Конспект урока по русскому языку

Шмалькова О.А

Учитель 4 «А» класса

 школы №59.

Цель:подготовитьобучающихся к написанию изложения на основе зрительно воспринятого текста..

Задачи:

Образовательные:

* знакомстводетей с текстом про зайца;
* формирование умения озаглавливать текст;
* формирование умения делить текст на части;
* формирование уменияписьменно пересказывать текст.

Развивающие:

* развитие устной речиобучающихся;
* развитие памяти обучающихся;
* развитие письменной речи;
* развитие эмоциональной сферы.

Воспитательные:

* воспитание усидчивости;
* воспитание любови к природе;
* воспитание прилежания;
* воспитание бережного отношения к письменным принадлежностям.

План урока:

1. Оргмомент;
2. Вводная беседа;
3. Сбор рабочих материалов;
4. Устное изложение;
5. Написание изложения;
6. Чтение написанных работ;
7. Подведение итогов.

Оборудование:

Доска, мел, тетради, пеналы, опорные слова, раздаточный материал, иллюстрация.

Ход работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1.Оргмомент- Здравствуйте, ребята! Садитесь! Проверьте, все ли у вас готово к уроку. У вас на партах должны лежать пенал, тетрадь.- Сидим ровно, спина прямая, руки на парте.2. Вводная беседа- Откройте тетради и запишите сегодняшнее число. Изложение.- А теперь отгадайте загадку:Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. - Верно, это заяц.- Ребята, а вы видели живого зайца?- А где вы его видели?- Хорошо, а кто может описать белку?- Правильно! А вы помните сказку про дедушкуМазая?- Что он делал?- Верно, поэтому мы сегодня с вами будем разбирать текст про зайца.3. Сбор рабочих материалов.- У вас на партах лежит текст и карточка для подготовки к написанию изложения. Сейчас я вам прочитаю текст, а вы следите и слушайте.- О ком говорится в тексте?- Когда происходило действие?- Где происходило действие?- Что случилось с зайчонком?- Что сделали герои текста с зайчонком?- Хорошо, а как можно озаглавить текст?- Из предложенных вами вариантов, выберите то, которое вам больше понравилось и впишите его в карточку.- Составим план текста.- Сколько частей можно выделить в тексте?- Почему именно 3 части?- Прочитайте название 1 части у вас в карточках.- Прочитайте 1 часть.- О чем эта часть текста?- Верно, посмотрите на опорные слова напротив названия части. Выделим в них орфограммы.- Хорошо. Прочитайте название второй части.- Прочитайте 2 часть.- О чем эта часть текста?- Верно, посмотрите на опорные слова. Выделим в них орфограммы.- Прочитайте название 3 части.- Верно. Прочитайте 3 часть - О чем эта часть текста?- Хорошо. Посмотрите на опорные слова. Выделим в них орфограммы.4. Устное изложение.- Теперь пользуясь планом, попробуйте рассказать текст.- Молодцы.- Посмотрите на доску. Обратите внимание на написание слов. Прочитайте их.- Эти слова помогут вам грамотно написать изложение.- А теперь сделаем физкультминутку:Шел король по лесу, по лесу, по лесу,Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.Давай с тобой попрыгаем – раз, два, три,Давай с тобой похлопаем - раз, два, три,Давай с тобой потопаем – раз, два, три.- Прочитайте еще раз текст про себя.5. Написание изложения.- Теперь передайте тексты на передние парты.- Не забывайте, что каждую часть начинаем писать с красной строки.- Начинаем писать изложение, используя план и опорные слова.6. Чтение написанных работ.- Ребята, кто хочет выйти к доске и прочитать свою работу?7.Подведение итогов.- Итак, урок подходит к концу, вспомним, чем мы сегодня занимались на уроке?- Вам понравился текст?- Молодцы, у вас получились очень хорошие изложения. На этом урок окончен, спасибо за работу. До свидания. | ПриветствуютПроверяют- Заяц.- Да- В лесу, в зоопарке- Серенький, маленький, с пушистым хвостом- Да- Спасал зайцев.Слушают- В тексте говорится о зайце.-Действие происходит летом.- Действие происходит в лесу.- Зайчонок хромал- Герои принесли зайчонка домой, положили шину, накормили и потом отпустили.- Хромой заяц, Спасенный заяц.- 3 части- Текст состоит из 3 частей, потому что в нем 3 красные строки- Встреча с зайчонком.- В этой части говорится о том, что герои шли по лесу и встретили хромого зайца.(комментируют)- Забота о зайчонке.(читает 1 ученик)- В этой части говорится о том, что герои принесли зайчонка домой, кормили и лечили его.(комментируют)- Возращение зайчика в лес.(читает 1 ученик)- Мы узнаем, что зайчик выздоровел, и его отпустили в лес.(комментируют)(отвечают 2-3 ученика)(читают)(пишут)(выходят)- Писали изложение- Да, он интересный |