

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59»
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Миобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015г. №81);
- СанПиН 3.1/2.4 35-98 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

- Методические рекомендации по организации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05)

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №59.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

-внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как: спортивные секции, объединения, школа, практикумы, мастерские, поисковые и научные исследования, факультативы, клубы различной направленности, экскурсии на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 59» разработан с учетом плана внеурочной деятельности ООП школы.

План определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внутришкольная модель организации внеурочной деятельности, реализуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Всего программ - 25, из них – 8 по учебным предметам.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны программы, направленные на организацию педагогической поддержки. Для обучающихся 8-х классов содержание плана предполагает наличие программ по сопровождению индивидуальных проектов: «Проектно-исследовательская деятельность в школе: индивидуальный итоговый проект».

Направление по организации ученических сообществ 5 – 9 классов включает в себя: клуб «Большая перемена» «Будь первым» и школу актива.

Классные руководители проводят занятия: «Разговоры о важном», «Школа безопасности», «Портфолио ученика», «Россия – мои горизонты», экскурсионные программы.

При конструировании плана внеурочной деятельности основного общего образования соблюдена преемственность с планом начального общего образования.

По выбору направлений, реализуемым программам, формам проведения занятий, а также учтен ряд особенностей организации образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 59»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- выбор форм на добровольной основе учащимся и их родителям (законным представителям) для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах на класс:

-в неделю на 1 класс - 6 часов

-в год на 1 класс - 204 часа

Использованные часы:

5 классы – 23 ч/н

6 классы – 21 ч/н

7 классы – 24 ч/н

8 классы – 24 ч/н

9 классы – 29 ч/н

Виды деятельности: познавательная, поисковая, досугово – развлекательная, трудовая, проблемно – ценностное общение, социальное общение, туристско – краеведческая деятельность, спортивная деятельность, художественное творчество, проектная, исследовательская деятельность.

Результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность	Виды промежуточной аттестации
По учебным предметам образовательной программы	Результаты соревнований, турниров; проекты; результаты участия в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах
По формированию функциональной грамотности	Проекты; результаты диагностических работ
По развитию личности, самореализация обучающихся	Получение волонтерской книжки; результаты участия в проектах, акциях, конкурсах; спортивные праздники; результаты сдачи нормативов ГТО; предметные и метапредметные недели; участие в школьной конференции ШАНс; участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах; проекты. Результаты диагностики личностного роста Степанова П.В
Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Проекты; участие в социально-значимых акциях.
По организации деятельности ученических сообществ	Результаты участия в школьной ученической конференции, проектах, акциях, конкурсах
По организации обеспечения учебной деятельностью	Родительские собрания; анкетирование
Направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Результаты диагностики личностного роста Степанова П.В., Григорьева Д.В.; проекты
Направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Участие в конкурсах по вопросам безопасности (информационной, личной, электробезопасность, пожарная безопасность и т.д.)

В 8-9 классах проходит защита индивидуального проекта обучающихся согласно «Положению об индивидуальном проекте обучающегося»