***Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1.Подбери проверочное слово и вставь пропущенную безударную гласную:***

л\_ства -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з\_мовать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

л\_сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д\_ржать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.Подбери проверочное слово и вставь пропущенную парную согласную:***

оши\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ска\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

яго\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ука\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы:***

Моро... запушил д...ревья сне...ком, а пру... затянул ле...ком.

М...лодая тра...ка вновь заз...ленеет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***4.Прочитай. Выбери и вставь в слова  нужную букву.***

Сне\_\_ки(ж, ш).  Ре\_\_кий (д, т) . Ю\_\_ка (б, п) .  Бума\_\_ка (ж, ш)  . Остро\_\_ки(в, ф)

Сапо\_\_ки(ж, ш).Бли\_\_кий(з, с   ).Була\_\_ка( в, ф)  . Мя\_\_кий (г, х)    . Сла\_\_кий (д, т).

***5.К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.***

Кру\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бере\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кры\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фла\_\_ки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зага\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ры\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6.Обозначьте в словах ударение, соедините линией проверяемое и проверочное слово:***

г\_ра                     зонт

ст\_на                    стены

з\_ма                     глаз

гл\_за                     зимы

з\_нты                    горы

с\_ды                    сад

цв\_ты                    стриж

стр\_жи                  цвет

**Домашняя работа**

**«Безударные гласные и парные согласные в корне слова» 2 класс**

1**. *Допиши правило.***

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать родственное слово так, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ***Подбери проверочное слово и вставь пропущенную безударную гласную,***

***выдели корень****:*

…………….. – л\_ства, …………. – з\_мовать,

………….- л\_сной, ………… - д\_ржать

3. ***Допиши правило*.**

Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово или подобрать родственное слово так, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ***Подбери проверочное слово и вставь пропущенную парную согласную****:*

…….. – оши\_ка, …………… - ска\_ка,

……….. – яго\_ка, …….. – ука\_ка

5. ***Найди ошибки в словах. Запиши без ошибок:***

Лесичка, лошка, гроза, лотка, убижал, сова, грипки, вада, цвиты, шашки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.***Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы:***

Моро... запушил д...ревья сне...ком, а пру... затянул ле...ком .

М...лодая тра...ка вновь заз...ленеет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

***Проверочная работа по русскому языку по темам «Безударный гласный в корне слова», «Парный согласный»»***

***ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1.Напиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы:***

р…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тр...пинка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пт…нцы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л…сной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гр…бной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в…дяной- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Исправь ошибки( 5 ошибок). Спиши.***

На улице стаит слабый марос. Солнце ярко светит, но не греет. Под нагами хрустит снек.



***3. Вставь пропущенную парную согласную. Рядом напиши проверочное слово***.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доро…ка(ж/ш)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улы … ка (б/п)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пры… ки (ж/ш)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бере …ка (з/с)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тетра…ка (д/т)

***4. Найди ошибки. Зачеркни, сверху укажи правильную букву.***

Блестящий лёт, здоровый зуп, острый клюф, длинный нош,, сильный морос, синий флак, мяхгий хлеп.