

«На пороге профессионального выбора»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб.

2. Форма проведения – групповые и индивидуальные занятия, экскурсии

Вид деятельности: социальное направление

3. Содержание внеурочной деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Вид деятельности
1	Раздел 1. Определение профессиональных интересов.	2 часа.	Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная Тестирование в режиме онлайн на сайте https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/ .
2	Раздел 2. Профессиональное	2 часа.	Начальное профессиональное	познавательная, проблемно-ценностное общение,

	образование и рынок труда.		образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.	исследовательская и проектная ресурс https://postupi.online/ , дающий максимальную информацию не только о специальностях, которые изучаются в учебных заведениях, но и условиях поступления, сроках обучения, наличии бюджетных мест и общежития. Атлас новых профессий (http://atlas100.ru/about/) позволяет изучить исчезающие профессии и профессии будущего,
3	Раздел 3. Человек – природа.	5 часов.	Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодовоовощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/). Мини-проект «Составление каталога профессий типа «человек – природа»» по Атласу профессий. Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа.
4	Раздел 4. Человек – техника.	5 часов.	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/). Практическая работа «Составление перечня профессий типа «человек – техника»». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.
5	Раздел 5. Человек - знаковая система.	5 часов.	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – знаковая система» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/). Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Мини-проект «Каталог профессий будущего по типу «человек – знаковая система»» (составление с использованием по Атласу

				профессий.)
6	Раздел 6. Человек - художественный образ.	5 часов.	Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересует, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек - художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – художественный образ» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/). Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр». Практическая работа «Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.
7	Раздел 7. Человек – человек.	5 часов.	Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная Лекция с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – человек» ЕТКС (http://bizlog.ru/eks/ , http://consultant.ru/). Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста». Учебная дискуссия «Востребованность профессий: учитель, врач, учёный». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.
8	Раздел 8. Погружение в профессию.	4 часа.	Посещение организаций города (центр занятости населения, коммунальные	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная

			службы, почта, мировой суд, Ростелеком, подразделение МЧС, ЦРБ, РЭС, ХПП, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение учебных профессиональных заведений в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий.	
9	Раздел 9. Самопрезентация.	1 час.	Правила составления резюме. Поиск вакансий. Собеседование с работодателем. Соискатель – работодатель.	познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская и проектная
Всего:		34		

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по программе
внеурочной деятельности «На пороге профессионального выбора» для 11 класса
на 2022-2023 учебный год**

№ занятия	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Форма деятельности	Элементы профориентационной направленности	Форма контроля
1.	02.09		Введение в курс. Определение профессиональных интересов.	Анкетирование		
2.	09.09		Определение профессиональных интересов	Тестирование Лекция		
3.	16.09		Профессиональное образование.	Практическая работа		
4.	23.09		Рынок труда	Деловая игра		
5.	30.09		Человек – природа. Профессии, связанные с животными.	Лекция с элементами эвристической беседы	Знакомство с профессиями: ветеринар, садовник, агроном, эколог и другие.	

6.	07.10		Профессии, связанные с растениями.	Работа в группах		
7.	14.10		Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними.	Лекция с практической работой		
8.	21.10		Генетика и биоинженерия.	Мини-проект		
9.	28.10		Атлас профессий «Человек –природа»	Лекция с практической работой		Защита проектов
10.	11.11		Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	Учебная дискуссия	Знакомство с профессиями: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор и другие.	
11.	19.11		Работа с техникой, управление техникой	Лекция с практической работой		
12.	25.11		Профессии, связанные с промышленностью, производством	Работа в группах		
13.	02.12		Электротехнические и электронные устройства	Лекция с практической работой		
14.	19.12		Инженерное дело	Учебная дискуссия		Защита проектов
15.	16.12		Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	Лекция с практической работой	Знакомство с профессиями: программист, экономист, редактор, аналитик, переводчик, датасайнтист, бухгалтер, <u>адвокат</u> , <u>андеррайтер</u> , <u>археолог</u> , <u>архивариус</u> , архитектор, аудитор, библиотекарь, брокер, маклер, бухгалтер, дипломат, геодезист, диспетчер, журналист, дизайнер, <u>лингвист</u> , <u>филолог</u> ,	

					модельер, налоговый инспектор, нотариус, реелтор, режиссер, сценарист	
16.	23.12		Экономика и финансы	Работа в группах		
17.	13.01		IT – специальности.	Работа в группах		
18.	20.01		IT – специальности.	Мини-проект		Защита проектов
19.	27.01		Профессии будущего	Экскурсия, практическая работа		
20.	03.02		Человек – художественный образ. Человек и искусство.	Учебная дискуссия	Знакомство с профессиями: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед и другие.	
21.	10.02		Киноиндустрия, телевидение, театр	Участие в конкурсах		
22.	17.02		Изобразительное искусство, фотография	круглый стол, сбор и обработка информации		
23.	24.02		Архитектура, скульптура, дизайн	практика		
24.	03.03		Красота и внешность человека	круглый стол		Защита проектов
25.	10.03		Человек – человек. Сфера обслуживания.	Лекция с практической работой	Знакомство с профессиями: все педагогические и медицинские профессии, профессии сферы услуг и другие	
26.	17.03		Медицина.	анализ и обработка информации		
27.	24.03		Наука и образование.	анализ и обработка информации		

28.	7.04		Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	круглый стол		Защита проектов
29.	14.04		Профессиональные пробы.	практика		
30.	21.04		Погружение в профессию	практика		
31.	28.04		Погружение в профессию.	работа над проектом		
32.	05.05		Рынок труда	работа над проектом		
33.	12.05		Профессиональная проба	представление проектов		
34.	19.05		Самопрезентация	представление проектов		Защита проектов

Событие: Деловая игра «Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем»»