

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализуемая программа	Планируемые результаты	
	<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>
Портфолио ученика	-участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций; -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; -формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; -формирование компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; - умение работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы.); -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Форма организации внеурочной деятельности: объединение.

Содержание учебного предмета

Портфолио как способ саморазвития ученика

Виды портфолио. Структура портфолио. Назначение портфолио.

Кто я? Какой я?

Мой портрет. Осознание себя как личности. Я- часть класса, школы.

Жизненные ценности человека

Цель в жизни. Моё будущее. Самоанализ собственных планов и интересов

Саморазвитие человека

Саморазвитие. Самостоятельность. Ответственность. Самооценка. Как влияет характер человека на его саморазвитие. Как сформировать характер

Учебная деятельность

Учёба – моя работа. Я и школа. Почему на уроках бывает скучно. Как я готовлю домашнее задание

Внеурочная деятельность

Что такое внеурочная деятельность. Хобби. Как управлять своими интересами. Активная деятельность и активный отдых. Здоровый образ жизни. Режим дня. Негативная роль вредных привычек

Публичное выступление

Как подготовить публичное выступление. Презентация портфолио.

Вид деятельности: познавательная, социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Осн.виды деятельности	Дата проведения
	<u>Раздел 1</u> Портфолио как способ саморазвития ученика	3	Слушание информации, участие в обсуждении, оформление папки «Портфолио»	
1.	Что такое портфолио? Виды портфолио.			
2.	Структура портфолио.			
3.	Оформление, создание разделов папки «Портфолио».			
	<u>Раздел 2.</u> Кто я? Какой я?	6	Участие в полилоге, выполнение тестовой работы, заполнение соотв. разделов в папке «Портфолио», выполнение творческой работы	
1.	Мой портрет. Заполнение 1-ой странички портфолио.			
2.	Кто я? Какой я? (Тест)			
3.	Я в обществе. Осознание себя как личности.			
4.	Я – часть моего класса.			
5.	Я – часть моей школы.			
6.	Я и моя семья.			
	<u>Раздел 3.</u> Жизненные цели человека	3	Слушание информации, участие в диалоге, заполнение соотв. разделов в папке «Портфолио», самоанализ собственных планов и интересов	
1.	Зачем нужна(ы) цель(и) в жизни? Что нужно человеку, чтобы достичь своей(их) цели(ей) в жизни?			
2.	Я и моё будущее. Каким я его вижу			
3.	К чему я стремлюсь сегодня (Самоанализ собственных планов и интересов)			
	<u>Раздел 4.</u> Саморазвитие человека	7	Участие в полилоге, выполнение тестовой работы, слушание информации	
1.	Что такое саморазвитие человека?			
2.	Что такое самостоятельность? Тест «Насколько я самостоятелен»			
3.	Что такое ответственность? Тест «Ответственный ли я человек»			
4.	Что такое самооценка?			
5.	Что такое самоанализ?			
6.	Как влияет характер человека на его саморазвитие.			
7.	Как сформировать свой характер?			
	<u>Раздел 5</u> Учебная деятельность подростка	4	Слушание информации, участие в обсуждении, составление памятки «Как	
1.	Учёба – моя работа.			
2.	Я и школа			

3.	Почему на уроках бывает скучно?		правильно подготовить домашнее задание»	
4.	Как я готовлю домашнее задание			
	Раздел 6 Внеурочная деятельность	7	Слушание информации, участие в диалоге, выполнение тестовой работы, творческая работа «Мой режим дня», просмотр м/м презентации «Вредные привычки»	
1.	Что такое внеурочная деятельность?			
2.	Моё хобби			
3.	Как управлять своими интересами			
4.	Активная деятельность и активный отдых			
5.	Здоровый образ жизни. Тест «Моё здоровье»			
6.	Режим дня			
7.	Негативная роль вредных привычек			
	Раздел 7 Публичное выступление	4	Слушание информации, практическая работа, презентация портфолио	
1.	Как подготовить публичное выступление			
2.	Презентация своего портфолио			
3.	Презентация своего портфолио			
4.	Итоговое занятие			
ИТОГО:		34		