

Итоговая контрольная работа за первое полугодие по окружающему миру 3 класс

1. Напиши справа римские цифры:

10 _____ 12 _____
15 _____ 20 _____

2. Перечисли материки: _____

3. Заполни таблицу: «Тела живой и неживой природы»

Тела живой природы	Тела неживой природы
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

4. Из какого вещества состоит каждое из этих тел природы?

Гвоздь - _____

Стул - _____

Капля росы - _____

Мяч - _____

5. Отметь знаком «+» верные утверждения:

- Солнце – звезда.
- Солнце – планета.
- Земля – спутник Луны.
- Луна – спутник Земли.
- Солнце вращается вокруг Земли.
- Земля вращается вокруг Солнца.

6. Вставь пропущенные слова.

На географической карте горы обозначаются _____ цветом,
леса _____ цветом, а водоёмы - _____ цветом.

7. К условиям жизни на Земле относят:

1. _____
2. _____
3. _____

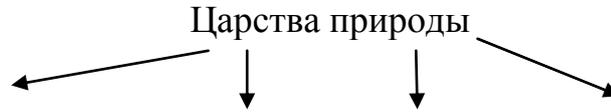
8. Перечисли пресные источники воды:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

9. Воздух смесь газов:

- а) _____
- б) _____
- в) _____

10. Заполни схему:



11. Напиши, какое значение имеют (какую работу выполняют) корень, лист, цветок.

Корень _____

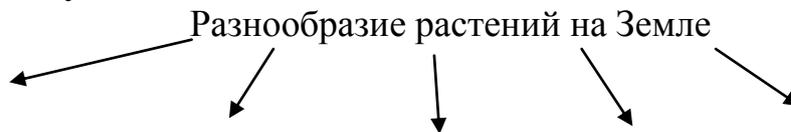
Лист _____

Цветок _____

12. Заполни таблицу: «Размножение растений»

Размножаются вегетативно	Размножаются семенами

13. Заполни схему:



14. Выбери признак для определения культурного растения.

- 1. Культурные растения красивы.
- 2. Культурные растения выращивают для питания людей.
- 3. Культурные растения выращивают специально.

15. Отметь *неверное* утверждение.

- 1) Паук – насекомое.
- 2) Паук – не насекомое.
- 3) У животных нет органов чувств.
- 4) У животных есть органы чувств.

16. Дополни таблицу «Группы животных по способу питания»

Растительноядные	Хищные	Всеядные	Паразиты

17. Какое животное неправильно отнесено к группе по способу питания.

- 1. Белый медведь, акула, бурый медведь, тигр.
- 2. Олень, заяц, косуля, сова