1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**2. Форма проведения – Объединение**

**Содержание внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Профориентационный компонент | Вид деятельности |
| Введение |  | |  | | --- | | познавательная, проблемно-ценностное общение | |
| ПДД | Знакомство с профессией инспектора ГИБДД | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение,  проектная, исследовательская |
| ОБЖ | Знакомство с профессией инженера по охране труда.  Знакомство с профессией криминалиста.  Знакомство с профессией спасателя МЧС. | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение,  проектная, исследовательская |
| ППБ | Знакомство с профессией пожарного.  Знакомство с профессией инженера по пожарной безопасности | игровая деятельность, познавательная, проблемно-ценностное общение,  проектная, исследовательская |
| Итоговое |  | игровая деятельность |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Профориентационная направленность | Дата | |
| план | факт |
| Введение | | | | |
| 1 | Вводное занятие |  |  |  |
| Правила дорожного движения (ПДД) 11ч. | | | | |
| 2 | Введение. Анализ дорожно-транспортного травматизма в районе, городе. | Знакомство с профессией инспектора ГИБДД |  |  |
| 3 | Движение транспортных средств (скорость движения. Начало движения и изменение направления движения). |  |  |  |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах |  |  |  |
| 5 | Дорожные знаки. Повторение, закрепление, ознакомление с новыми дорожными знаками. |  |  |  |
| 6 | Оказание доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. Практическое занятие. |  |  |  |
| 7 | Контрольно-проверочное занятие по знанию основных дорожных знаков в реальной обстановке. |  |  |  |
| 8 | Просмотр кинофильмов по ПДД.  Викторина на тему “Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах”. |  |  |  |
| 9 | Езда на велосипеде. Движение по проезжей части, правила маневрирования.  Правила проезда регулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. |  |  |  |
| 10 | Технические требования, предъявляемые к велосипедистам (осмотр перед выездом велосипеда.)  Неисправности и их устранение. |  |  |  |
| 11 | Причины дорожно-транспортных происшествий, травм. |  |  |  |
| 12 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на их величину. |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) 11ч | | | | |
| 13 | Электробезопасность при пользовании электрической энергией в бытовых помещениях. | Знакомство с профессией инженера по охране труда |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации криминального характера. | Знакомство с профессией криминалиста |  |  |
| 15 | Первая помощь при отравлениях и ожогах средствами бытовой химии. |  |  |  |
| 16 | Противопожарный режим в школе: при проведении культурно-массовых мероприятий (елки). |  |  |  |
| 17 | Противопожарный режим в жилом доме. |  |  |  |
| 18 | Особенности противопожарной зашиты домов повышенной этажности. |  |  |  |
| 19 | Как защитить себя? Самооборона и ее пределы. |  |  |  |
| 20 | Краткая характеристика стихийных бедствий наиболее опасных для данного региона. | Знакомство с профессией спасателя МЧС |  |  |
| 21 | Правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях. |  |  |  |
| 22 | Опасные явления природы, предвестники их возникновения и возможные последствия. |  |  |  |
| 23 | Правила безопасного поведения на воде. Оказание помощи утопающему.  Ориентирование на местности по солнцу и местным предметам. |  |  |  |
| Правила пожарной безопасности (ППБ) | | | | |
| 24 | Причины возникновения пожаров. Понятие о пожарной профилактике. | Знакомство с профессией пожарного | 10.03 |  |
| 25 | Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре. |  | 17.03 |  |
| 26 | Противопожарный режим в школе: в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских |  | 24.03 |  |
| 27 | Меры безопасности при тушении пожаров | Знакомство с профессией инженера по пожарной безопасности | 07.04 |  |
| 28 | Противопожарный режим в жилом доме. Особенности противопожарной зашиты домов повышенной этажности. |  |  |  |
| 29 | Первичные средства пожаротушения (пенные, углекислотные, порошковые огнетушители). Область их применения. |  |  |  |
| 30 | Знаки противопожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.  Примеры их применения и место установки. |  |  |  |
| 31 | Пожарные извещатели. Назначение охранно-пожарной сигнализации. |  |  |  |
| 32 | Правила обращения с огнем в лесу. |  |  |  |
| 33 | Викторина на тему «Как ты знаешь правила пожарной безопасности» |  |  |  |
| Итоговое занятие | | | | |
| 34 | Контрольно-проверочное занятие по ПДД, ОБЖ, ППБ. |  |  |  |

Мероприятие: викторина по ПДД, ОБЖ, ППБ.