

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализуемая программа	Планируемые результаты	
	<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>
Школа актива	<ul style="list-style-type: none">-участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;-развитие лидерских качеств, самостоятельности;- профориентация.	<ul style="list-style-type: none">-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;- умение работать индивидуально и в группе;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Форма проведения: Объединение

Программа содержит элементы проектной деятельности.

Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Элементы профориентационной работа
1	«Учусь понимать себя и других»	6	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	
2	«Я – лидер»	6	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	В каких профессиях нужны лидерские качества личности.
3	«Сплочение»	12	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	Умение работать в команде в различных профессиях.
4	«Разбуди в себе лидера!»	8	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	
5	«Лидер и порядок»	8	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	
6	«Мужество»	12	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	В каких профессиях могут реализовать себя уверенные и неуверенные и самоуверенные люди.
7	«Актерское мастерство»	12	Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию	Актерское мастерство и будущая работа.
8	Итоговая ученическая конференция	4	Подведение итогов, самоанализ.	
	Итого	68		

Календарное планирование

Номер занятия	Тема занятия и деятельность	Дата проведения	Профориентационный компонент	Элементы проектной деятельности
«Учусь понимать себя и других»				
1	1. Знакомство. 2. Планирование предстоящих мероприятий	5.09		Проблематизация, выдвижение идей.
2	1.Решение текущих вопросов. 2. Тест на наличие хорошего настроения	12.09		Самоанализ.
3	1.Решение текущих вопросов. 3. Игра «Познай себя»	19.09		Самоанализ
«Я – лидер»				
1	1.Решение текущих вопросов. 2.Кто такой лидер? 3. В каких профессиях нужны лидерские качества личности.	26.09	В каких профессиях нужны лидерские качества личности.	Взаимодействие в группе, планирование своей деятельности.
2	1.Решение текущих вопросов. 2.Микро игра «День рождения»	3.10		Планирование своей деятельности
3	1.Решение текущих вопросов. 2.Тест «Я – лидер»	10.10		Самоанализ и рефлексия
«Сплочение»				
1	1.Решение текущих вопросов. 2. Упражнение «Чем мы похожи»	17.10		Взаимодействие в группе
2	1.Решение текущих вопросов. 2. Умение работать в команде в различных профессиях. 3.Подведение итогов 1 четверть.	24.10	Умение работать в команде в различных профессиях.	Планирование своей деятельности, взаимодействие в группе. Анализ проделанной работы, рефлексия.
3	1.Решение текущих вопросов. 2. Планирование 2 четверти. 3. Упражнение «Предмет по кругу»	7.11		Взаимодействие в группе
4	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Остров»	14.11		
5	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Совесь группы»	21.11		Взаимодействие в группе
6	1.Решение текущих вопросов. 2. Упражнение «Рукопожатие».	28.11		
«Разбуди в себе лидера!»				
1	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Слепая геометрия”.	5.12		
2	1. Решение текущих вопросов. 2.Тест “Капитан – рулевой – пассажир”.	12.12		
3	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Да – может быть – нет”.	19.12		
4	1. Решение текущих вопросов. 2. Подведение итогов 2 четверти.	26.12		Анализ проделанной работы, рефлексия.
«Лидер и порядок»				
1	1. Решение текущих вопросов. 2. Планирование 3 четверти.	9.01		Планирование своей деятельности
2	1.Решение текущих вопросов.	16.01		

	2.Упражнение “Встаньте вместе”.			
3	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Да – может быть – нет”.	23.01		
4	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Сороконожка”.	30.01		
«Мужество»				
1	1.Решение текущих вопросов. 2.Тест «Как я ориентируюсь в различных ситуациях».	6.02		Самоанализ
2	1.Решение текущих вопросов. 2.Работа в группах: вербальный портрет уверенного, неуверенного, самоуверенного человека.	13.02		Взаимодействие в группе, Формулировка предположений
3	В каких профессиях могут реализовать себя уверенные и неуверенные люди.	20.02	В каких профессиях могут реализовать себя уверенные и неуверенные и самоуверенные люди.	
4	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Я лучше всех!».	27.02		
5	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Поводырь и ведомый».	6.03		
6	1.Решение текущих вопросов. 3.Подведение итогов 3 четверти	13.03		Анализ проделанной работы, рефлексия.
«Актерское мастерство»				
1	1.Решение текущих вопросов. 2.Планирование 4 четверти	03.04		Планирование своей деятельности
2	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Американский студент»	10.04		
3	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Слепые котят»	17.04		
4	1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Угадай цвет по жетону»	24.04		
5	1.Решение текущих вопросов. 2. Упражнение «Повтори»	8.05		
6	1.Решение текущих вопросов. 2.Подведение итогов года.	15.05		Анализ проделанной работы, рефлексия.
Итоговая ученическая конференция		22.05		Построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов наглядной презентации. Анализ и самоанализ.