Праздник для первоклассников

 **«Давайте познакомимся».**

 **Цели:**

* знакомство детей и родителей друг с другом, со школой
* создание атмосферы праздника
* создав атмосферу комфорта и непринужденности, обеспечить условия для раскрытия творческих способностей семей.
* постараться создать условия для единения родителей и детей классного коллектива.

 **Задачи:**  -развитие культуры общения и взаимопонимания;
 -воспитание общечеловеческих ценностей.

(Организация праздника в 1 классе, в первую очередь, необходима для
того, чтобы познакомить первоклассников друг с другом. А также
вызвать интерес детей к школе, к учёбе, и даже выявить способности новоиспеченных
школьников).

 **Ход праздника.**

 **Приятно говорить слова такие,**

 **Своих друзей встречая у дверей:**

 **-Мы вам так рады, дорогие,**

 **Так рады!... Проходите же скорей.**

(Под музыку « ……………………………………………………………… »

входят дети, рассаживаются.

1. -Здравствуйте, дорогие друзья! Мы собрались сегодня для того, чтобы отдохнуть и получше узнать друг друга. Поэтому мы так и решили назвать наш праздник «Давайте познакомимся».

***Игра «Давайте познакомимся».***

*(Дети встают в круг. По кругу передают предмет (мяч, игрушку) и называют свое имя. Играют 1 круг. )*

*Затем игра продолжается под музыку. « ---------------------------------»*

*Когда музыка останавливается, тот у кого предмет, называет соседей слева и справа* .

1. -А вы знаете, ребята, кого в нашем классе больше:

**Свет, Софий, Катюш?**

**Даш, Полин иль Ксюш?**

Молодцы! Проверим. Приглашаю ко мне **Даш, Софий, Полин.**

 (Представиться).

 **Игра « Узелки». *(Детей разделить на 2 команды. Каждая команда получает по верёвке и задание: завязать на верёвке узлы (за 1 мин.). Когда задание выполнено, команды обмениваются верёвками. Теперь ваша задача – развязать предложенные узлы. Кто справится первым, тот и победитель).***

 ***Призы.***

1. -Людей, которые имеют одинаковые имена, называют тезками. У нас 2 Даши. Их можно назвать тезками. 2 Полины – тёзки, 2 Софии-Сони – они тоже тёзки.

 В классе есть и другие тезки. Встаньте все остальные тёзки

 *(Встают мальчики-тёзки)*

 - Я приглашаю поиграть **Никит, Вань и Илюш.**

**Игра «Собери урожай».**

(Сегодня день особенный не только потому, что у нас праздник в классе. Сегодня последний день осени. А как известно, осень щедра. -Чем же?

 (богатым урожаем фруктов, овощей, грибов).

Вот наши мальчики и отправятся сейчас на «поле» собирать овощи. Им даем ведерки для урожая. А чтобы они ни один овощ не пропустили, мы им выдадим очки. ( *Необычные – с длинными «стеклами-трубками»* )

 Под музыку « ……………………………….. » ).

1. -У меня возник вопрос: Кто веселее МАЛЬЧИКИ или ДЕВОЧКИ?

 **Игра с залом.**

 Я стишок сейчас прочту

 И показывать начну.

 А вы, ребята, повторяйте,

 Голоса разогревайте.

 Крикнет кто в конце дружней,

 Тот и будет веселей.

 А слова совсем простые

 И движения такие:

**Раз цветочек, два цветочек…** *(Раскрыть кисти рук и совершить вращательные движения сначала правой, а затем левой.)*

**Ежики, ежики…** *(Дважды сжать в кулачки и раскрыть пальцы.)*

**Наковали, наковали…** *(Постукивание кулачка о кулачок.)*

**Ножницы, ножницы…** *(Скрещивание рук, как «ножницы».)*

**Бег на месте, бег на месте…** *(Имитируется бег на месте.)*

**Зайчики, зайчики…** *(Ладошки прикладываем к голове, как уши у зайца, и покачиваем раскрытыми ладонями.)*

**Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе…***(Когда ведущий говорит «Девочки», кричат только девочки, а когда скажет «Мальчики», кричат мальчики. Кто громче – тот и победитель, но после первого раза ведущему непонятно, кто победил…)*

Для начала хорошо!

Но попробуем еще.

 *(Игра повторяется 2 – 3 раза.)*

 Мы сейчас чуть не оглохли,

 Но, признаюсь от души:

 И девчонки, и мальчишки –

 ***Все вы были хороши!***

1. -Мы продолжаем знакомиться. И я приглашаю сюда

 **Диму, Ясика, Андрюшу,**

 **Веронику, Свету, Ксюшу.**

-А приглашаю я сюда не только Диму, Ясика, Андрюшу, Веронику, Свету, Ксюшу, но и их родителей. С ними тоже начнем знакомиться (представляются родители).

**Игра «Узнай своего ребенка».**

( Мамам завязываются глаза, они должны узнать своего ребенка только по голове).

 А вы, ребята, узнаете свою маму? (мама сидит на стуле).

1. -Ну-ка дайте мне ответ:

 Вам сегодня скучно? ...

 (НЕТ)

 Тогда продолжаем веселиться. Будем танцевать. Только танец этот «светофорный». Если видите «ЗЕЛЁНЫЙ» - танцуйте веселее, энергичней, двигаясь по всему залу, а если я показываю «ЖЁЛТЫЙ» - остановитесь и танцуйте на месте. Ну, а если «КРАСНЫЙ» - СТОЙ! Погрозите друг другу пальцем – « Нельзя идти на красный свет!!!»

 -Вот молодцы! Ни разу не ошиблись!

