

## «Английский с удовольствием»

### 1. Результаты освоения курса

-обогащение словарного запаса учащихся лексическими единицами по следующим темам: «Внешность и черты характера человека», «Распорядок дня», «Род занятий человека», «Увлечения», «Семья», «Друзья», «Еда», «Окружающий мир», «Знаменитые люди»;

- освоение грамматики английского языка: структура английского предложения, Present/Past Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, конструкция be going to V, сравнительная конструкция as..as, сложносочиненные предложения с союзами and/but, сложноподчиненные предложения с союзами where, when, who, that, if, конструкция there is/are, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение, определенный и неопределенный артикли, модальные глаголы can/could/must, употребление предлогов from, of, for,at,in, on,away,about,by;

- совершенствование навыков техники чтения (знание транскрипции, умение читать по транскрипции, знание основных правил чтения, интонирование предложений);

-развитие умений смыслового чтения;

-развитие умений аудирования;

-развитие умений монологической и диалогической речи (составление рассказа, пересказа, выражение мыслей по поводу прочитанного, услышанного, увиденного, участие в обсуждении, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями);

- развитие умений письменной речи (составление плана рассказа, подписей к картинкам, умение делать выписки из текста, писать личное письмо, составлять свой рассказ по предложенному плану).

Средство достижения этих результатов – адаптированный текст повести «Потрясающий мистер Фокс», упражнения к тексту, творческие задания.

**Личностными результатами** занятий кружка являются следующие умения: осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать свое отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Курс рассчитан на 1 час в неделю, проводится дистанционно.

### 2. Форма организации внеурочной деятельности - круглый стол.

### 3. Содержание курса.

Раздел	Кол-во часов	Содержание	Виды деятельности	Профориентационная направленность	Элементы проектной деятельности
1.Он-лайн общение. .Ю-туб и слава.	3	Повторение времен группы Simple Continuous. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Лексика по теме. Разговор о любимом	Познавательная, проблемно-ценностное общение	Профессии, связанные с интернетом	Научно-исследовательский проект

		виде спорта. Обобщение лексико-грамматических структур,			
2. Британцы и американцы . Школьный обмен.	1	Практика аудирования Грамматические структуры придаточных предложений определения. Прошедшее совершенное время Обобщение лексико-грамматических структур.	Познавательная, проблемно-ценностное общение,		Научно-исследовательский проект
3. Отношение к спорту.	6	Спортивная лексика. Чтение статьи о спорте. Обсуждение на дискуссионном клубе. Интервьюирование. Косвенная речь. Написание советов к обсуждаемым проблемам.	Игровая, проблемно-ценностное общение	Профессиональные спортсмены.	Ролевая игра
4. Страшные истории.	2	Введение лексики по теме. Чтение текста о друзьях с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Наречия времени. Настоящее время. Настоящее продолженное время. Диалог-обмен информацией, расспрос о других людях. Слова, описывающие семейные и дружеские отношения. Обобщение лексико-грамматических структур.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Обсуждение своих планов и интересов.	Ролевая игра
5. Животное царство. Вымирающие виды.	2	Лексика по теме «Животные». Обсуждение школьной жизни. Аудирование с общим пониманием информации. Настоящее совершенное время. Чтение с выборочным пониманием интересующей	Игровая, проблемно-ценностное общение	Экологи и биологи.	Ролевая игра

		информации. Обобщение лексико-грамматических структур.			
6. Как убедить человека что-то сделать?.	2	Наречия и предлоги времени. Прошедшее простое время (правильные глаголы). Прошедшее простое время (неправильные глаголы). Слова по теме «Досуг. Интересы». Чтение с общим, полным пониманием содержания текста. Обсуждение информации прочитанного текста. Практика аудирования. Обобщение лексико-грамматических структур.	познавательная,	Обсуждение творческих профессий (публичные выступления, написание статей).	Ролевая игра
7. Что может о тебе сказать одежда?	2	Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.	Игровая, познавательная	Беседа о профессии дизайнера и портного.	Проект «Молодежный журнал»
8. Деньги.	2	Слова по теме «Деньги». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалога Структуры so/such ... that, either/neither ... or/nor. Структура разделительного вопроса Обобщение лексико-грамматических структур	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Беседа о современных профессиях	Ролевая игра
9. Желания и сожаления.	9	Сослагательное наклонение. Слова по теме «Досуг. Интересы». Чтение с общим, полным пониманием содержания	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Как спорить профессионально.	Дебаты

