

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов в начальной школе
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ СОШ № 59 для 1-4 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 320-ФЗ, от 02.07.2021 № 321-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ, от 21.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (ст.1);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №59»

Общие положения

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!», художественно-эстетическая творческая деятельность.) в таких формах, как: объединения, психологические школы, кружки, клубы, филологические сообщества, лаборатории, мастерские, экскурсии и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В каждом классе с 1 по 4 реализуется обязательная часть внеурочных занятий:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через программу «Разговоры о важном» с 1 по 4 класс.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются через программу «Функциональная грамотность» с 1 по 4 класс.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся через программу «Мир профессий» с 1 по 4 класс.

Программа «Шахматы в школе» реализуется с в 1-4 классах через внеурочные занятия.

Вариативная часть внеурочной деятельности осуществляется с учётом выбора родителей (законных представителей)

Применяются следующие виды деятельности на занятиях : познавательная, игровая, досугово – развлекательная, трудовая, социальное общение, туристско – краеведческая деятельность, спортивная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская деятельность.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется очно и дистанционно.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию или с группой детей одной параллели.

При конструировании плана внеурочной деятельности учтены особенности реализации деятельности:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- выбор форм на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями) для осуществления внеурочной деятельности;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся

- интеграция урочной и внеурочной деятельности через реализацию внутришкольных программ, составленных в соответствии с требованиями ФГОС, организацию проектной деятельности;

Внеурочная деятельность предусматривает с целью подведения итогов работы объединений, кружков, мастерских, психологических школ, сообществ, экскурсий завершить учебный год проведением по каждому направлению итоговым событием: создание проектов, мастер-класс, творческие вечера, коллективная акция, театральное представление, День здоровья и другим мероприятием в соответствии с тематическим планированием.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 1-4 классах:

В неделю на один класс-10ч;

Часы использованы:

1 классы – 38 ч в неделю;

2 классы – 50ч в неделю;

3 классы – 50 ч в неделю;

4 классы – 43 часов

Всего:181 ч