**Технология 1 класс Прошутина И.А. 1 «А» класс**

**Тема: *Аппликация «В море». Работа с бумагой.***

**Цель:** Познакомить с искусством складывания бумаги – оригами. Выполнить коллективную работу в технике оригами.

**Задачи:**

а)***образовательные:*** дать понятие «оригами», учить планировать свою работу, экономно расходовать материалы; закреплять умения и навыки работы с бумагой, выполнять последовательные действия;

б) ***развивающие:***развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук, внимание;

в) ***воспитательные:*** воспитывать эстетический вкус, умение работать в коллективе, любовь к природе, аккуратность.

**Оборудование:** мультимедийная техника, мультимедийная презентация, цветная бумага, ножницы, карандаш, клей, кисточка, салфетка, ватман, магниты.

**Звуковой ряд – «Японская релакс - музыка».**

**Тип урока: *урок усвоения навыков и умений.***

**Методы обучения: *словесные, наглядные, практические, репродуктивные, частично – поисковые.***

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел и смолк звонок, начинается урок.

Сели все правильно.

Все готовы к уроку.

Давайте посмотрим, что сегодня нам пригодится на уроке.

1. **Проверка готовности рабочих мест**
2. **Изучение нового материала**
3. **Сообщение темы и актуализация знаний**

- Сегодня мы познакомимся с новым способом сгибания и складывания бумаги. Ребята, кто знает, что такое *оригами*?

**Оригами** – искусство складывания из цветной бумаги. Оно пришло в Россию из Японии. Оригами - это древнее, самобытное японское искусство создания моделей различных предметов, животных, птиц, цветов путем сгибания листа бумаги, искусство превращения листа бумаги в игрушку.

«Ори» - сгибаю, «Гами» - бумага.

Художественные изделия из сложенной бумаги Оригами впервые стали изготавливать в Японии более 1000 лет тому назад. Азбуку оригами создал японец Акира Йошизова.

(Клип об оригами.)

- А чтобы узнать, что мы сегодня будем делать из бумаги, вы должны отгадать загадку:

Не хожу и не летаю,  
А попробуй, догони.  
Я бываю золотая.  
Ну-ка, в сказку загляни. (Рыбка)

- Сегодня у нас не совсем обычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по подводному миру. Тема нашего занятия: Аппликация «В море». Мы сегодня будем много говорить о рыбках. (Слайды 1,2)

**2. Игровая ситуация.**

- Назовите мне сказки, где рыбка играет волшебную роль?

(Сказка о рыбаке и рыбке. По щучьему велению. Русалочка.) (Слайды 3-5)

1. **Разнообразие рыб.**

- Мир рыб разнообразен. На Земле около 200 тысяч видов разных рыб.

- Посмотрите небольшой видеоролик.

- А теперь попробуем сделать рыбку своими руками. (Слайд 6)

**4. Техника безопасности.**

- Прежде чем приступить к работе, давайте поговорим о правилах безопасности на уроке с ножницами и другими острыми предметами. Как работать с клеем. (Слайд 7)

- Не забывайте правило: помогать друг другу, соблюдать чистоту на парте.

**IV. Практическая работа.**

- Ну, а сейчас мы с вами приступим к изготовлению поделки «Рыбка».

**1. Пальчиковая гимнастика**

- Прежде, чем будем складывать, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчик наш привык к порядку

Утром делает зарядку

Раз наклон и два наклон

Вот как ловко скачет он.

1. **Изготовление рыбки** (Слайды 8-12)

1) из листа бумаги заготовить квадрат;

2) полученный треугольник сложить пополам и развернуть, получается на квадрате две линии сгиба по диагонали;

3) сложить квадрат пополам, так, чтобы получился прямоугольник с линиями сгиба от середины к краям – противоположным углам;

4) боковые стороны вогнуть вовнутрь по линиям сгиба, так, чтобы получился треугольник;

5) дорисовать контуры рыбки и вырезать, оформить поделку: дорисовать глазки, рот, жабры, чешую, плавники.

Во время работы включить запись «Японская релакс – музыка».

1. **Физкультминутка**

Рыбки плавают, резвятся

В тихой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

- Вот размяли наши ручки и ножки, продолжаем работать. Вам необходимо раскрасить рыбок. (Берем карандаши и работаем)

- Вот рыбки готовы и мы их поместим в наше классное море.

Ребята по одному подходят, и учитель помещает рыбку на ватман с помощью клея.

- А рыбка дышит в воде?

Дети рисуют пузырьки воздуха у рыбок.

- Хорошо нашим рыбкам в море? Когда рыбкам бывает плохо в воде?

Правила поведения на водоемах.

**V. Выставка и анализ работ.**

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

- С помощью какой техники мы с вами сегодня делали поделку?

- Пришло время прощаться с золотыми рыбками. Но они хотят знать, что вы на уроке узнали нового? Что было интересного?

Рыбка предлагает вам загадать желание, которое непременно исполнится.

Можно завершить наше занятие пословицей « Без труда, не вынешь рыбку из пруда». (Слайды13,14)

**VII. Уборка рабочих мест.**