1. Давайте продолжим знакомство и пригласим сюда:

 **Богдана,Сашу и Семёна,**

 **Арину, Катю и Артёма.**

**Игра « Мотальщики».**

(На середине шнура завязывают узелок, а к концам прикрепляют по простому карандашу. Нужно намотать свою часть шнура на карандаш. Кто быстрее дойдет до узелка — победитель. Вместо шнура можно взять толстую нитку.)

1. **Игра с залом. Рифмы.**

 Мак - … Дом - … Кот - … Кошка - … Гроза - … Лиса - … Волк - … Смех -... Школьник -

ОЧЕНЬ-ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ ПИРОГЯ захотел устроить бал,И я гостей к себе...Купил муку, купил творог,Испек рассыпчатый...Пирог, ножи и вилки тут -Но что-то гости...Я ждал, пока хватило сил,Потом кусочек...Потом подвинул стул и селИ весь пирог в минуту...Когда же гости подошли,То даже крошек...

1. -Наших уважаемых гостей я тоже приглашаю поиграть в рифмы.

 -Объявляется поэтический конкурс . На каждом столе есть бумага и карандаши. По заданным рифмам попробуйте сочинить стих. ( На листах записаны рифмующиеся слова

 ***звонок-урок, дневник-ученик, проказник-праздник, чай-выруча***

1. - У нас осталась еще 1 группа. Я приглашаю сюда:

 **Аню, Владиславу, Вадика и Савву**.

 Для них

**Игра «Первооткрыватели».**

(Сначала участникам предлагается «открыть» новую планету – надуть как можно быстрее воздушные шары, а затем «Заселить» эту планету жителями – быстро нарисовать на шаре фигурки человечков фломастерами. У кого «жителей» на планете окажется больше – победитель. ( *Звучит музыка.*)

1. **– В праздник – стол не как всегда,**

 **- В праздник – праздничней еда.**

 **- А для пущей радости**

 **- Будем кушать сладости!**

Приглашаем всех к нашему праздничному столу.

 **ЧАЕПИТИЕ.**

1. Для вас, ребята, сегодня - театральная премьера. Мы посмотрим сказку «Репка». А покажут нам ее уважаемые родители (правда, для них это тоже сюрприз). Итак, не сцену приглашаются взрослые представители семей

 (нужно 7 человек) ………………………………………………..

 Пока они готовятся к выступлению, мы с ребятами поиграем .

**Игра «Музыкальный ринг»**

***Звучат фонограммы известных детских песен (по 1 куплету), а ребята дружно поют всей группой.***

Что-то заскучали вы, друзья! Танцевать пришла пора!

Объявляю  **«Танцевальный марафон».**

***Сейчас будет звучать танцевальная музыка. Вы должны узнать её и начать выполнять танцевальные движения. Кто дружнее будет танцевать и больше сделает движений, тот и победил!***

(По желанию –игра)

###  Игра «Назови имя».

Все игроки делятся на несколько команд. Каждой команде вручают по рюкзаку, в котором лежат бумажки с началом имен. В конце зала лежат точно такие же бумажки, но уже с окончаниями имен. (Для первоклассников можно упростить задачу, записав начало и конец слова на бумажках одного цвета – каждое имя получит свой цвет). Задача каждого игрока пробежать с рюкзаком в конец зала, составить одно из имен и вернуться на место, передав рюкзак следующему игроку. Побеждает та команда, которая быстрее соберет все имена.

1. -Наши артисты готовы.

 Смотрим **сказку «Репка».**

1. **-Подведение итогов.** 1. Поэтический конкурс.
2. -Вот и подошел к концу наш праздник, праздник знакомства. Надеюсь, что мы теперь уже как можно быстрее запомним друг друга и подружимся на долгие 11 лет совместного пребывания в школе!

 **Я вас с этим и поздравляю**

 **И от всей души желаю**

 **Не болеть, не простужаться**

 **И, конечно, закаляться**

 **Малышей не обижать,**

 **Мам и пап не огорчать,**

 **Добрыми детьми расти,**

 **Хорошо себя вести!**

**ТЕАТРАЛЬНАЯ ПРЕМЬЕРА**

Инсценировка сказки “Репка” на весёлый лад. Каждый персонаж сказки должен пронести определенную реплику с той или иной интонацией и выполнить соответствующий жест — с этим его познакомит ведущий (кто-либо из взрослых).

 Затем ведущий рассказывает известную всем сказку, и, как только он называет одного из ее персонажей, участник, играющий его, произносит свою реплику и сопровождает ее тем или иным жестом. Конечно, говорить надо выразительно, с чувством и обязательно с указанной режиссером интонацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕРСОНАЖИ**  |  **РЕПЛИКИ** | **ЖЕСТЫ И ИНТОНАЦИИ** |
| Репка:  | “Я вас всех люблю!” | Руки разводятся в стороны. |
| Дед: | “Ох, ты моя сладенькая!”  | Сложенные вместе ладони прижимаются к груди. |
| Бабка:  | “Дай я тебя поцелую!”  | Правая рука от плеча |
|  |  | резко опускается вниз (жест принятия решения) |
| Внучка:  | “Сейчас будут танцы!”  | Кокетливо делает реверанс. |
| Жучка:  | “Чужих нет?”  | Делает правой рукой “козырек” над головой.  |
| Кошка:  | “А тортик весь съели?”  | Говорит подбоченясь,с жеманством.  |
| Мышка:  | “Вы что, меня забыли?”  | Говорит пискляво, с тревогой и обидой. |

Сначала ведущий с каждым актером в отдельности проводит небольшую репетицию, чтобы участники могли лучше запомнить реплики и освоить жесты, и только потом показывают инсценировку.