		<p>текста. Обсуждение информации прочитанного текста. Практика аудирования. Обобщение лексико-грамматических структур.</p>			
10. Частная жизнь и интернет.	2	<p>Слова по теме «Новые технологии». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение новейших изобретений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-обмен опытом, воспроизведение диалога Структуры so/such ... that, either/neither ... or/ног. Структура разделительного вопроса Обобщение лексико-грамматических структур</p>	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение	Беседа о современных профессиях	Научно-исследовательский проект
11 Реклама.	4	<p>Наречия и предлоги времени. Прошедшее простое время (правильные глаголы). Прошедшее простое время (неправильные глаголы). Слова по теме «Досуг. Интересы». Чтение с общим, полным пониманием содержания текста. Обсуждение информации прочитанного текста. Практика аудирования. Обобщение лексико-грамматических структур.</p>	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общени	Беседа о современных профессиях	Ролевая игра
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические	8	<p>Географическое положение страны, климат.</p>	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общени		Чтение текстов, групповая работа, составление коллажа.

особенности					
Символы Великобритании.	3	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Официальные языки.			групповая работа
Политическая система	3	Политическая система Великобритании. Палата лордов, палата общин. Законы.			рассказ учителя, презентация, ролевая игра
Достопримечательности Великобритании	4	Достопримечательности.			рассказ учителя, виртуальная экскурсия, выступление в уголке спикера
Знаменитые люди Великобритании	4	Знаменитые деятели.			рассказ учителя, презентация, чтение текстов, прослушивание песен, творческие конкурсы
Изобретения	2	Знаменитые изобретения англичан. Инсценирование по прочитанным текстам.			чтение, драматизация, поисковая работа
Национальные традиции	2	Диалог, изучение лексики по теме			деловая игра, чаепитие, разговор за столом
Национальные праздники	3	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина. Подарки, поздравления			творческие конкурсы, творческая мастерская, презентация, фильм
Литература Британия	3	Забавные стихи и рифмы. Чтение и заучивание стихов и рифмовок. Лимерики. Правила перевода.		Знакомство с профессией переводчика	перевод стихотворений и рифм, групповая работа.
Наши достижения	2	Контроль и обобщение усвоенных знаний Викторина «Эрудит». Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»			викторина, игра

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема.	Элементы профориентационной направленности	Элементы проектной деятельности Элементы проектной деятельности	Дата по плану	Дата факт.
1	.Он-лайн общение.	Беседа о том, какие качества характера, необходимы для будущих профессий может формировать спорт.	Беседа. Мозговой штурм.		
2	Ю-туб и слава.	Беседа о том, какие качества характера, необходимы для будущих профессий может формировать спорт.	Обсуждение предварительных результатов.		
3	Действуй!	Беседа о том, какие качества характера, необходимы для будущих профессий может формировать спорт.	Научно-исследовательский проект		
4	Мотовство доведет до нужды!	Рассказ о профессии эколога.	Научно-исследовательский проект		
5	Силы природы	Рассказ о профессии эколога.			
6	Силы природы	Рассказ о профессии эколога			
7	Силы природы	Рассказ о профессии эколога	Ролевая игра		
8	Друзья навсегда	Обсуждение своих планов и интересов.			
9	Друзья навсегда	Обсуждение своих планов и интересов.	Ролевая игра		
10	Топ класса.	Обсуждение своих планов и интересов.			
11	Топ класса.	Обсуждение своих планов и интересов.	Ролевая игра		
12	Таланты.	Обсуждение творческих профессий.			
13	Таланты.	Обсуждение творческих профессий.	Ролевая игра		
14	Это невероятно! Таинственные истории	Беседа о профессии писателя.	Проект «Таинственная история» Мозговой штурм.		
15	Это невероятно! Таинственные истории	Беседа о профессии писателя.	Проект «Таинственная история»		

			Представление		
16	Технологии	Беседа о современных профессиях			
17	Технологии	Беседа о современных профессиях	Ролевая игра		
18	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения Мозговой штурм.		
19	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
20	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
21	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
22	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
23	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
24	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
25	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Подготовка.		
26	Книги.	Беседа о профессии писателя	Драматизация отрывка художественного произведения. Представление.		
27	Компьютерные игры.	Беседа о современных			

		профессиях			
28	Компьютерные игры.	Беседа современных профессиях	0	Ролевая игра	
29	Преступления и детективы.	Беседа современных профессиях	0		
30	Преступления и детективы.	Беседа современных профессиях	0		
31	Преступления и детективы.	Беседа современных профессиях	0		
32	Преступления и детективы.	Беседа современных профессиях	0	Ролевая игра «Алиби»	
33	Итоговый проект				
34	Итоговый проект			Коллаж проектов	