

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Реализуемая программа	Планируемые результаты	
	личностные	метапредметные
Школа безопасности	- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

## 2. Форма организации внеурочной деятельности – школа

Основной вид деятельности – познавательная

Содержание учебного предмета	Виды деятельности
<p><b>Раздел 1 ПДД (9 часов)</b></p> <p>Дорожно-транспортный травматизм в районе, городе; причины дорожно-транспортного травматизма; знаки дорожного движения; правила поведения в городском пассажирском транспорте; дорожная разметка; функции ГИБДД; дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов при движении вблизи железнодорожного полотна; сигналы на железнодорожных переездах; оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП; отряды юных инспекторов движения.</p>	<p>Познавательная и практическая деятельность.</p> <p>Уроки-беседы, экскурсии, просмотры тематических видеосюжетов, презентаций</p>
<p><b>Раздел 2 ОБЖ (9 часов)</b></p> <p>Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; вредные привычки и их влияние на организм человека; правила поведения с незнакомыми людьми; бытовая химия; аварийный режим; специфические опасные зоны; основные способы защиты при</p>	<p>Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность.</p> <p>Практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, презентаций, уроки-беседы</p>

<p>радиоактивном загрязнении местности;гражданская оборона;оборона государства:основные понятия иопределения; оказание доврачебной помощи пострадавшим при в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p><b>Раздел 3 ППБ (8 часов)</b>  Сведения о пожарной охране и добровольных пожарных дружинах; причины возникновения пожаров;огонь - друг и враг человека; причины возникновения пожаров; противопожарный режим школы при проведении культурно - массовых мероприятий; эвакуации при пожаре из здания школы; эвакуации при пожаре из жилого дома; Специфические опасные зоны домов повышенной этажности; первичные средства пожаротушения;знаки безопасности; системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации; оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах.</p>	<p>Практическая деятельность, просмотры тематических видеосюжетов, презентаций, уроки-беседы, экскурсии, конкурсы</p>
<p><b>Раздел 4 Информационная безопасность (4 часа)</b>  Контентные риски. Различные информационные ресурсы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей. Электронные риски – это вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Потребительский риск заключается в потере денег без приобретения товара или приобретения товара низкого качества. Психологические риски интернет-зависимости.</p>	<p>Практическая деятельность, просмотры тематических видеосюжетов, презентаций, уроки-беседы, экскурсии, конкурсы</p>
<p><b>Раздел 5 Личная финансовая безопасность (4 часа)</b>  Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Страхование.</p>	<p>Практическая деятельность, просмотры тематических видеосюжетов, презентаций, уроки-беседы, экскурсии, конкурсы</p>

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Элементы профориентационной направленности	Элементы проектной деятельности	Дата	
				план	факт

	<b>Раздел 1 ПДД (9 часов)</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Дорожно-транспортный травматизм в районе, городе.		Выбор тем.	08.09	
2.	ПДД в России. Общие положения. Закон и необходимость его соблюдения.	Инспектор ГИБДД, водитель.		15.09	
3.	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины ДТП.			22.09	
4.	ПДД для пешеходов. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	Проект о ПДД (подготовка выступления для младших классов)		29.09	
5.	ПДД для пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта.			06.10	
6.	ПДД для велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Остановка и стоянка транспортных средств.			13.10	
7.	Дорожные знаки и их группы.			20.10	
8.	Первая помощь при ДТП. Отряды юных инспекторов движения.			27.10	
9.	Викторина на тему « Как знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах»		Создание тематического проекта	10.11	
	<b>Раздел 2 ОБЖ (9 часов)</b>				
10.	Основы здорового образа жизни.			17.11	
11.	Причины возникновения пожаров. Противопожарный режим школы при проведении культурно - массовых мероприятий.	Служба МЧС, спасатель.		24.11	
12.	Эвакуации при пожаре из здания школы. Эвакуации при пожаре из жилого дома.		Проект: создание плана эвакуации для своего дома.	01.12	
13.	Правила поведения с незнакомыми людьми. Нулевая терпимость. Стоп Коррупция.			08.12	
	Дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов при			15.12	

14.	движении вблизи железнодорожного полотна. Сигналы на железнодорожных переездах.				
15.	Осторожно! Бытовая химия.			22.12	
16.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.	врач		29.12	
17.	Аптечка и ее содержимое. Обморок. Оказание помощи.	фармацевт		12.01	
18.	Викторина на тем « Как знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах»		Создание тематического проекта	19.01	
	<b>Раздел 3 ППБ (8 часов)</b>				
19.	Специфические опасные зоны домов повышенной этажности.			26.01	
20.	Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.			02.02	
21.	Основные способы защиты при радиоактивном загрязнении местности. Гражданская оборона. Оборона государства: основные понятия и определения.			09.02	
22.	Первичные средства пожаротушения. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Пожарный – благородная профессия.		16.02	
23.	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном транспорте. Откуда берутся запреты.			23.02	
24.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Первичные навыки медработника.		02.03	
25.	Правила поведения в лесу. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах.	Проект: создание тематической игры для младших классов.		09.03	
26.	Поведение человека при захвате его террористами. Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД, ОБЖ, ППБ.	спасатель		16.03	

	<b>Раздел 4 Информационная безопасность ( 4 часов)</b>				
27.	Контентные и коммуникационные риски в сети Интернет.		Создание тематического проекта	23.03	
28.	Электронные риски в сети Интернет. Потребительские риски в сети Интернет.			06.04	
29.	Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей.			13.04	
30.	Психологические риски интернет- зависимости. Блиц-опрос «Я и моя информационная безопасность»			20.04	
	<b>Раздел 5 Личная финансовая безопасность ( 4 часа)</b>				
31.	Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере.	Финансист, экономист		27.04	
32.	Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.			04.05	
33.	Что значит быть финансово грамотным? Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.			11.05	
34.	Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД, ОБЖ, ППБ, финансовой и информационной безопасности. Тестирование.			18.05	

**Событие:**

1. Контрольно- проверочное занятие «Своя игра»