

Программа объединения «Школа актива» для 7 классов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Реализуемая программа | Планируемые результаты | |
|-----------------------|--|---|
| | <i>личностные</i> | <i>метапредметные</i> |
| Школа актива | <ul style="list-style-type: none">-участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;-развитие лидерских качеств, самостоятельности;- профориентация. | <ul style="list-style-type: none">-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;- умение работать индивидуально и в группе; |

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Форма проведения: Объединение

Программа содержит элементы проектной деятельности.

| | Тема | Кол-во часов | Вид деятельности | Элементы профориентационной работа |
|---|----------------------------------|--------------|--|---|
| 1 | «Учусь понимать себя и других» | 6 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | |
| 2 | «Я – лидер» | 6 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | В каких профессиях нужны лидерские качества личности. |
| 3 | «Сплочение» | 12 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | Умение работать в команде в различных профессиях. |
| 4 | «Разбуди в себе лидера!» | 8 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | |
| 5 | «Лидер и порядок» | 8 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | |
| 6 | «Мужество» | 12 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | В каких профессиях могут реализовать себя уверенные и неуверенные и самоуверенные люди. |
| 7 | «Актерское мастерство» | 12 | Круглый стол с элементами тренинга по самопознанию и самосовершенствованию | Актерское мастерство и будущая работа. |
| 8 | Итоговая ученическая конференция | 2 | Подведение итогов, самоанализ. | |
| | Итого | 66 | | |

Календарное планирование

| Номер занятия | Тема занятия и деятельность | Дата проведения | Профориентационный компонент | Элементы проектной деятельности |
|---------------------------------------|--|-----------------|---|---|
| «Учусь понимать себя и других» | | | | |
| 1 | 1. Знакомство. 2. Планирование предстоящих мероприятий | 5.09 | | Проблематизация, выдвижение идей. |
| 2 | 1.Решение текущих вопросов. 2. Тест на наличие хорошего настроения | 12.09 | | Самоанализ. |
| 3 | 1.Решение текущих вопросов. 3. Игра «Познай себя» | 19.09 | | Самоанализ |
| «Я – лидер» | | | | |
| 1 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Кто такой лидер? 3. В каких профессиях нужны лидерские качества личности. | 26.09 | В каких профессиях нужны лидерские качества личности. | Взаимодействие в группе, планирование своей деятельности. |
| 2 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Микро игра «День рождения» | 3.10 | | Планирование своей деятельности |
| 3 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Тест «Я – лидер» | 10.10 | | Самоанализ и рефлексия |
| «Сплочение» | | | | |
| 1 | 1.Решение текущих вопросов. 2. Упражнение «Чем мы похожи» | 17.10 | | Взаимодействие в группе |
| 2 | 1.Решение текущих вопросов. 2. Умение работать в команде в различных профессиях. 3.Подведение итогов 1 четверть. | 24.10 | Умение работать в команде в различных профессиях. | Планирование своей деятельности, взаимодействие в группе. Анализ проделанной работы, рефлексия. |
| 3 | 1.Решение текущих вопросов. 2. Планирование 2 четверти. 3. Упражнение «Предмет по кругу» | 7.11 | | Взаимодействие в группе |
| 4 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Остров» | 14.11 | | |
| 5 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Совесь группы» | 21.11 | | Взаимодействие в группе |
| 6 | 1.Решение текущих вопросов. 2. Упражнение «Рукопожатие». | 28.11 | | |
| «Разбуди в себе лидера!» | | | | |
| 1 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Слепая геометрия”. | 5.12 | | |
| 2 | 1. Решение текущих вопросов. 2.Тест “Капитан – рулевой – пассажир”. | 12.12 | | |
| 3 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Да – может быть – нет”. | 19.12 | | |
| 4 | 1. Решение текущих вопросов. 2. Подведение итогов 2 четверти. | 26.12 | | Анализ проделанной работы, рефлексия. |
| «Лидер и порядок» | | | | |
| 1 | 1. Решение текущих вопросов. 2. Планирование 3 четверти. | 9.01 | | Планирование своей деятельности |
| 2 | 1.Решение текущих вопросов. | 16.01 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------|---|---|
| | 2.Упражнение “Встаньте вместе”. | | | |
| 3 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Да – может быть – нет”. | 23.01 | | |
| 4 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение “Сороконожка”. | 30.01 | | |
| «Мужество» | | | | |
| 1 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Тест «Как я ориентируюсь в различных ситуациях». | 6.02 | | Самоанализ |
| 2 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Работа в группах: вербальный портрет уверенного, неуверенного, самоуверенного человека. | 13.02 | | Взаимодействие в группе, Формулировка предположений |
| 3 | В каких профессиях могут реализовать себя уверенные и неуверенные люди. | 20.02 | В каких профессиях могут реализовать себя уверенные и неуверенные люди. | |
| 4 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Я лучше всех!». | 27.02 | | |
| 5 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Поводырь и ведомый». | 6.03 | | |
| 6 | 1.Решение текущих вопросов. 3.Подведение итогов 3 четверти | 13.03 | | Анализ проделанной работы, рефлексия. |
| «Актерское мастерство» | | | | |
| 1 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Планирование 4 четверти | 03.04 | | Планирование своей деятельности |
| 2 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Американский студент» | 10.04 | | |
| 3 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Слепые котятка» | 17.04 | | |
| 4 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Упражнение «Угадай цвет по жетону» | 24.04 | | |
| 5 | 1.Решение текущих вопросов. 2. Упражнение «Повтори» | 8.05 | | |
| 6 | 1.Решение текущих вопросов. 2.Подведение итогов года. | 15.05 | | Анализ проделанной работы, рефлексия. |
| Итоговая ученическая конференция | | 22.05 | | Построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов наглядной презентации. Анализ и самоанализ. |