

1. Направление программы внеурочной деятельности - общеинтеллектуальное

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности»

Реализуемая программа	Планируемые результаты	
	личностные	метапредметные
" Основы читательской грамотности "	<p>-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание основ культурного наследия народов России;</p> <p>-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира.</p>	<p>-развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;</p> <p>- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;</p> <p>- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>

3. Форма проведения

Формы организации внеурочной деятельности	Реализуемая программа
объединение	"Основы читательской грамотности "

3.Основные разделы курса

Разделы содержания	Проориентационный компонент	Кол-во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.	Актер разговорного жанра, диктор, телеведущий, писатель, сценарист, копирайтер, журналист, репортер, комментатор, документовед	14	игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская

Раздел 2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.	Специалист по анализу больших данных, ученый по данным, исследователь данных	18 ч	игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проектная, исследовательская
Раздел 3. Круглый стол «Чему я научился»: презентация проектных работ по выбранной теме		2 ч	игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проектная, исследовательская

4. Тематическое планирование

№	Тема	Элементы профориентационной направленности	Ресурс	Элементы проектной деятельности	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Раздел 1. Устная и письменная речь.						
1	Раздел 1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное.	Актер разговорного жанра				
2	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	Диктор, телеведущий		Выбор темы проектной деятельности		
3	Типология текстов. Речевая ситуация. «Русский язык»					

4	Текст – описание.			Подготовка сценария творческого продукта		
5	Текст-повествование					
6	Текст-рассуждение			Работа над созданием творческого продукта		
7	Творческая мастерская: «Я писатель»	Писатель, сценарист, копирайтер				
8	Функционально-стилевая дифференциация текстов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль).			Работа над созданием творческого продукта		
9	Языковой анализ текста разговорного стиля					
10	Языковой анализ текста художественного стиля			Работа над созданием творческого продукта		
11	Языковой анализ текста публицистического стиля	Журналист, репортер, комментатор		Работа над созданием творческого продукта		
12	Языковой анализ текста официально-делового стиля.	документовед				
13	Языковой анализ текста научного стиля			Работа над созданием творческого продукта		
14	Творческая мастерская: «Проба пера»					
Раздел 2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.						
15	Работа с текстом: как					

	выделить главную мысль текста или его частей?					
16	Как читать несплошной текст? (Поиск и обработка информации в несплошных текстах)..	Специалист по анализу больших данных - аналитик, который обрабатывает массивы данных и выявляет на основе полученных результатов закономерности				
17	Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)					
18	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль).			Реализация проекта: знакомство с творческим продуктом		
19	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки)					
20	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: выписки)	Ученый по данным, исследователь данных – ученый-эксперт, который занимается сбором большого количества неуправляемых данных и умеет находить в них логические закономерности, преобразовывает данные в более удобный формат		Реализация проекта: разработка творческого продукта		
21	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: цитаты)					
22	Что такое вопрос? Виды вопросов.			Реализация проекта: разработка творческого продукта		

23	Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ)					
24	Составление плана текста. Различные виды планов текста: тезисный план			Реализация проекта: разработка творческого продукта		
25	Практическая работа: вопросный план к прочитанному тексту					
26	Составление плана текста. Различные виды планов текста: цитатный план					
27	Составление плана текста. Различные виды планов текста: назывной план			Реализация проекта: разработка творческого продукта		
28	Составление плана текста. Различные виды планов текста: план-опорная схема					
29	Составление плана текста. Различные виды планов текста: развернутый план					
30	Составление плана текста. Различные виды планов текста: сжатый план			Реализация проекта: разработка творческого продукта		
31	Практикум: по теме «Обработка и предъявление информации: перекодировка сплошного текста в несплошной вид текста					
32	Практикум-диагностика: тестовая работа					

	по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)					
33	Раздел 3. Круглый стол «Чему я научился»: презентация проектных работ по выбранной теме			Презентация проекта, защита проекта		
34	Круглый стол «Чему я научился»: презентация проектных работ по выбранной теме. Подведение итогов			Презентация проекта, защита проекта		

Событие: Круглый стол «Чему я научился»: презентация проектных работ по выбранной теме.

