

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ярославские путешествия»

Реализуемая программа	Планируемые результаты	
	<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>
«Ярославские путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - знание языка, культуры своего народа; - формирование уважительного и доброжелательного отношения к традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания 	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью - поиск и выделение необходимой информации - структурирование знаний

2. Форма проведения

Формы организации внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Виртуальные и очные экскурсии в музеи города Ярославля	" Ярославские путешествия "

3. Основные разделы курса

Разделы содержания	Проориентационный компонент	Кол-во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Государственные музеи города Ярославля		21	игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская
Раздел 2. Частные музеи города		6	игровая деятельность, познавательная, проблемно-

Ярославля			ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проектная, исследовательская
Раздел 3. Профориентационные экскурсии		7	игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проектная, исследовательская

4. Тематическое планирование

№	Тема	Элементы профориентационной направленности	Ресурс	Элементы проектной деятельности	Дата
Раздел 1. Государственные музеи города Ярославля – экскурсии и экспозиции «Ярославского музея-заповедника»					
1	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»	Композитор, музыкант			30.09.22
2	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»			Выбор темы проектной деятельности	30.09.22
3	Посещение экспозиции «История Ярославского края»	этнограф			30.09.22
4	Посещение экспозиции «История Ярославского края»				30.09.22

5	Посещение экспозиции «История Ярославского края»	Эколог		Подготовка сценария творческого продукта	30.09.22
6	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				30.09.22
7	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				30.09.22
8	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				21.10.22
9	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»			Работа над созданием творческого продукта: распределение профессиональных ролей	21.10.22
10	Посещение экспозиции «Сокровища Ярославля»	Экскурсовод, гид			21.10.22
11	Посещение экспозиции «Сокровища Ярославля»				21.10.22
12	Посещение экспозиции «Сокровища Ярославля»			Работа над созданием творческого продукта	21.10.22

13	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				21.10.22
14	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				21.10.22
15	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				18.11.22
16	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				18.11.22
17	Посещение выставки «Детская мода. Из истории детского костюма за 100 лет»				18.11.22
18	Посещение выставки «Детская мода. Из истории детского костюма за 100 лет»	модельер			18.11.22
19	Посещение выставки «Детская мода. Из истории детского костюма за 100 лет»				18.11.22
20	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				18.11.22
21	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				18.11.22
22	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				16.03.23

23	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				16.03.23
24	Посещение экспозиции «Трапеза по-Ярославски»	Повар, кондитер			16.03.23
25	Посещение экспозиции «Трапеза по-Ярославски»	кулинар		Работа над созданием творческого продукта	16.03.23
26	Посещение экспозиции «Трапеза по-Ярославски»				16.03.23
27	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				16.03.23
28	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				16.03.23
29	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				24.05.23
30	Сбор у школы и движение по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				24.05.23
31	Интерактивное занятие «Исторические игры «Бирюльки Холл»				24.05.23
32	Интерактивное занятие «Исторические игры «Бирюльки Холл»	Организатор мероприятий			24.05.23

33	Обратный путь по маршруту «Средняя школа 59 – Ярославский музей-заповедник»				
34	Итоговое собрание: презентация творческого продукта.			Защита творческого продукта	24.05.23

Событие: «Буклет или интерактивная карта на тему «Мой любимый Ярославский музей заповедник»

Источник программы по внеурочной деятельности для учеников 8-10 классов:
<https://centersot.ru/wp-content/uploads/2020/08/Программа-Всероссийского-конкурса-исследовательских-работ-учащихся-в-области-русского-языка-«Русская-речь»-копия-3.pdf>

