

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ В ГПД

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ КО ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

(с применением технологии формирующего оценивания)

воспитатель ГПД средней школы № 59 **Стрелкова Ю.В.**

Цели и задачи:

- Закрепить умения в сгибании и склеивании бумаги, вырезании из бумаги по очерченным линиям или по воображаемым линиям;
- Развивать умения работать с разными материалами, составлять из них композицию;
- Обучать детей составлять текст поздравления в соответствии с общепринятыми нормами;
- Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательное, уважительное отношение к старшему поколению;
- Познакомить с историей возникновения праздника «День пожилого человека»;
- Развивать умение составлять план работы, читать технологическую карту и работать по заданному алгоритму в соответствии с технологической картой;
- Развивать наблюдательность, внимательность, точность движений, мелкую моторику, творческое воображение;
- Развивать умение договариваться, вырабатывать общее решение;
- Развивать умение анализировать полученный результат;
- Межпредметные связи технологии с обществознанием, историей, литературным чтением, изобразительным искусством.

Оборудование: технологическая карта, цветной картон, цветная бумага, бумага с картинками, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, линейка, карандаш, цветные карандаши, цветные фломастеры, ножницы.

Оформление доски: технологическая карта, образец.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- а) Приветствие детей с воспитателем.
- б) Проверка готовности к занятию: цветной картон, цветная бумага, бумага с картинками, клей ПВА, кисточка для клея, тряпочка, линейка, карандаш, цветные карандаши, цветные фломастеры, ножницы.

2. Формирование потребности.

(Ситуационный диалог о бабушках и дедушках)

Воспитатель:

Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяют десятилетия истории в одну непрерывную цепь. 1 октября в России отмечают международный день пожилых людей.

- Ребята, а что вы знаете о ваших дедушках и бабушках?
- Как вы проявляете заботу о них?
- Им приятно, когда вы находите хорошие слова для них, совершаете хорошие поступки?

3. Формирование образа желаемого результата.

а) Проблемный вопрос: как сделать пожилого человека молодым?

Воспитатель:

Как много они для нас значат: бабушки и дедушки, наставники и учителя жизни. Они никогда не требуют особого внимания к себе, стесняются. Но чтобы сделать приятное дорогому и любимому человеку, не нужно ждать сигнала — обрадовать пожилого родственника можно всегда.

Обрадовать — это значит подарить что-то, сделать приятное, позаботиться. Но так ли нужны пожилым людям подарки, да и прочие знаки внимания в виде материальных ценностей современности? Конечно, нет. Бабушки и дедушки, всегда отказываются от дорогих подарков, а получая подарки сделанные от души своими руками, они как дети, — искреннее и радостно благодарят!

б) Обсуждение вариантов подарков, демонстрация образцов.

Воспитатель:

- Ребята, а как вы можете обрадовать своих пожилых родственников?
- Какой подарок вы можете сделать для них от души и своими руками?

Воспитатель:

Сегодня мы будем выполнять поздравительную открытку, которую вы сможете подарить своим бабушкам и дедушкам, поздравляя их с праздником. Пожелайте им счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья! А если одной открытки будет мало, вы сможете сделать другую.

4. Формирование мотивации.

Воспитатель:

- Что вы знаете о празднике, посвященном Дню пожилых людей?

Воспитатель:

Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября с 1991 года согласно решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а потом и во всем мире.

Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции.

Пока мы молоды, мысль о старости кажется нам такой далекой и даже невозможной. Нам кажется, что мы будем всегда молоды, но... Жизнь быстротечна, годы проходят быстро, и в какой - то момент человек начинает понимать, что он пополняет ряды бабушек и дедушек.

Цель проведения Дня пожилых людей - привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста, к проблеме демографического старения общества в целом, а также к возможности улучшения качества жизни людей преклонного возраста.

- Какие вы знаете стихи о пожилых людях?

Дети читают стихи:

1 ребёнок:

В этот день почет и славу
Объявляем пожилым,
С этим праздником поздравить
Мы сегодня вас хотим!
И не важно, что все годы
Молодые уж ушли,
Будьте вы всегда здоровы,
И, как прежде, веселы!

2 ребёнок:

Октябрь начал дней отсчёт,
Сегодня в наших душах лето!
Кто молодых ведёт вперёд?
С Днём пожилого человека!

Ваш опыт – компасом в руках,
А знанья – радости заветом.
Любовь – средь горестей маяк.
С Днём пожилого человека!

3 ребёнок:

Люди пожилые,
Сердцем молодые,
Сколько повидали
Вы путей, дорог.
Горячо любили,
И детей растили,
И надеждой жили:
Меньше бы тревог!

Люди пожилые,
Матушка Россия
Вас не баловала
Легкою судьбой.
И поклон вам низкий
От родных и близких
И от всей отчизны
За бесценный труд!

