенних явлениях в жизни растений. Осенние явления в жизни растений родного края. <b>Соблюдение правил поведения в окружающей среде.</b> Древесные, кустарниковые, листопадные, вечнозеленые растения. Основные изменения, происходящие у растений в осенний период. Организация проектной деятельности. Экскурсия № 1 « <b>Осенние явления в жизни растений</b> родного края». Инструктаж по ТБ		
4.	<b>Свойства живых организмов</b>	<b>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.</b>		
5.	<b>Бережное отношение к природе.</b>	Как человек изменял природу. <b>Бережное отношение к природе.</b>		
6.	<b>Охрана биологических объектов.</b>	<b>Охрана биологических объектов.</b> Важность охраны живого мира планеты		
2. Клеточное строение организмов. Ткани организмов (8часов)				
7(1)	<b>Клетка – основа строения и жизнедеятельности</b>	<b>Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки.</b> Клетка, клеточная теория, микроскоп. Основные даты в истории становления учения о клетке, основные положения клеточной		

	<b>организмов</b>	теории Вклад Р. Гука, А. Левенгука, Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова в развитие клеточной теории		
8(2)	<b>Методы изучения клетки</b>	<b>Методы изучения клетки.</b> Устройство увеличительных приборов. Работа с лупой и микроскопом. Лупа: ручная, штативная. Микроскоп: световой, электронный. Микропрепарат. Части лупы и микроскопа. Основные этапы и правила работы с микроскопом, правила приготовления микропрепарата. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами, инструментами. Л/р №1: «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними». Инструктаж по ТБ		
9(3)	<b>Строение клетки.</b>	<b>Строение клетки.</b> Основные компоненты клетки: плазматическая мембрана, цитоплазма, органоиды, ядро. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Л/р 2. «Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука». Инструктаж по ТБ		
10(4)	Состав клеток	Состав клеток. Химический состав клетки: органические вещества (белки, углеводы, жиры) и неорганические вещества клетки (вода, минеральные соли). Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Л/р 3. «Состав клеток растений». Инструктаж по ТБ		
11(5)	<b>Жизнедеятельность клетки</b>	<b>Жизнедеятельность клетки.</b> Обмен веществ. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Хромосомы. Рост. Развитие		
12(6)	<b>Ткани организмов. Ткани растений</b>	<b>Ткани организмов.</b> Разнообразие растительных клеток. <b>Ткани растений:</b> покровные ткани, механические, проводящие, основные и образовательные. Особенности строения и функции.		
13(7)	<b>Ткани организмов. Животные ткани</b>	<b>Ткани организмов. Животные ткани:</b> эпителиальная ткань, соединительные ткани, мышечная и нервная ткань. Взаимосвязь строения ткани с ее функциями		
14(8)	Контрольная работа №2: «Клеточное строение организмов»	Систематизация, обобщение, контроль изученного по разделу.		
<b>3. Многообразие организмов. Среды жизни (8 часов)</b>				
15 (1)	<b>Основные царства живой природы.</b>	Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. <b>Основные царства живой природы.</b>		
16 (2)	<b>Клеточные и неклеточные формы жизни</b>	<b>Клеточные, неклеточные формы жизни.</b> Вирусы. ВИЧ. Вирус гриппа. Профилактика вирусных заболеваний		
17(3)	<b>Основные царства</b>	<b>Основные царства живой природы. Царство Бактерии.</b> Бактерии, их		

	<b>живой природы. Царство Бактерии</b>	строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. <i>Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.</i>		
18(4)	<b>Основные царства живой природы. Царство Растения</b>	<b>Основные царства живой природы. Царство Растения. Многообразие растений:</b> водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения. <b>Общее знакомство с цветковыми растениями.</b>		
19(5)	<b>Основные царства живой природы. Царство Животные</b>	<b>Основные царства живой природы. Царство Животные. Общее знакомство с животными. Многообразие животных:</b> одноклеточные и многоклеточные животные. Влияние природы на животных		
20(6)	<b>Основные царства живой природы. Царство Грибы</b>	<b>Основные царства живой природы. Царство Грибы. Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов:</b> одно- и многоклеточные, плесневые и шляпочные грибы.		
21(7)	<b>Роль грибов в природе, жизни человека.</b> Лабораторная работа №23 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».	<b>Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами</b> Лабораторная работа №23 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».		
22(8)	<b>Лишайники, их роль в природе и жизни человека.</b>	<b>Лишайники, их роль в природе и жизни человека.</b> Строение и жизнедеятельность лишайников. Группы лишайников, представители Индикаторы загрязнения.		
<b>4. Среды жизни (11 часов)</b>				
23(1)	<b>Среда обитания</b>	<b>Среда обитания.</b> Среда жизни: водная, наземно –воздушная, почвенная, организменная		
24(2)	<b>Факторы среды обитания.</b>	<b>Факторы среды обитания,</b> экологические факторы. Особенности действия факторов неживой природы на организмы. Факторы живой природы. Деятельность человека как экологический фактор		
25(3)	<b>Среда обитания: водная среда. Приспособления организмов к жизни в водной среде.</b>	<b>Среда обитания: водная среда. Приспособления организмов к жизни в водной среде.</b> Особенности водной среды обитания.		
26(4)	<b>Среда обитания: Наземно-воздушная. среда жизни организмов. Приспособления организмов к жизни в</b>	<b>Среда обитания: Наземно-воздушная. среда жизни организмов. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде.</b> Особенности наземно - воздушной среды обитания.		

	<b>наземно-воздушной среде.</b>			
27(5)	<b>Среда обитания:</b> Почва как среда жизни. <b>Приспособления организмов к жизни в почвенной среде</b>	<b>Среда обитания:</b> Почва как среда жизни. Приспособления <b>организмов к жизни в почвенной среде.</b> Особенности почвенной среды обитания.		
28(6)	<b>Среда обитания:</b> Организменная среда жизни. <b>Приспособления организмов к жизни в организменной среде</b>	<b>Среда обитания:</b> Организменная среда жизни. <b>Приспособления организмов к жизни в организменной среде.</b> Особенности организменной среды		
29(7)	<b>Экосистемная организация живой природы</b>	<b>Экосистемная организация живой природы.</b> Природное сообщество. Общая характеристика природного сообщества. Круговорот веществ. Производители, потребители, разрушители. Пищевая цепь.		
30(8)	<b>Места обитания.</b> Природные зоны	<b>Места обитания.</b> Природные зоны, их особенности. Обитатели природных зон		
31(9)	<b>Места обитания.</b> Жизнь организмов на разных материках	<b>Места обитания.</b> Жизнь организмов на разных материках. Флора и фауна разных материков. Местный вид		
32(10)	<b>Места обитания.</b> Жизнь организмов в морях и океанах.	<b>Места обитания.</b> Жизнь организмов в морях и океанах. Планктон, Свободноплавающие организмы, донные организмы.		
33(11)	<i>Растительный и животный мир родного края.</i>	<i>Растительный и животный мир родного края.</i>		
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>		