**Внеурочная деятельность «Основы медицинских знаний»**

**8 класс**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

***личностные***:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

-формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

***метапредметные*** :

-умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы.

1. Форма проведения – Факультатив

Содержание внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Содержание | Вид деятельности |
| **Введение** | 2 | История медицины. Организм как целостная система. Основные задачи медицинской службы (Мед. служба ГО). Виды медицинской помощи | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| **Общие сведения по медицинскому обслуживанию** | 3 | Наблюдения за больными. Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| **Рецепты.** | 4 | Что такое рецепты. Правила выписки. Лекарственные препараты (часто применяемые):  а) при ОРВИ  б) при ангине  в) при мышечных болях  г) при заболеваниях сердца  д) при желудке, печени.  Лекарственные препараты (часто применяемые):  а) при головных болях  б) при глазных болезнях  в) при кожных заболеваниях  г) при болезни носа, ушей  д) при гнойничковых заболеваниях.  Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| **Лечебное питание больных** | 4 | Лечебное питание при язвенных болезнях, при болезни печени, при гастритах, хирургических больных. Лечебное питание при детских болезнях, питание беременных, при аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов | познавательная, проблемно-ценностное общение, исследовательская |
| **Уход за больными** | 2 | Уход за терапевтическими больными. Уход за инфекционными больными.  Уход за хирургическими больными. Уход за больными со сложными заболеваниями.  Уход за новорожденными детьми. Уход за больными детьми. Уход за здоровыми детьми. Уход за больными лор, офтальмологии. | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| **Опасные инфекции и венерические заболевания** | 3 | Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.  Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.  Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.  Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований.  Ильминтология. Кожные заболевания. Аллергические пробы. Венерические заболевания:  а) СПИД  б) сифилис  в) гонорея, трихомонелез. | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| **Общая иммунизация населения** | 1 | Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. | познавательная, проблемно-ценностное общение, |
| **Общие сведения о работе медицинского персонала** | 2 | Особенности работы медсестры стоматологического кабинета  Медсестра терапевтии, хирургии. Медсестра рентгеновского кабинета  Медсестра детского отделения | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| **Первая доврачебная помощь. (Это должен знать каждый!)** | 13 | Раны. Десмургия. Классификация ран и их осложнения. Гигиена больного и ее значение при лечении. Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Переломы. Их основные признаки. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.  Ожоги и травматический шок.  Обморожение, тепловые удары. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при судорогах (эпилепсии).  Укусы: змей, насекомых. Лечебные процедуры:  • ингаляции,  • компрессы,  • горчичники,  • обтирания, аппликации,  • грелки с горячей водой, льдом, градусники.  Лекарственные травы | познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, исследовательская |

1. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Элементы профориентационной направленности | Дата | | | | | |
| план | | факт | | | |
| **Введение** | | | | |  | | | |
| 1 | История медицины. Организм как целостная система.  Основные задачи медицинской службы (Мед. служба ГО) |  |  | |  | | | |
| 2 | Виды медицинской помощи |  |  | |  | | | |
| **Общие сведения по медицинскому обслуживанию** | | | | | | | | |
| 3 | Наблюдения за больными |  |  | |  | | | |
| 4 | Лечебные и диагностические процедуры |  |  | |  | | | |
| 5 | Клинические анализы | Знакомство с профессией «клинический лаборант» |  | |  | | | |
| **Рецепты.** | | | | | | | | |
| 6 | Что такое рецепты. Правила выписки |  |  | | | |  | |
| 7 | Лекарственные препараты (часто применяемые)  а) при ОРВИ  б) при ангине  в) при мышечных болях  г) при заболеваниях сердца  д) при желудке, печени | Знакомство с профессией «фармацевт» |  | | | |  | |
| 8 | Лекарственные препараты (часто применяемые)  а) при головных болях  б) при глазных болезнях  в) при кожных заболеваниях  г) при болезни носа, ушей  д) при гнойничковых заболеваниях |  |  | | | |  | |
| 9 | Дозировка лекарств с учетом возраста и массы |  |  | | | |  | |
| **Лечебное питание больных** | | | | | | | | |
| 10 | Лечебное питание при язвенных болезнях, при болезни печени, при гастритах , хирургических больных | Знакомство с профессией «диетолог» |  | | | |  | |
| 11 | Лечебное питание при детских болезнях, питание беременных, при аллергических болезнях.  Совместимость и калорийность продуктов |  |  | | | |  | |
| 12 | Практикум № 1. |  |  | | | |  | |
| 13 | Практикум № 1. |  |  | | | |  | |
| **Уход за больными** | | | | | | | | |
| 14 | Уход за терапевтическими больными.  Уход за инфекционными больными.  Уход за хирургическими больными.  Уход за больными со сложными заболеваниями. | Знакомство с профессией «медицинская сестра» |  |  | | | | |
| 15 | Уход за новорожденными детьми.  Уход за больными детьми.  Уход за здоровыми детьми.  Уход за больными лор, офтальмологии. |  |  |  | | | | |
| **Опасные инфекции и венерические заболевания** | | | | | | | | |
| 16 | Общие сведения об инфекциях.  Источники заражения и пути их передачи. |  |  | | |  | | |
| 17 | Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.  Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.  Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований.  Ильминтология |  |  | | |  | | |
| 18 | Кожные заболевания  Аллергические пробы  Венерические заболевания:  а) СПИД  б) сифилис  в) гонорея, трихомонелез. |  |  | | |  | | |
| **Общая иммунизация населения** | | | | | | | | |
| 19 | Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. |  |  | | |  | | |
| **Общие сведения о работе медицинского персонала** | | | | | | | | |
| 20 | Особенности работы медсестры стоматологического кабинета  Медсестра терапевтии, хирургии |  |  | | | |  | |
| 21 | Медсестра рентгеновского кабинета  Медсестра детского отделения |  |  | | | |  | |
| **Первая доврачебная помощь. (Это должен знать каждый!)** | | | | | | | | |
| 22 | Раны. Десмургия. Классификация ран и их осложнения.  Гигиена больного и ее значение при лечении | Экскурсия на станцию ГО и ЧС |  | | | | |  |
| 23 | Виды кровотечений. Остановка кровотечений |  | | | | |  |
| 24 | Переломы. Их основные признаки |  | | | | |  |
| 25 | Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности |  | | | | |  |
| 26 | Ожоги и травматический шок. |  | | | | |  |
| 27 | Обморожение, тепловые удары. |  | | | | |  |
| 28 | Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании |  | | | | |  |
| 29 | Первая помощь при утоплении |  | | | | |  |
| 30 | Первая помощь при судорогах (эпилепсии). |  | | | | |  |
| 31 | Укусы: змей, насекомых |  |  | | | | |  |
| 32 | Лечебные процедуры:   * ингаляции, * компрессы, * горчичники, * обтирания, аппликации, * грелки с горячей водой, льдом,   градусники. |  |  | | | | |  |
| 33 | Лекарственные травы |  |  | | | | |  |
| 34 | Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий |  |  | | | | |  |

Событие**:** Экскурсия на станцию ГО и ЧС