**Проверочная работа по теме: «Растение-живой организм**»

**В-1**

1. Почему растение относится к живым организмам? (допиши основные признаки) Растет,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Узнай и дай название частям растения (корень, побег, лист, цветок).

Состоит из стебля, листьев и почек -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Он поглощает необходимые растению воду и минеральные вещества - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     .

Состоит из листовой пластины и черешка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Когда они отцветают, на их месте образуются плоды-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Соедини линиями названия частей растений с описанием их функций.

А.лист 1. Поступление воды в листья

2. на свету из воды и углекислого газа Б.корень образуются питательные вещества,

необходимые растениям.

В.стебель 3.всасывание воды с минеральными

солями, растворёнными в ней

4. Отметь группу хвойных растений***.***

* подорожник, клевер, одуванчик
* ель, сосна, секвойя
* морская капуста, кувшинка, ряска
* ягель, сфагнум, лишайник

5. Для жизни любому растению необходимы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Соедини линиями плоды растений с группой по признаку: сухие и сочные.

* яблони
* сухие
* пшеницы
* груши
* мака
* сочные
* помидора

7. Какие виды растений живут на нашей планете? (продолжи ответ)

Папоротники, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Впиши в таблицу данные слова по заданию.

Вишня, можжевельник, морская капуста, кукушкин лён, клевер, сфагнум, ламинария, кедр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мхи | Цветковые растения | Хвойные растения | Водоросли |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

9.Обозначь цифрами последовательность развития растения.

Проросток с корешком

Взрослое растение с корешками

Проросток с развивающимся стеблем и листочками

Взрослое растение с плодами и семенами

Семя

10. Выбери ядовитые растения.

а) борщевик      б) вишня      в) волчье лыко           г) подорожник

11. Заполни таблицу. Запиши в её графы примеры растений, семена которых распространяются указанным в них образом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распространяются ветром | Распространяются животными и человеком |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

12.Соедини линиями способы вегетативного размножения растений

Лист малина

Усы картофель

Черенок нарцисс, тюльпан

Клубни фиалка, бегония

Корень земляника, клубника

Луковица смородина, ив

**Проверочная работа по теме: «Растение-живой организм**»

**В-2**

1. Почему растение относится к живым организмам? (допиши основные признаки) Растет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Узнай и дай название частям растения (корень, побег, лист, цветок).

Состоит из черешка и листовой пластины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состоит из стебля, листьев и почек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Когда они отцветают, на их месте образуются плоды-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Он поглощает необходимые растению воду и минеральные вещества - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Соедини линиями названия частей растений с описанием их функций.

А.лист 1. Поступление воды в листья

2. на свету из воды и углекислого газа Б.корень образуются питательные вещества,

необходимые растениям.

В.стебель 3.всасывание воды с минеральными

солями, растворёнными в ней

4. В какой строке перечислены только травянистые растения?

-сосна, дуб, клен

-подорожник, репейник, крапива

-ель, орешник, одуванчик

5.Соедини линиями плоды растений с группой по признаку: сухие и сочные.

* яблони
* сухие
* пшеницы
* груши
* мака
* сочные
* помидора

6.Для жизни любому растению необходимы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.Какие виды растений живут на нашей планете? (продолжи ответ)

Мхи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Выбери ядовитые растения.

а) клевер     б) белладонна    в) ландыш майский            г) осина

9.Обозначь цифрами последовательность развития растения.

Взрослое растение с плодами и семенами

Семя

Проросток с развивающимся стеблем и листочками

Проросток с корешком

Взрослое растение с корешками

10. Впиши в таблицу данные слова по заданию.

Вишня, можжевельник, морская капуста, кукушкин лён, клевер, сфагнум, ламинария, кедр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мхи | Цветковые растения | Хвойные растения | Водоросли |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11. Заполни таблицу. Запиши в её графы примеры растений, семена которых распространяются указанным в них образом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распространяются ветром | Распространяются животными и человеком |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

12.Соедини линиями способы вегетативного размножения растений

Лист малина

Усы картофель

Черенок нарцисс, тюльпан

Клубни фиалка, бегония

Корень земляника, клубника

Луковица смородина, ива

.