Конспект урока по русскому языку

Шмалькова О.А

Учитель 4 «А» класса

школы №59.

Цель:подготовитьобучающихся к написанию изложения на основе зрительно воспринятого текста..

Задачи:

Образовательные:

* знакомстводетей с текстом про зайца;
* формирование умения озаглавливать текст;
* формирование умения делить текст на части;
* формирование уменияписьменно пересказывать текст.

Развивающие:

* развитие устной речиобучающихся;
* развитие памяти обучающихся;
* развитие письменной речи;
* развитие эмоциональной сферы.

Воспитательные:

* воспитание усидчивости;
* воспитание любови к природе;
* воспитание прилежания;
* воспитание бережного отношения к письменным принадлежностям.

План урока:

1. Оргмомент;
2. Вводная беседа;
3. Сбор рабочих материалов;
4. Устное изложение;
5. Написание изложения;
6. Чтение написанных работ;
7. Подведение итогов.

Оборудование:

Доска, мел, тетради, пеналы, опорные слова, раздаточный материал, иллюстрация.

Ход работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1.Оргмомент  - Здравствуйте, ребята! Садитесь! Проверьте, все ли у вас готово к уроку. У вас на партах должны лежать пенал, тетрадь.  - Сидим ровно, спина прямая, руки на парте.  2. Вводная беседа  - Откройте тетради и запишите сегодняшнее число. Изложение.  - А теперь отгадайте загадку:  Комочек пуха,  Длинное ухо,  Прыгает ловко,  Любит морковку.  - Верно, это заяц.  - Ребята, а вы видели живого зайца?  - А где вы его видели?  - Хорошо, а кто может описать белку?  - Правильно! А вы помните сказку про дедушкуМазая?  - Что он делал?  - Верно, поэтому мы сегодня с вами будем разбирать текст про зайца.  3. Сбор рабочих материалов.  - У вас на партах лежит текст и карточка для подготовки к написанию изложения. Сейчас я вам прочитаю текст, а вы следите и слушайте.  - О ком говорится в тексте?  - Когда происходило действие?  - Где происходило действие?  - Что случилось с зайчонком?  - Что сделали герои текста с зайчонком?  - Хорошо, а как можно озаглавить текст?  - Из предложенных вами вариантов, выберите то, которое вам больше понравилось и впишите его в карточку.  - Составим план текста.  - Сколько частей можно выделить в тексте?  - Почему именно 3 части?  - Прочитайте название 1 части у вас в карточках.  - Прочитайте 1 часть.  - О чем эта часть текста?  - Верно, посмотрите на опорные слова напротив названия части. Выделим в них орфограммы.  - Хорошо. Прочитайте название второй части.  - Прочитайте 2 часть.  - О чем эта часть текста?  - Верно, посмотрите на опорные слова. Выделим в них орфограммы.  - Прочитайте название 3 части.  - Верно. Прочитайте 3 часть  - О чем эта часть текста?  - Хорошо. Посмотрите на опорные слова. Выделим в них орфограммы.  4. Устное изложение.  - Теперь пользуясь планом, попробуйте рассказать текст.  - Молодцы.  - Посмотрите на доску. Обратите внимание на написание слов. Прочитайте их.  - Эти слова помогут вам грамотно написать изложение.  - А теперь сделаем физкультминутку:  Шел король по лесу, по лесу, по лесу, Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу. Давай с тобой попрыгаем – раз, два, три, Давай с тобой похлопаем - раз, два, три, Давай с тобой потопаем – раз, два, три.  - Прочитайте еще раз текст про себя.  5. Написание изложения.  - Теперь передайте тексты на передние парты.  - Не забывайте, что каждую часть начинаем писать с красной строки.  - Начинаем писать изложение, используя план и опорные слова.  6. Чтение написанных работ.  - Ребята, кто хочет выйти к доске и прочитать свою работу?  7.Подведение итогов.  - Итак, урок подходит к концу, вспомним, чем мы сегодня занимались на уроке?  - Вам понравился текст?  - Молодцы, у вас получились очень хорошие изложения. На этом урок окончен, спасибо за работу. До свидания. | Приветствуют  Проверяют  - Заяц.  - Да  - В лесу, в зоопарке  - Серенький, маленький, с пушистым хвостом  - Да  - Спасал зайцев.  Слушают  - В тексте говорится о зайце.  -Действие происходит летом.  - Действие происходит в лесу.  - Зайчонок хромал  - Герои принесли зайчонка домой, положили шину, накормили и потом отпустили.  - Хромой заяц, Спасенный заяц.  - 3 части  - Текст состоит из 3 частей, потому что в нем 3 красные строки  - Встреча с зайчонком.  - В этой части говорится о том, что герои шли по лесу и встретили хромого зайца.  (комментируют)  - Забота о зайчонке.  (читает 1 ученик)  - В этой части говорится о том, что герои принесли зайчонка домой, кормили и лечили его.  (комментируют)  - Возращение зайчика в лес.  (читает 1 ученик)  - Мы узнаем, что зайчик выздоровел, и его отпустили в лес.  (комментируют)  (отвечают 2-3 ученика)  (читают)  (пишут)  (выходят)  - Писали изложение  - Да, он интересный |