Воспитатель:

Самое главное, и, наверное, самое важное, ребята, сейчас для вас — не забывать бабушек и дедушек, почаще бывать у них в гостях, и хотя бы раз в неделю звонить, рассказывать, справляться о здоровье своих родных. Если каждый из нас будет делать именно так, то все пожилые люди мира будут радоваться вечно, поскольку что может быть милее заботы и ласки близких сердцу людей!

Физминутка

Девочки и мальчики.
Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (приседают, руки свободные)

5. Стимулирование целеполагания.

Воспитатель:

- Какой будет наша открытка, что нам понадобится для ее изготовления?

6. Определение последовательности действий.

Воспитатель:

- В каком порядке вы будете выполнять работу?

(Знакомство с технологической картой открытки)

7. Выполнение действий по достижению результата.

- а) Оказание необходимой помощи, контроль за выполнением работы в соответствии с технологической картой.
- б) Составление текста поздравления в соответствии с общепринятыми нормами.

8. Соотнесение полученного результата с желаемым.

Презентация и рефлексия.

- Что нового узнали?
- Интересным ли было занятие?
- Как работал ты?
- С каким настроением заканчиваешь занятие?

Список литературы

- Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / Авт. - сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2013
- Досуг и занятия в группе продлённого дня / А. Ястребова, О. Лазаренко. - М.: Айрис-Пресс, 2005
- Творческие игры и развивающие упражнения для группы продлённого дня / Л.В. Мищенко, Волгоград, изд. Учитель, 2013
- Занятия в группе продлённого дня / Авт. В. Пашнина, Т. Шепелева и др., Волгоград, изд. Учитель, 2013
- Занятия в группе продлённого дня / Авт. - сост. Н. Лободина, Ю. Киселёва и др., Волгоград, изд. Учитель, 2014
- Формирующее оценивание: оценивание в классе / М.А. Пинская. - М.: Логос, 2010
- Формирующее оценивание в школе: учебное пособие / Н.В. Бородкина, О.В. Тихомирова. - Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2015

Технологическая карта

(изготовления поздравительной открытки ко Дню пожилого человека)

Для работы потребуются следующие материалы и инструменты:

- Цветной картон
- Цветная бумага
- Бумага с картинками
- Клей ПВА
- Кисточка для клея
- Тряпочка
- Линейка
- Карандаш
- Ножницы
- Фломастеры
- Цветные карандаши

Правила техники безопасности работы с ножницами и клеем.

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
- Резать только сидя или стоя, но не на ходу;
- Нельзя ножницы близко подносить к лицу;
- Передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком;
- При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой;
- Клея намазывайте столько, сколько вам нужно. Лишний клей не делает вашу поделку красивей.

1. Цветной картон складываем пополам,
2. Приготовим полоски цветной бумаги. Фигурными ножницами отрезаем полоски шириной 1 см.
3. Картинку приклеиваем на основу, раскрашиваем её фломастерами или цветными карандашами.
4. Наклеиваем полоски по периметру открытки.
5. Делаем из цветной бумаги заготовки: крупные и маленькие цветочки.
6. Вырезаем из цветной бумаги листочки произвольной формы.
7. Начинаем оформление открытки с крупных цветочков. Приклеиваем.
8. Потом наклеиваем листочки, и маленькие цветочки.
9. На внутреннюю сторону открытки приклеиваем заготовок с рисунком, раскрашиваем его или пишем поздравление.
10. Открытка готова.

Образец готовой открытки



С ПРАЗДНИКОМ,
ДОРОГАЯ БАБУШКА!



Если бы
внуки ставили оценки,
то ты бы у меня была
ОТЛИЧНИЦЕЙ!

Табель моей бабушки

ПРЕДМЕТЫ	ОЦЕНКИ
Внукопонимание	5
Внукообожание	5
Внукообнимание	5
Внукобалование	5
Внуковедение	5



Варианты оформления внешней стороны открытки



Варианты оформления внутренней стороны открытки

С ПРАЗДНИКОМ,
ДОРОГАЯ БАБУШКА!



Если бы
внуки ставили оценки,
то ты бы у меня была
ОТЛИЧНИЦЕЙ!

Табель моей бабушки

ПРЕДМЕТЫ	ОЦЕНКИ
Внукопонимание	5
Внукообожание	5
Внукообнимание	5
Внукобалование	5
Внуковедение	5



С ПРАЗДНИКОМ,
ДОРОГОЙ ДЕДУШКА!



Если бы
внуки ставили оценки,
то ты бы у меня был
ОТЛИЧНИКОМ!

Табель моего дедушки

ПРЕДМЕТЫ	ОЦЕНКИ
Внукопонимание	5
Внукообожание	5
Внукообнимание	5
Внукобалование	5
Внуковедение	5

