

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Личностные:

1. Умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
2. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при разрешении дорожных и бытовых проблемных ситуаций.
3. Способности к эмоциональному восприятию
4. Готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых к человеку и его здоровью и безопасности в быту

Метапредметные:

1. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
2. Составлять (индивидуально или в группах) план решения проблемы (выполнения проекта).
3. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).
4. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
5. Находить в различных источниках информацию, необходимую для разрешения дорожных и бытовых проблемных ситуаций.
6. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, а также
знать основные части дороги и улицы, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
знать правила оказания первой медицинской помощи;
знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
знать правила оказания первой медицинской помощи;
знать правила информационной безопасности в сети Интернет;
знать основы финансовой безопасности.
7. Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.
8. Аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
9. Критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Форма проведения: Школа

Содержание	Кол-во часов	Виды деятельности
ПДД: Дорожно-транспортный травматизм. Правила: перехода улиц и дорог. Безопасные маршруты. Правила поведения в городском пассажирском транспорте. Функции ГИБДД. Дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Организация передвижения учащихся. ПДД на сельских дорогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД.	8	проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность;
ОБЖ: Введение. Основы здорового образа жизни. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Вредные привычки и их влияние на организм человека. Правила поведения с незнакомыми людьми. Осторожно! Бытовая химия. Аварийный режим. Специфические опасные зоны. Защита органов дыхания. Правила поведения на воде, в лесу.	7	проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность;
ППБ: Сведения о пожарной охране. Правила поведения при пожаре. Огонь - друг и враг человека. Причины возникновения пожаров. Электробытовые приборы - причина возникновения пожара. Эвакуации при пожаре из здания школы. Эвакуации при пожаре из жилого дома. Специфические опасные зоны. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ППБ.	7	проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность;
Информационная безопасность: Контентные риски. Различные информационные ресурсы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей. Электронные риски – это вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Потребительский риск заключается в потере денег без приобретения товара или приобретения товара низкого качества. Психологические риски интернет-зависимости.	6	проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность;
Личная финансовая безопасность: Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере и методы противодействия им. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Личный финансовый план. Создание резервов на будущее. Страхование.	5	проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность;
Итоговое.	1	познавательная деятельность;

Календарно-тематическое планирование.

Номер занятия	Тема	Дата Примерная и фактическая
1.	Введение. Какие риски существуют?	
2.	Дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог.	
3.	Безопасные маршруты. Организация передвижения учащихся	
4.	Правила поведения в городском пассажирском транспорте.	
5.	Дисциплина пешеходов, пассажиров, велосипедистов.	
6.	ПДД на сельских дорогах.	
7.	Функции ГИБДД.	
8.	Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД.	
9.	Сведения о пожарной охране.	
10.	Причины возникновения пожаров. Электробытовые приборы - причина возникновения пожара.	
11.	Правила поведения при пожаре. Огонь - друг и враг человека.	
12.	Тренировочная эвакуации при пожаре из здания школы.	
13.	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	
14.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	
15.	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ожогах. Контрольно-проверочное занятие по курсу ППБ.	
16.	Основы здорового образа жизни.	
17.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
18.	Вредные привычки и их влияние на организм человека.	
19.	Осторожно! Бытовая химия.	
20.	Защита органов дыхания.	
21.	Правила поведения с незнакомыми людьми.	
22.	Специфические опасные зоны.	
23.	Контентные и коммуникационные риски в сети Интернет.	
24.	Электронные риски в сети Интернет	
25.	Потребительские риски в сети Интернет.	
26.	Коммуникационные риски связаны с общением и межличностными отношениями Интернет-пользователей.	
27.	Психологические риски интернет- зависимости.	
28.	Блиц-опрос «Я и моя информационная безопасность»	
29.	Основные угрозы информационной безопасности в финансовой сфере	

30.	Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.	
31.	Что значит быть финансово грамотным?	
32.	Личный финансовый план. Создание резервов на будущее.	
33.	Страхование.	
34.	Контрольно-проверочное занятие по курсу ПДД, ОБЖ, ППБ, финансовой и информационной безопасности. Тестирование.	